

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2020, Juni 12). *Ini Syarat Usia Jenjang PAUD, SLB, SD dan SMP pada PPDB DKI Jakarta*. Retrieved Oktober 11, 2021, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/edu/read/2020/06/12/105526471/ini-syarat-usia-jenjang-paud-slb-sd-dan-smp-pada-ppdb-dki-jakarta?page=all>
- Allensworth, D. D., & Kolbe, L. J. (1987). The Comprehensive School Health Program: Exploring an Expanded Concept. *Journal of School Health*, 10, 410-412.
- Amelasasih, P., Aditama, S., & Wijaya, M. (2018). Resiliensi Akademik dan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2020, April 14). *Presiden Tetapkan COVID-19 Sebagai Bencana Nasional*. Retrieved from Badan Nasional Penanggulangan Bencana: <https://bnpb.go.id/berita/presiden-tetapkan-covid19-sebagai-bencana-nasional>
- Bona, M. F. (2020, Juni 4). *Survei Menunjukkan 48% Siswa Menyukai Belajar di Rumah*. Retrieved from Berita Satu: <https://www.beritasatu.com/nasional/641299/survei-menunjukkan-48-siswa-menyukai-belajar-di-rumah>
- Cassidy, S. (2016). The academic resilience scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 1-12.
- Coon, D., & Mitterer, J. (2012). *Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior with Concept Maps and Reviews*. USA: Thomson Higher Education.
- Didi. (2020, September 30). *VIDEO: Belajar Sambil Bermain Musik di Alam Terbuka Hilangkan Kejenuhan*. Retrieved April 11, 2021, from LIputan 6: <https://surabaya.liputan6.com/read/4369810/video-belajar-sambil-bermain-musik-di-alam-terbuka-hilangkan-kejenuhan>
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. (2012). Subjective Well-Being: The Science of Happiness and Life Satisfaction. *Oxford Handbooks Online of Positive Psychology*.
- Eva, N., Parameitha, D. D., Mel Farah, F. A., & Nurfitriana, F. (2021). Academic Resilience and Subjective Well-Being Amongst College Students using Online Learning during the COVID-19 Pandemic. *International Conference of Psychology* (pp. 202-214). Malang: KnE Social Sciences.
- Flora, M. (2020, October 27). *Cerita Siswa SMP yang Nilainya Kosong Selama 1 Semester karena Tak Punya Gawai*. Retrieved April 11, 2021, from

- Liputan 6: <https://www.liputan6.com/news/read/4393391/cerita-siswa-smp-yang-nilainya-kosong-selama-1-semester-karena-tak-punya-gawai>
- Fraillon, J. (2004). Measuring Student Well-Being in the Context of Australian Schooling: Discussion Paper. *Ministerial Council on Education, Employment, Training and Youth Affairs (MCEETYA)*.
- Haq, A. (2020, October 17). *Diduga Depresi akibat Tugas Daring Menumpuk, Siswi SMA Nekat Tenggang Racun dan Rekam Aksinya*. Retrieved April 11, 2021, from Tribun News: <https://www.tribunnews.com/regional/2020/10/17/diduga-depresi-akibat-tugas-daring-menumpuk-siswi-sma-nekat-tenggang-racun-dan-rekam-aksinya?page=2>
- Hiar, H. (2021, March 28). *Saat Siswa-Siswa di Halmahera Harus Ujian di Bawah Pohon Kelapa*. Retrieved April 10, 2021, from Liputan6: <https://www.liputan6.com/regional/read/4516749/saat-siswa-siswa-di-halmahera-harus-ujian-di-bawah-pohon-kelapa>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ianah, A., Latifa, R., Kolopaking, R., & Suprayogi, M. N. (2021). Kesejahteraan Siswa: Faktor Pendukung dan Penghambatnya. *JURNAL BECOSS*, 43-49.
- Istiqomah, N., & Rahmawati, A. (2020). School Well Being Siswa Full Day School dan Siswa Regular School. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 19-28.
- Karyani, U., Prihartanti, N., Dinar P, W., Lestari, R., Hertinjung, W., Prasetyaningrum, J., . . . Partini. (2015). The Dimensions of Student Well-being. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan* (pp. 413-419). Surakarta: Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surakarta.
- Kemendikbud, P. W. (2020, March 17). *SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19*. Retrieved April 9, 2021, from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Konu, A., & Rimpela, M. (2002, April). *Well-being in schools: a conceptual model*. Retrieved from ResearchGate: https://www.researchgate.net/publication/11514447_Well-being_in_schools_A_conceptual_model
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 353-368.
- Kusuma, A. I. (2019, Desember 17). *Survei OECD Sebut Prestasi Pelajar Indonesia Terendah di Asia Tenggara*. Retrieved from suara.com:

