

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah diuraikan oleh penulis pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan antara literasi digital melalui aplikasi Sekolah Enuma terhadap minat belajar siswa di SDN Muara Bakti 01. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji regresi dimana didapatkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,481 yang artinya bahwa pengaruh literasi digital terhadap minat belajar sebesar 48,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain, dan nilai korelasi yaitu sebesar 0,694 yang menunjukkan bahwa hubungan variabel Literasi Digital (X) dengan Minat Belajar (Y) tergolong kuat. Hasil pengujian hipotesis diuji dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} dan menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $6,089 > 1,68$ yang artinya H_0 diterima berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi digital terhadap minat belajar siswa di SDN Muara Bakti 01. Teori determinisme teknologi menyatakan bahwa perubahan dan perkembangan teknologi membawa dampak yang besar bagi manusia. Teknologi diterapkan dalam bidang pendidikan terutama fokus pada uraian literasi digital dapat mengubah pembelajaran di kelas menjadi lebih modern lagi. Perkembangan teknologi ini juga mampu membantu perkembangan siswa dalam membaca, berhitung dan berpikir kreatif bagi sebagian siswa yang aktif di kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menguraikan beberapa saran yang dapat dikembangkan ataupun diterapkan oleh

beberapa pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Saran bagi peneliti selanjutnya yaitu gunakan variabel-variabel terikat yang dapat berkontribusi banyak pada literasi digital. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian ini secara mendalam dengan menggunakan metode kualitatif dan menjelaskan terkait proses belajar anak menggunakan teknologi digital.
2. Saran bagi guru yaitu dapat memfasilitasi media pembelajaran berbasis digital untuk siswa agar siswa mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat. Kemudian guru dapat mendampingi dan memberikan arahan kepada siswa terkait pembelajaran berbasis digital agar siswa semakin paham belajar menggunakan teknologi.
3. Saran bagi orang tua yaitu dapat memfasilitasi anak dalam belajar menggunakan teknologi digital, memberikan pengarahan serta pemahaman tentang pembelajaran menggunakan teknologi digital, dan melanjutkan belajar menggunakan aplikasi Sekolah Enuma di rumah.
4. Saran bagi pihak yang berwenang dalam dunia pendidikan yaitu agar menerapkan pembelajaran berbasis digital di tiap sekolah, baik dari jenjang SD sampai dengan jenjang SMA atau SMK, karena berdasarkan penelitian-penelitian terdahulu literasi digital memberikan dampak positif pada kegiatan belajar di kelas.