

**MOTIF MAHASISWA STT EKUMENE JAKARTA
DALAM BELAJAR BAHASA ISYARAT**

SKRIPSI

**Oleh:
Geralda
(201910415140)**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**MOTIF MAHASISWA STT EKUMENE JAKARTA
DALAM BELAJAR BAHASA ISYARAT**

SKRIPSI

**Oleh:
Geralda
(201910415140)**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Motif Mahasiswa STT Ekumene Jakarta Dalam
Belajar Bahasa Isyarat
Nama Mahasiswa : Geralda
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415140
Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Selasa, 12 Desember 2023



Jakarta, 27 Desember 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing

Novrian, S.Sos., M.I.Kom

NIDN. 0309097603

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Motif Mahasiswa STT Ekumene Jakarta Dalam
Belajar Bahasa Isyarat
Nama Mahasiswa : Geralda
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415140
Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Selasa, 12 Desember 2023

Jakarta, 27 Desember 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Dra. Hamida Syari Harahap, M.Si.

NIDN. 0311046803

Penguji : Novrian, S.Sos., M.I.Kom

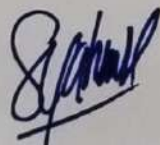
NIDN. 0309097603

Sekretaris Penguji : Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom., M.Si.

NIDN. 0312079501

MENGETAHUI,

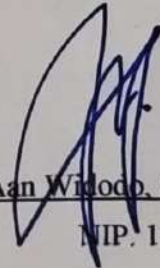
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si.

NIP. 2203551

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Wilodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Motif Mahasiswa STT Ekumene Jakarta Dalam belajar Bahasa Isyarat”

ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 27 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



201910415140

ABSTRAK

Geralda. 201910415140. Motif Mahasiswa STT Ekumene Jakarta Dalam Belajar Bahasa Isyarat.

Penggunaan bahasa isyarat umumnya digunakan untuk para penyandang tunarungu atau tunawicara. Akan tetapi, di Sekolah Tinggi Teologi (STT) Ekumene Jakarta tidak ada mahasiswa maupun dosen yang merupakan penyandang tunarungu atau tunawicara. Sekolah tinggi Ekumene mempelajari bahasa isyarat tanpa ada orang yang berkebutuhan khusus di STT tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui *because of motive* (motif) dan *in order to motive* (tujuan) belajar bahasa isyarat yang dilakukan oleh mahasiswa STT Ekumene Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan menjelaskan fenomena yang sedalam-dalamnya dan menjabarkan jawaban dari para informan yang sedetail mungkin dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang peneliti temukan menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki sebab dan tujuan tersendiri akan belajar bahasa isyarat. Yaitu diantaranya motif sebab adalah keluarga dan keterbatasan komunikasi. Sedangkan motif tujuannya ialah ingin bisa berkomunikasi dengan teman tuli, mengajarkan agama kepada teman tuli, dan menjadi ‘penyambung lidah’.

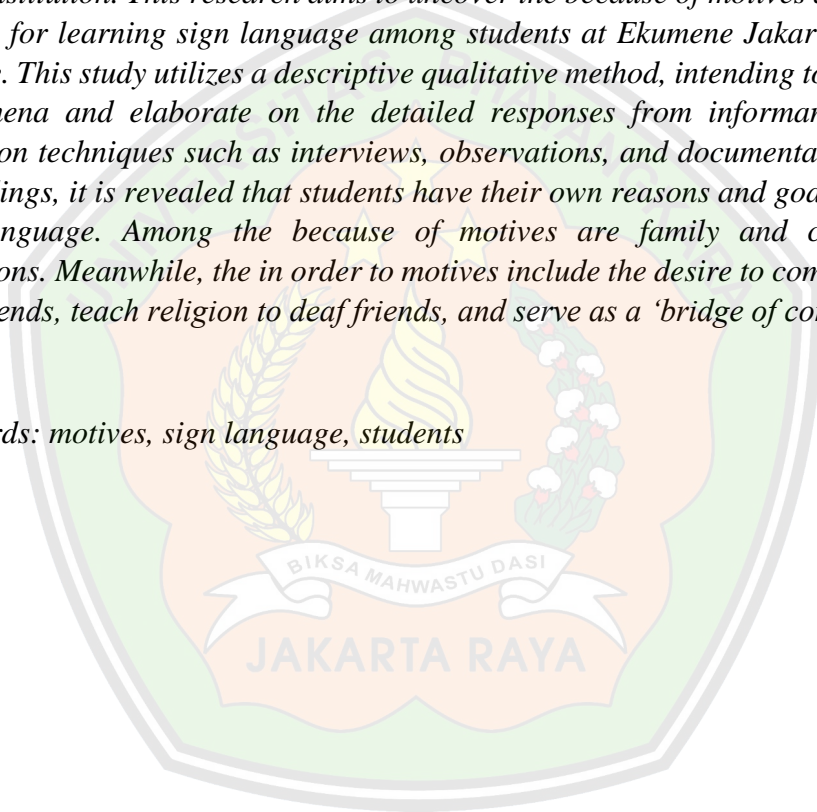
Kata kunci: motif, bahasa isyarat, mahasiswa

ABSTRACT

Geralda. 201910415140. Motives of Ekumene Jakarta Theological College Students in Learning Sign Language.

