

**PENGARUH RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP
STUDENT WELL BEING PADA SISWA
JAC SCHOOL JAKARTA**

SKRIPSI

**Oleh:
Maria Yosevine Felycia
201510515107**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap
Student Well-Being Pada Siswa JAC School
Jakarta

Nama Mahasiswa : Maria Yosevine Felycia

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515107

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0331038702

Pembimbing II



Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN : 0301018405

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap
Student Well-Being Pada Siswa JAC School
Jakarta
Nama Mahasiswa : Maria Yosevine Felycia
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515107
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0301018405

Penguji I : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
NIDN : 0324048801

Penguji II : Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0331038702

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Pelaksana

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN : 0314078503

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap *Student Well-Being* Pada Siswa JAC School Jakarta” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengankaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di fotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan Skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 29 Januari 2022



Maria Yosevine Felycia

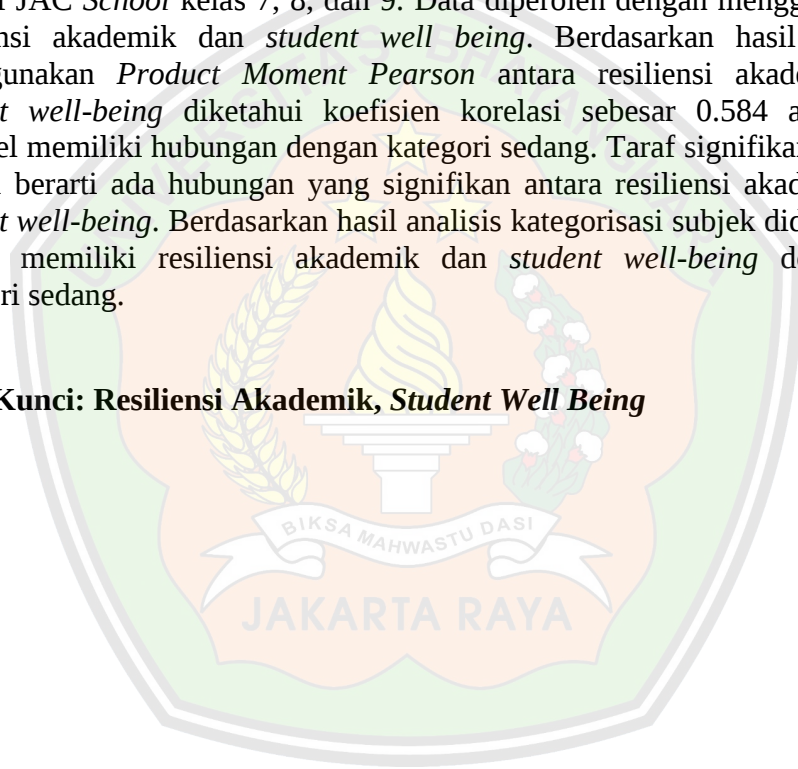
201510515107

ABSTRAK

Maria Yosevine Felycia. 201510515107. Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Student Well Being Pada Siswa JAC School Jakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara resiliensi akademik terhadap student well-being pada siswa. Resiliensi akademik sangat dibutuhkan dalam pembelajaran daring yang masih asing untuk pelajar Indonesia dan sangat berperan penting untuk mewujudkan *student well-being*. Resiliensi akademik sangat berperan dalam menghadapi dan melewati segala tantangan dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan *student well-being* agar tercipta potensi dan prestasi akademik siswa di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan uji korelasi. Sampel penelitian ini adalah 140 siswa/I JAC School kelas 7, 8, dan 9. Data diperoleh dengan menggunakan skala resiliensi akademik dan *student well being*. Berdasarkan hasil uji korelasi menggunakan *Product Moment Pearson* antara resiliensi akademik dengan *student well-being* diketahui koefisien korelasi sebesar 0.584 artinya kedua variabel memiliki hubungan dengan kategori sedang. Taraf signifikansi $p = 0.000$, hal ini berarti ada hubungan yang signifikan antara resiliensi akademik dengan *student well-being*. Berdasarkan hasil analisis kategorisasi subjek didapatkan hasil subjek memiliki resiliensi akademik dan *student well-being* dominan pada kategori sedang.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Student Well Being

