

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini terdapat pengaruh resiliensi akademik dengan *student well-being* pada siswa/I JAC School. Variabel resiliensi akademik juga memberikan pengaruh sebesar 34,1% terhadap *student well-being* bagi siswa/I JAC School.

Berdasarkan hasil analisis kategorisasi subjek didapatkan hasil subjek memiliki resiliensi akademik dan *student well-being* dominan pada kategori sedang.

Pada hasil uji korelasi sederhana dan regresi linear sederhana dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan antara resiliensi akademik dengan *student well-being*, dimana semakin tinggi resiliensi akademik yang dimiliki maka semakin tinggi *student well-being* yang dirasakan, sebaliknya semakin rendah resiliensi akademik yang dimiliki maka semakin rendah *student well-being* yang dirasakan oleh para siswa selama pembelajaran *online*.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang dikemukakan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran. Saran-saran ini diharapkan dapat berguna bagi perkembangan kelanjutan studi ilmiah untuk bidang kajian yang sama.

5.2.1. Saran Praktis

a. Siswa-siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mencegah kemungkinan adanya stress belajar serta dapat memberikan motivasi dan pengetahuan bagi siswa untuk bisa memiliki resiliensi akademik yang tinggi agar tercapainya *student well-*

being yang tinggi. Untuk meningkatkan *student well-being* bagi siswa diharapkan dapat menyesuaikan dirinya terhadap kondisi lingkungan, mengetahui orientasi belajar dan memiliki penilaian yang positif terhadap diri sendiri meskipun pembelajaran dilakukan secara *online*. Hal lain yang bisa dilakukan adalah membangun hubungan dengan keluarga, teman, dan guru untuk mendapatkan dukungan dan agar terciptanya lingkungan yang disiplin untuk dapat meningkatkan performansi dan prestasi belajar siswa.

b. Guru

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan bagi guru untuk dapat membantu siswa memiliki *student well-being* dan membantu dalam menciptakan resiliensi akademik sehingga bisa berfungsi di sekolah dengan maksimal dan mendapatkan prestasi yang diinginkan. Penelitian ini diharapkan memberikan kemudahan bagi guru untuk menggali potensi yang tidak muncul karena sekolah *online* dengan terus mendukung dan memotivasi siswa untuk menonjolkan potensi siswa selama pembelajaran *online*.

c. Orangtua

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan untuk para orang tua agar membantu dan memberikan dukungan bagi anak-anaknya untuk mencapai *student well-being* dan membantu dalam menciptakan resiliensi akademik agar bisa melewati segala kesulitan yang dihadapi selama pembelajaran *online*.

5.2.2. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Peneliti berikutnya yang berminat meneliti variabel *student well-being* selanjutnya untuk mengkaji faktor lain seperti penyesuaian diri atau dukungan sosial.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperbanyak jumlah subjek dan lokasi subjek yang hendak diteliti. Ini berguna untuk melihat seberapa besar pengaruh resiliensi akademik terhadap *student well-being* dalam subjek yang lebih besar.