The use of sign language is generally intended for the deaf or non-speaking individuals. However, at Ekumene Jakarta Theological College (STT), there are no students or faculty members who are deaf or non-speaking. Ekumene Theological College explores sign language without the presence of individuals with special needs in the institution. This research aims to uncover the because of motives and in order to motives for learning sign language among students at Ekumene Jakarta Theological College. This study utilizes a descriptive qualitative method, intending to delve into the phenomena and elaborate on the detailed responses from informants using data collection techniques such as interviews, observations, and documentation. Based on the findings, it is revealed that students have their own reasons and goals for learning sign language. Among the because of motives are family and communication limitations. Meanwhile, the in order to motives include the desire to communicate with deaf friends, teach religion to deaf friends, and serve as a 'bridge of communication'.

Keywords: motives, sign language, students



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “MOTIF MAHASISWA STT EKUMENE JAKARTA DALAM BELAJAR BAHASA ISYARAT”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 di Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Tentunya Skripsi ini dibuat dengan doa dan dukungan orang tua tercinta, yaitu bapak Heri dan ibu Mery.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

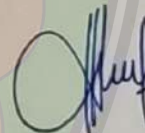
1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs H. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si., selaku ketua program studi Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Novrian, S.Sos, M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing dan dosen Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Dian Sukmawati, S.Sos., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti.
6. Segenap para Dosen Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Lovel dan Kak Irwan, yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan.
8. Ririn, Milla, Ricky, Anita, Aulia, Pipin, dan Dimas teman seperjuangan bimbingan skripsi yang selalu memberikan dukungan, saran, dan bantuan selama masa pengerjaan skripsi.

9. Tim Multimedia GBI Igreya THB, yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan.
10. Teman-teman Home GSKI Reobot Bekasi, yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan.
11. Teman-teman semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan.
12. Seluruh civitas akademika Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan dukungan moril kepada peneliti.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan dan juga di lapangan, serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

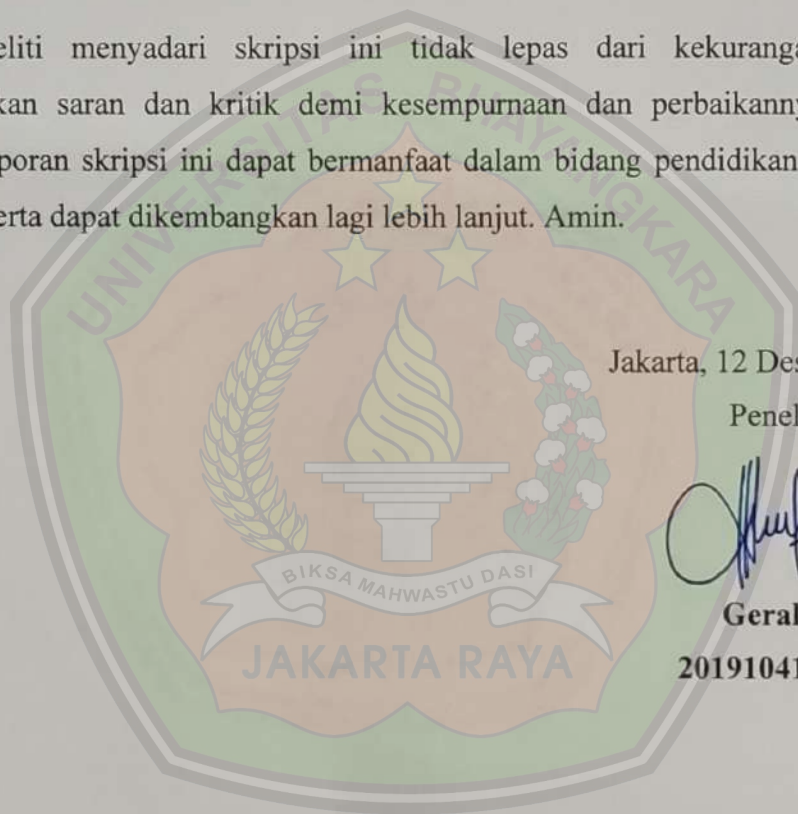
Jakarta, 12 Desember 2023

Peneliti



Geralda

201910415140



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Kerangka Konsep	13
2.2.1 Motif	13
2.2.2 Belajar.....	14
2.2.3 Bahasa Isyarat	15
2.2.4 Mahasiswa	19
2.3 Kerangka Teori.....	20
2.3.1 Komunikasi.....	20
2.3.2 Teori Fenomenologi Menurut Alfred Schutz.....	22