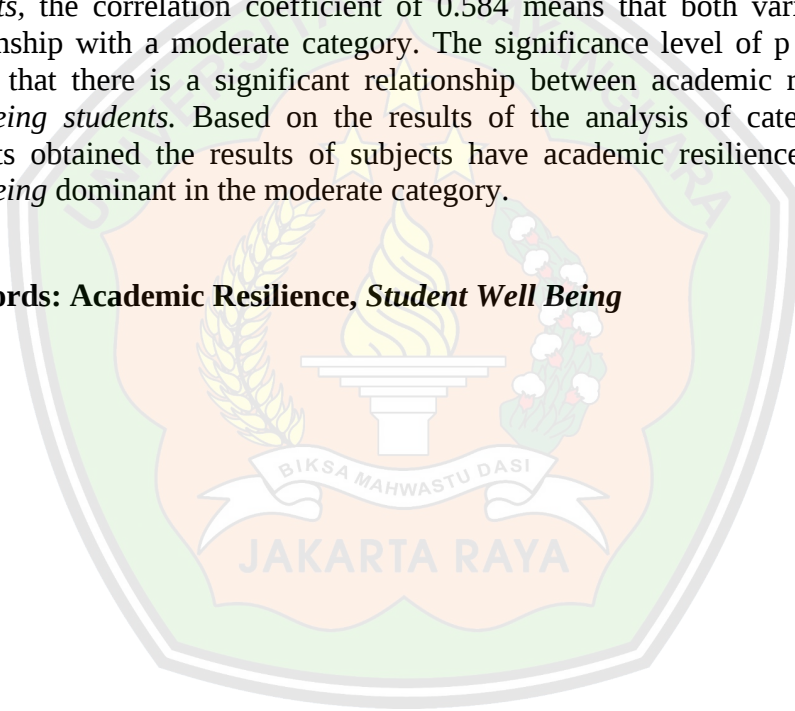


ABSTRACT

Maria Yosevine Felycia. 201510515107. The Effect of Academic Resilience on Students' Well-Being on JAC School Jakarta Students.

The purpose of this study was to determine the influence between academic resilience on well-being students. Academic resilience is needed in online learning that is still strange to Indonesian students and is very important to realize student *well-being*. Academic resilience is instrumental in facing and overcoming all challenges in online learning to improve student *well-being* in order to create potential and academic achievement of students in school. The research method used is quantitative with correlation tests. The sample of this study was 140 students JAC School grades 7, 8, and 9. The data was obtained using a scale of academic resilience and *student well being*. Based on the results of the correlation test using *Pearson's Product Moment* between academic resilience and *well-being students*, the correlation coefficient of 0.584 means that both variables have a relationship with a moderate category. The significance level of $p = 0.000$, this means that there is a significant relationship between academic resilience and *well-being students*. Based on the results of the analysis of categorization of subjects obtained the results of subjects have academic resilience and *student well-being* dominant in the moderate category.

