

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nora. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk pembangunan nasional: menuju bangsa Indonesia yang mandiri dan berdaya saing tinggi*. Grasindo.
- Alkhateeb, M. A., & Milhem, O. A. Q. B (2020). Student' Concepts of and Approaches to Learning and The Relationships Them. *Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 620–632.
- Alo, Liliweri. (2011), *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Andini, H. M. (2017). *Jenis-jenis Tindak Tutur dan Makna Pragmatik Bahasa Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Karang raja Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Sanatha Darma Yogyakarta.
- Anto Dajan, (1986), *Pengantar Metode Statistik II*, Penerbit LP3ES, Jakarta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 213-224.
- Baharuddin, H & Wahyuni, Esa Nur. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- B. Uno, Hamzah (2006). *Teori Motivasi dan Pengukuran analisis di bidang pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Creswell, John W. (2008). *Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches -3rd ed*. United State Of America: SAGE Publications, Inc.
- DeVito, Joseph A. (2007). *The Interpersonal Communication Book-11th ed*. Boston: Pearson Education, Inc
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Cetakan Kesembilan Belas. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O, U. (1989). *Psikologi Manajemen dan Administrasi*. Bandung : CV. Mandar Maju.
- Faozan, B. A. (2021). *Pola Komunikasi Asatid Dengan Wali Santri dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Santri:(Studi Deskriptif Kualitatif pada Santri PONPES Al-Badri Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember)*. *Jurnal Paradigma Madani*, 8(2), 22-35.
- Harahap, D. R. (2019). *Sisi Lain Sistem Pendidikan Korea Selatan Dalam Drama Sky Castle*. (Doctoral dissertation, Universitas Nasional).

- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- KSP: 50 Persen Siswa Kelas 1 SD Belum Bisa Baca karena Belajar Online. (2022, Januari 28). Diakses pada Desember 21, 2022 dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220128100703-20-752320/ksp-50-persen-siswa-kelas-1-sd-belum-bisa-baca-karena-belajar-online>
- Kusuma, P. (2019, Desember 19). Survei PISA: Pendidikan Indonesia Enam Terbawah. Diakses pada Maret 30, 2023 dari <https://www.dw.com/id/peringkat-6-terbawah-indonesia-diminta-tinggalkan-sistem-pendidikan-feodalistik/a-51541997>
- Mulyana, D., & Phd, M. A. (2022). Ilmu komunikasi suatu pengantar. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2000). Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustadi, A. (2020). Landasan pendidikan sekolah dasar (Vol. 174). UNY Press.
- Muslimin, K & Maswan. (2017). Teknologi Pendidikan: Penerapan Pembelajaran yang Sistematis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nathasia, H., & Abadi, M. (2022). Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 11 Malang. *Basastra*, 11(3), 227-245.
- Nawawi. (1981). Psikologi Pendidikan, Jakarta: Balai Pustaka.
- Nazir, Moh. (2014). Metode Penelitian. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nurdyansah & Fahyuni, Eni F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pace, R Wayne. Faules, Don F. 2002. Komunikasi Organisasi: Strategi Peningkata Kinerja Perusahaan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Paramitha, A. D. (2016). Pola Komunikasi Komunitas Save Street Child Surabaya Dalam Menarik Minat Anak Jalanan Untuk Terlibat Sebagai Anak Didik Pada Program Pengajar Keren.
- Pratama, J., Mujab, S., & Puspita, R. (2021). Pola Komunikasi Antara Pelatih dan Atlet U-13 Always Futsal Klub Sebelum dan Saat Pertandingan. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat dan Keamanan*. 3(2).
- Prasetio, D. E. A., & Kusumah, L. H. (2019). Perbaikan Proses Bisnis Industri Kecil Menengah Batik Gumelem Banjarnegara Dengan Pendekatan Value Chain. *Journal Industrial Servicess*, 4(2).
- Purnama, L. N. L., Asrin, A., & Jiwandono, I. S. (2021). Kompetensi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran kelas di SD Negeri Tampar Ampar Kecamatan

- Praya Tengah Kabupaten Lombok Tengah. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 195-203.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rakhmat, Jalaluddin dan Ibrahim, Idi Subandy (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, A. F. (2014). Pola Komunikasi Pemandu Wisata (Guide) Kampung Wisata Batik Kauman Surakarta. *Journal of Rural and Development*, 5(2).
- Safrina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas I Tema 4 Subtema Kegiatan Keluargaku Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada SD Negeri Keulibeuet Kecamatan Pidie Kabupaten Pidie. *Jurnal Serambi Akademica*, 9(4), 564-574.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di sma Kristen pelita kasih Makassar. *Jurnal ilmu teologi dan pendidikan agama Kristen*, 1(1), 29-42.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(2), 190-198.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2)*, Bandung: CV. ALFABETA
- Suryanto, S. M. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Suryani, I. (2014). Pemanfaatan media sosial sebagai media pemasaran produk dan potensi Indonesia dalam upaya mendukung ASEAN community 2015.(Studi Social media marketing pada twitter kemenparekraf ri dan facebook disparbud provinsi jawa barat). *Jurnal Komunikasi*, 8(2), 123-138.
- Soli Abimanyu, dkk(2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjendikti Depdiknas.
- Umar, M. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20-28.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan penerapan metode tutor sebaya. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164-173.
- Winkel, WS. (1996). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Gramedia,
- Zulkifli, M. (2019). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak (Studi pada Guru-guru di PAUD Kharisma dan PAUD Lestari). *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 12(1), 67-72.