<https://www.suara.com/health/2019/12/17/104704/survei-oecd-sebut-prestasi-pelajar-indonesia-terendah-di-asia-tenggara>

- Long, R., Huebner, E., Wedell, D., & Hills, K. (2012). Measuring school-related subjective well-being in adolescents. *American Journal of Orthopsychiatry*, 50-60.
- Lovat, T., Dally, K., Clement, N., & Toomey, R. (2011). *Values Pedagogy and Student Achievement: Contemporary Research Evidence*. Springer Netherlands.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic Resilience and Its Psychological and Educational Correlates: A Construct Validity Approach. *Psychology In The School*, 267-281.
- Muhammad, F., & Rosiana, D. (2016-2017). Student Well Being pada Siswa MTS X Cimahi. (pp. 956-963). Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusdatin Kementerian Kesehatan. (2021, October 01). *Peta Sebaran Covid 19*. Retrieved from Satuan Tugas Penanganan Covid 19: <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Rakhmadiani, D., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Resiliensi terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi* (pp. 478-483). Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Rojas, L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study1. *Gist Education and Learning Research Journal*, 63-78.
- Sahroji, A. (2017, November 25). *Daftar Negara ASEAN dengan Peringkat Pendidikan Tertinggi*. Retrieved November 4, 2021, from Okenews.
- Salmela-Aro, K., Savolainen, H., & Holopainen, L. (2009). Depressive symptoms and school burnout during adolescence: Evidence from two cross-lagged longitudinal studies. *J Youth Adolescence*, 1316-1327.
- Sari, P. P., & Indrawati, E. S. (2016). HUBUNGAN ANTARADUKUNGAN SOSIAL TEMANSEBAYADENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWATINGKAT AKHIR JURUSAN X FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DIPONEGORO. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Septiani, A. (2021, January 18). *11 Negara Ini Masih 'Bebas' COVID-19, Mana Saja?* Retrieved April 7, 2021, from detikHealth:

<https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5338356/11-negara-ini-masih-bebas-covid-19-mana-saja>

- Soutter, A. K., O'steen, B., & Gilmore, A. (2014). The student well-being model: a conceptual framework for the development of student wellbeing indicators. *International Journal of Adolescence and Youth*, 496-520.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Thoybah, N., & Aulia, F. (2020). Determinan Kesejahteraan Siswa di Indonesia (Sebuah Tinjauan Literatur). *Universitas Negeri Padang*.
- UNICEF. (2020, Juni 16). *Indonesia: Survei terbaru menunjukkan bagaimana siswa belajar dari rumah*. Retrieved April 9, 2021, from UNICEF Indonesia: <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>
- Wibowo, H. A. (2020, September 24). *Satu-satunya Siswa yang Tak Punya Ponsel, Agung Terpaksa Ujian Tatap Muka di Sekolah*. Retrieved April 11, 2021, from Liputan 6: <https://www.liputan6.com/regional/read/4364780/satu-satunya-siswa-yang-tak-punya-ponsel-agung-terpaksa-ujian-tatap-muka-di-sekolah>
- Winurini, S. (2018). Perbedaan Kesejahteraan Siswa Pada Siswa SMA Negeri Asrama dan Bukan Asrama di Kota Malang. *Aspiras: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*.
- Yasmin, P. (2021, Februari 12). *Tak Melulu Buruk, Ini Sisi Positif Pandemi Untuk Pendidikan RI*. Retrieved April 2021, from detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-5371440/tak-melulu-buruk-ini-sisi-positif-pandemi-untuk-pendidikan-ri>
- Yunianto, T. K. (2020, August 18). *Survei SMRC: 92% Siswa Memiliki Banyak Masalah dalam Belajar Daring*. Retrieved April 9, 2021, from katadata: <https://katadata.co.id/ekarina/berita/5f3bc04617957/survei-smrc-92-siswa-memiliki-banyak-masalah-dalam-belajar-daring#:~:text=Hasil%20survei%20tersebut%20menunjukkan%2C%2092,daring%20selama%20pandemi%20corona%20merekab.&text=Sebanyak%2087%25%20dari%20juml>
- Yunianto, T. K. (2020, August 18). *Survei: 67% Masyarakat Terbebani Biaya Sekolah Daring Selama Pandemi*. Retrieved April 2021, 2021, from katadata.