Keywords: Academic Resilience, *Student Well Being*

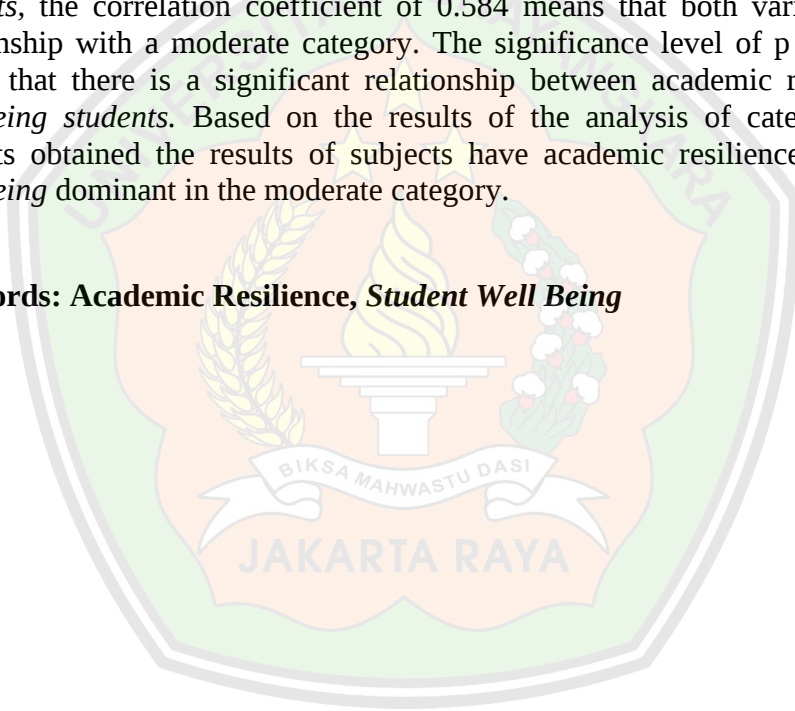


ABSTRACT

Maria Yosevine Felycia. 201510515107. The Effect of Academic Resilience on Students' Well-Being on JAC School Jakarta Students.

The purpose of this study was to determine the influence between academic resilience on well-being students. Academic resilience is needed in online learning that is still strange to Indonesian students and is very important to realize student *well-being*. Academic resilience is instrumental in facing and overcoming all challenges in online learning to improve student *well-being* in order to create potential and academic achievement of students in school. The research method used is quantitative with correlation tests. The sample of this study was 140 students JAC School grades 7, 8, and 9. The data was obtained using a scale of academic resilience and *student well being*. Based on the results of the correlation test using *Pearson's Product Moment* between academic resilience and *well-being students*, the correlation coefficient of 0.584 means that both variables have a relationship with a moderate category. The significance level of $p = 0.000$, this means that there is a significant relationship between academic resilience and *well-being students*. Based on the results of the analysis of categorization of subjects obtained the results of subjects have academic resilience and *student well-being* dominant in the moderate category.

Keywords: Academic Resilience, Student Well Being



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Student Well Being Pada Siswa JAC School Jakarta”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk menyelesaikan studi Strata 1 (S1) dan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
3. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Orang tua tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan, dan doa restu yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
7. Mr. Agus Triyono, M.Pd., Ms. Ellsa Makahekung, Ms Adelina Abarua, Ms

Nova yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk pengambilan data skripsi serta para siswa/I SMP JAC yang sudah bersedia membantu penulis.

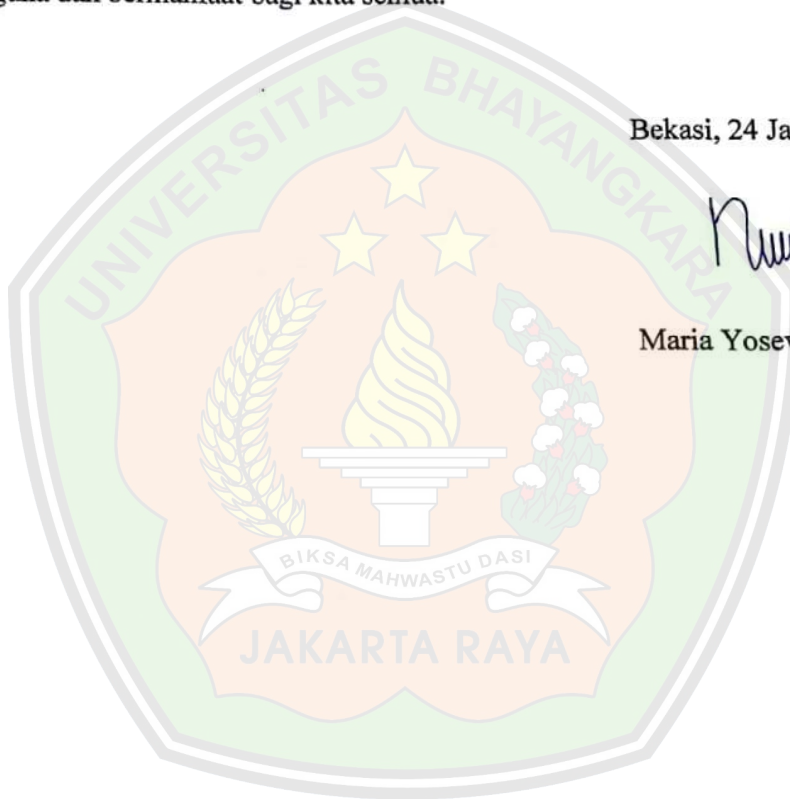
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga kebaikan semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 24 Januari 2022