2.4	Kerangka Pemikiran	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	Jenis Penelitian	26
3.2	Metode Penelitian	27
3.3	Informan Penelitian	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data	29
3.5	Teknik Analisis Data	30
3.6	Teknik Keabsahan Data.....	31
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.7.1	Lokasi Pelaksanaan Penelitian.....	33
3.7.2	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	34
4.1.1	Sejarah Singkat STT Ekumene Jakarta.....	34
4.1.2	Profil STT Ekumene Jakarta.....	35
4.1.3	Visi dan Misi STT Ekumene Jakarta.....	36
4.1.4	Struktur Organisasi.....	36
4.2	Profil Informan.....	37
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.3.1	Hasil Observasi.....	38
4.3.2	Hasil Wawancara.....	40
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.4.1	Motif Sebab (<i>Because of Motive</i>).....	46
4.4.2	Motif Tujuan (<i>In Order to Motive</i>).....	50
BAB V PENUTUP.....		54
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

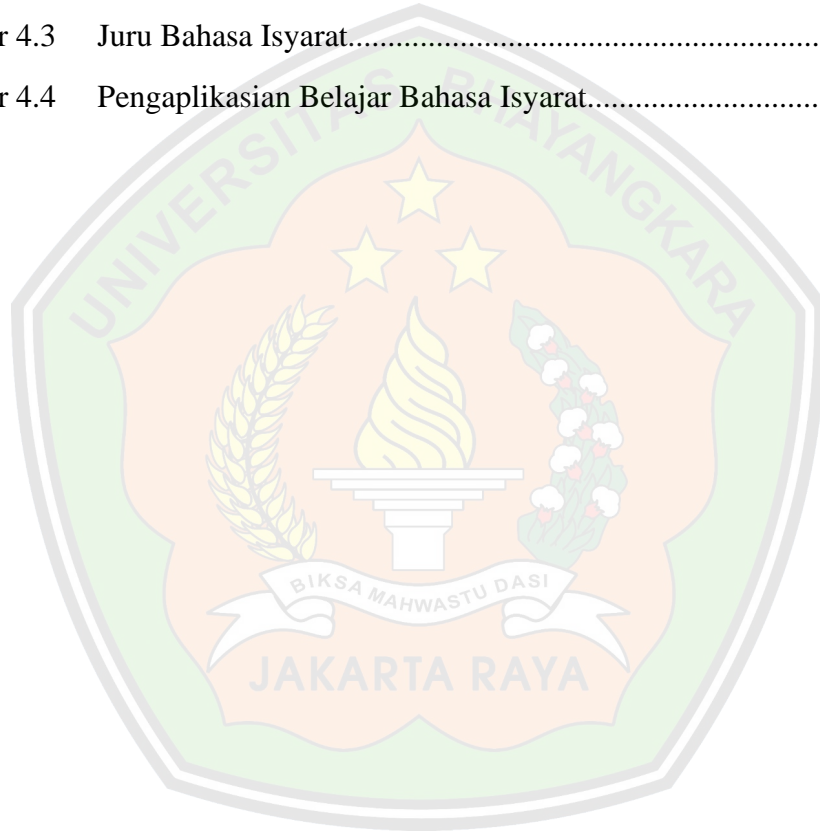
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian.....	33
Tabel 4.2	Profil Informan.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Isyarat dalam American Sign Language.....	16
Gambar 2. 2	Abjad dalam SIBI.....	17
Gambar 2.3	Abjad dalam BISINDO	18
Gambar 4.1	Kegiatan Belajar Bahasa Isyarat 1.....	38
Gambar 4.2	Kegiatan Belajar Bahasa Isyarat 2.....	38
Gambar 4.3	Juru Bahasa Isyarat.....	39
Gambar 4.4	Pengaplikasian Belajar Bahasa Isyarat.....	40



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Pemikiran	25
-----------	--------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2. Administrasi

Lampiran 3. Reduksi

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi

Lampiran 6. Kartu Bimbingan

Lampiran 7. Form Perbaikan

