

DAFTAR PUSTAKA

- Aep Kusnawan, Sitta Resmiati Muslimah, A. A. S. (2022). *Latihan Bina Diri Pada Siswa Tunagrahita Dalam Meningkatkan Kemandirian*. 2, 7–15. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/cons-iedu/article/view/371/279>
- Choiroh, U. (2020). *Program Khusus Bina Diri Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Tunagrahita di SDLBN Patrang Kabupaten Jember*. [http://digilib.uinkhas.ac.id/6573/1/Ummal Choiroh_D20163068.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/6573/1/Ummal%20Choiroh_D20163068.pdf)
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Fadilah, N., Maisaro, N., Nst, B., Fachri, M., Humaidi, S., & Saritza, Z. (2022). *Komunikasi Efektif terhadap Pendidikan SDN 040522 Desa Tambunan, Rumamis, Kecamatan Barusjahe, Kabupaten Karo*. 6, 10–19. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37064/ab.jki.v6i1.12633>
- Fiantika, F. R. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Istikhomah, N. (2017). *Retardasi Mental (Tunagrahita)*. 8–10. file:///D:/Semester VIII/Skripsi/Bahan BAB 2/Tunagrahita/Tunagrahita.pdf
- Kurniawan, E. (2018). Pengaruh Program Bina Diri Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 616–628. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.2156>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13. file:///C:/Users/Hp/Downloads/Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian (1).pdf
- Maulana, F. R. (2020). *Komunikasi Interpersonal Anak Tunagrahita Dalam Membangun Kemandirian Anak (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Pada Anak Penyandang Tunagrahita di Yayasan Sayap Ibu Yogyakarta)*. 1–16. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/8497>
- Pratiwi. (2017a). *Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi*. 1, 202–224. <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/219/179>
- Pratiwi, N. (2017b). *Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Dalam Membentuk Kemandirian Siswa Sekolah Luar Biasa Pondok Kasih Medan*. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/8487/1/138530014.pdf>
- Rusli, R., & Safitri, J. (2022). *Teknik perantaraan untuk keterampilan berpakaian pada anak tunagrahita sedang*. 14, 141–156.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol14.iss2.art6>
- Sabrina, Y. (2022). *Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa SLB-B Raisya Puri Bekasi Saat Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*.
- Sari, D. R., & Rosyidah, A. Z. (2020). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45–57.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>
- Septiyani, A. (2021). Efektivitas Komunikasi Interpersnal Guru Dan Siswa Dalam Melatih Kemandirian Siswa Di Slb C1 Yssd Surakarta. *Solidaritas*.
<https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sldrts/article/view/7493>
- Setiawan, A. (2018). *Program Kebutuhan Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita Ringan Dan Sedang*. 01, 1–23.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Pend._Luar_Biasa/195604121983011-Atang_Setiawan/Makalah2/Program_Bina_diri_Diklat_BPG_2010_copy.pdf
- Susanti, R. A. (2020). *Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Tunagrahita Di SLB Negeri 01 Kota Bengkulu*. 14.
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/6390/>
- Syaffira Azzahra Nur Ridwan, A. A. (2023). *Komunikasi Interpersonal Pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisma Bunda Bening Selakshahati*. 8(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i3.11555>
- Utami, W. Z. S. (2019). *Pengaruh Konseling Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita di SLB Dharma Wanita Kota Mataram*. 1, 196–204.
<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita/article/viewFile/752/706>
- Zainuri, M. (2018). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Di SMA IT Babul Hikmah Kalianda Lampung Selatan. *Tesis*, 1–122.
<http://repository.radenintan.ac.id/3966/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/3966/1/pdfjoiner.pdf>
- Zunidar, M. P. (2017). Efektivitas Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran. *Ijtimaiah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 79–101.
[http://repository.uinsu.ac.id/3523/1/Efektivitas Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/3523/1/Efektivitas%20Komunikasi%20Guru%20Dalam%20Pembelajaran.pdf)