Maria Yosevine Felycia



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Uraian Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 <i>Student Well-Being</i>	14
2.1.1. Definisi <i>Student Well-Being</i>	14
2.1.2. Aspek <i>Student Well-Being</i>	14
2.1.3. Faktor-faktor <i>Student Well-Being</i>	16
2.1.3.1 Faktor Internal.....	16
2.1.3.2 Faktor Eksternal	17
2.2 Resiliensi Akademik	18
2.2.1. Definisi Resiliensi Akademik	18
2.2.2. Aspek Resiliensi Akademik.....	19
2.3 Dinamika Antar Variabel	20

2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tipe Penelitian.....	22
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1. Instrumen Penelitian	24
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas	27
3.5.2.1 Validitas	27
3.5.2.2 Reliabilitas	32
3.6 Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	34
4.2. Pelaksanaan Penelitian	34
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	34
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.3. Hasil Penelitian	35
4.3.1 Kategorisasi Subjek Penelitian	36
4.3.2 Uji Hipotesis	42
4.3.1.1 Uji Korelasi.....	42
4.3.1.2 Uji Regresi Linear Sederhana	43
4.4. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
5.2.1. Saran Praktis	46
5.2.2. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Hipotesis	21



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Skor Skala Likert.....	24
Tabel 3. 2 Blueprint Resiliensi Akademik	25
Tabel 3. 3 Blueprint <i>Student Well-Being</i>	26
Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	28
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Item Variabel Resiliensi Akademik	29
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Item Variabel Student Well-Being.....	30
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Resiliensi Akademik.....	32
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Student Well-Being	32
Tabel 4. 1 Hasil Uji Asumsi	36
Tabel 4. 2 Hasil Uji Deskriptif dengan Uji SPSS Resiliensi Akademik	37
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Resiliensi Akademik.....	37
Tabel 4. 4 Kategorisasi Skor Resiliensi Akademik.....	38
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Kategorisasi Skor Resiliensi Akademik	38
Tabel 4. 6 Hasil Uji Deskriptif dengan Uji SPSS <i>Student Well-Being</i>	40
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan <i>Student Well-Being</i>	40
Tabel 4. 8 Kategorisasi Skor Student Well-Being	41
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Kategorisasi Skor Student Well-Being.....	41
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Resiliensi Akademik dan Student Well-Being	43
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linear Resiliensi Akademik dan Student Well-Being	43

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Hasil Perhitungan Skor Resiliensi Akademik.....	39
Grafik 4. 2 Hasil Perhitungan Kategorisasi Skor Student Well-Being	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi	53
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian JAC School	55
Lampiran 3 Screenshoot Wawancara	56
Lampiran 4 Skala Resiliensi Akademik Sebelum <i>Try Out</i>	57
Lampiran 5 Skala <i>Student Well-Being</i> Sebelum <i>Try Out</i>	58
Lampiran 6 Hasil Spss Uji Validitas Dan Reliabilitas	60
Lampiran 7 Skala Penelitian	111
Lampiran 8 Bukti Pengambilan Data	131
Lampiran 9 Tabulasi Skala Resiliensi Akademik	133
Lampiran 10 Tabulasi Skala <i>Student Well-Being</i>	136
Lampiran 11 Hasil SPSS Uji Asumsi	138
Lampiran 12 Kategorisasi Skor Resiliensi Akademik	138
Lampiran 13 Kategorisasi Skor <i>Student Well-Being</i>	138
Lampiran 14 Uji Korelasi	139
Lampiran 15 Uji Regresi Linear	139