

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q. Q. (2015). Literasi Digital Remaja Di Kota Surabaya: Studi Deskriptif tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital pada Remaja SMP, SMA dan Mahasiswa di Kota Surabaya. *Libri-Net*, 4(2), 1–15. <http://journal.unair.ac.id/LN@literasi-digital-remaja-di-kota-surabaya-article-9195-media-136-category-8.html>
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 103–116.
- Afriyana, A., Salamah, S., Enjelina, D., & Saputra, M. R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Literasi Digital terhadap Minat Belajar Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 3(6), 1252–1260. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i6.1805>
- Agustin, N. C., & Krismayani, I. (2019). Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(3), 94–107.
- Andhika, M. R. (2020). Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Di Min 8 Aceh Barat. *Jurnal Eduscience*, 7(1), 28–33. <https://doi.org/10.36987/jes.v7i1.1771>
- Arifa, S. (2022). *Upaya Sekolah Enuma Tingkatkan Pendidikan Anak Indonesia Lewat Transformasi Digital*. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2022/11/26/upaya-sekolah-enuma-tingkatkan-pendidikan-anak-indonesia-lewat-transformasi-digital>
- Asfihan, A. (2021). Uji Asumsi Klasik: Jenis-jenis Uji Asumsi Klasik. *Fe Unisma*, 1–11. [http://fe.unisma.ac.id/Materi\\_Ajar\\_Dosen/Ekometrik/Aririz/Ma\\_Uji\\_Normalitas.pdf%0Ahttps://adalah.co.id/uji-asumsi-klasik/](http://fe.unisma.ac.id/Materi_Ajar_Dosen/Ekometrik/Aririz/Ma_Uji_Normalitas.pdf%0Ahttps://adalah.co.id/uji-asumsi-klasik/)
- Audi, N. R., Prayogo, R. L., Saridewi, H. M., Rahmadani, S., Sakinah, O., Kurniansyah, R., Sahadj, A., & Bramasta, S. (2021). *LITERASI KOMUNIKASI DIGITAL TERHADAP SISWA / I SD NEGERI KEDUNG*

*PENGAWAS Program Proyek Membangun Desa ( PMD ) kelompok 7 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya merupakan bagian dari program studi lapangan mahasiswa yang diwajibkan dalam kurikulum dengan ju. 1(2), 109–120.*

Basori, B. (2017). Efektifitas Komunikasi Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahan Body Otomotif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 7(2), 39–45. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v7i2.12722>

Belshaw, D. (2011). *What is 'digital literacy'?* <https://doi.org/10.17227/ted.num44-8986>

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.

Efendi, A. (2018). *Hubungan Kemampuan Guru Menggunakan Media Gambar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Bidang Pai Di Sdn 014 Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru*.

Elpira, B. (2018). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri 6 Banda Aceh*.

Fauziah, L. (2019). *Dimensi Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Bengkel AHASS 00002 Siliwangi Semarang*.

Hague, C and Payton, S. (2010). *Digital Literacy Across the Curriculum*. Futurelab. <https://www.nfer.ac.uk/publications/FUTL06/FUTL06.pdf>

Hague, C., & Payton, S. (2010). *Digital literacy across the curriculum a Futurelab handbook*. [www.futurelab.org.uk](http://www.futurelab.org.uk)

Haryadi, M. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. Haryadi Mujiyanto Program Studi Ilmu Komunikasi, Peminatan Public Relations, Universitas Garut email: [haryadimujiyanto@uniga.ac.id](mailto:haryadimujiyanto@uniga.ac.id) Pendahuluan Youtube adalah media sosia. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/588>

Hasana, H. (2020). Upaya Peningkatan Minat Membaca Karya Sastra Peserta Didik Man 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 123–129. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.170>

- Herawati, A. (2023). *Literasi Digital dan Urgensinya pada Dunia Pendidikan*.  
<https://map.fisip.undip.ac.id/literasi-digital-dan-urgensinya-pada-dunia-pendidikan/>
- Jannah, B. P. dan L. Miftahul. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).  
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Kominfo. (2022). *Status Literasi Digital Di Indonesia 2022*.  
<https://web.kominfo.go.id/sites/default/files/ReportSurveiStatusLiterasiDigitalIndonesia2022.pdf>
- Landa, Z. R., Sunaryo, T., & Tampubolon, H. (2021). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA Pelita Rantepao. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 718–734. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.529>
- Lolang, En. (2014). Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Luhur Wicaksono. (2016). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran Luhur Wicaksono. *J P P Journal of Prospective Learning*, 1(2), 9–19.  
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Meisyaroh, S. (2013). Determinisme Teknologi Masyarakat Dalam Media Sosial. *Jurnal Komunikasi Dan Bisnis*, 1(1), 36–46.
- Melati, D. P., Abdul Rahman, & Nurhadi. (2022). Studi Korelasi Antara Literasi Digital Dan Minat Belajar Siswa Pada Era Pandemi Covid-19. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 20(2), 204–218.

- <https://doi.org/10.53515/qodiri.2022.20.2.204-218>
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Teknik Analisis*.  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Hasanah (ed.)). STAIN Jember Press.
- Nashihah, U. . (2020). Manajemen Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD Unggulan Muslimat NU Kudus. *Repository.Iainkudus*. [http://repository.iainkudus.ac.id/3935/5/BAB II.pdf](http://repository.iainkudus.ac.id/3935/5/BAB%20II.pdf)
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.  
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ng, W. (2012). Can we teach digital natives digital literacy? *Computers and Education*, 59(3), 1065–1078. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.04.016>
- Nurfarida, K. (2022). *Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas Xi Ipa Sman 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2022/2023*. <https://123dok.com/document/z1dxlpx8-pengaruh-kemampuan-literasi-digital-terhadap-belajar-bondowoso-pelajaran.html>
- Prakoso, R. C. (2018). *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mata Kuliah Psikologi Pendidikan*.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/223126721.pdf>
- Pranyoto, & Prabowo, R. A. (2021). *Analisis Implementasi Sistem Belanja Online Berbasis Aplikasi E-Commerce terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan*. 1–23. <http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/661>
- Purnama, donny indra. (2013). Aplikasi Pembelajaran Dasar Fotografi Berbasis Multimedia. *Tugas Akhir*, 1(1), 1–13.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendey (ed.)).  
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Ntw\\_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=jenis+penelitian&ots=f2uH8JNy5A&sig=\\_9IILbsIzj1PA3lGoiX-sbNJ-f8&redir\\_esc=y#v=onepage&q=jenis penelitian&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=jenis+penelitian&ots=f2uH8JNy5A&sig=_9IILbsIzj1PA3lGoiX-sbNJ-f8&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis%20penelitian&f=false)
- Rizkinaswara, L. (2020). *Urgensi Literasi Digital bagi Masa Depan Ruang Digital Indonesia*. Kominfo. <https://aptika.kominfo.go.id/2020/06/urgensi-literasi-digital-bagi-masa-depan-ruang-digital-indonesia/#:~:text=Pada tahun 2018>



- United Nations, mengevaluasi informasi melalui teknologi digital.
- Rohana, S. H., & Mustika, S. (2013). YouTube sebagai Pencetus Budaya Baru dalam Tayangan di Televisi. *Konferensi Nasional Komunikasi 2013*.
- Rohmah, N. (2021). *Psikologi Parenting* (Y. Bawono (ed.)). CV. Bintang Semesta Media.
- Safii, M. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan: Teori Praktek dan Penerapannya* (Herman (ed.)). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Silalahi, d. E. (2022). *Literasi digital berbasis pendidikan* (herman (ed.)). Pt global eksekutif teknologi.
- Simbolon, M. & N. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 532–542. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2449>
- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sormin, S. A., Siregar, A. P., & Priyono, C. D. (2017). Konsepsi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Di Era Disruptif. *Seminar Nasional Sejarah Ke4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 647–662.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Cetakan Ke). Alfabet, CV.
- Surahman, S. (2016). Determinisme Teknologi Komunikasi dan Globalisasi Media Terhadap Seni Budaya Indonesia. *Rekam: Jurnal Fotografi, Televisi, Dan Animasi*, 12(1), 31. <https://doi.org/10.24821/rekam.v12i1.1385>
- Yeti, B. (2016). Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ( Studi Kasus di SMA PGRI 56 Ciputat). *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 8–9.
- Yuliara, I. M. (2016). *REGRESI LINEAR SEDERHANA*. [https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_pendidikan\\_1\\_dir/3218126438990fa0](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/3218126438990fa0)

771ddb555f70be42.pdf

Yusuf, Y. (2019). *Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mia (Matematika Ipa) Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Palopo*. July, 1–23.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.  
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

