

DAFTAR PUSTAKA

- Baron, R. A., & Byrne, D. (2012). *Psikologi Sosial* (Jilid2 ed.). PT Erlangga.
- Chaplin, J. P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Raja Grafindo Persada.
- Evadewi, P. K. R., & Suarya, L. M. K. S. (2013). Kepatuhan Mengonsumsi Obat Pasien Hipertensi Di Denpasar Ditinjau Dari Kepribadian Tipe A Dan Tipe B. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 32–42.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p04>
- Feldman. (2003). *Essentials of Understanding Psychology*. McGraw Hill Companie.Inc.
- Hanifa, H. P., & Muslikah, M. (2019). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 136.
<https://doi.org/10.22373/je.v5i2.5092>
- Isnanto, B. A. (2021). 5 SD di Solo Ditutup Gegara Corona , Gibran : PTM Sekolah Lain Tetap Jalan. *Detiknews*, 1–4.
- Manik, M. (2021). *Jurnal Edusciense NEW NORMAL PANDEMI COVID-19 Jurnal Edusciense*. 8(1), 20–29.
- Naisaban, L. (2003). *Psikologi Jung : Tipe Kepribadian Manusia dan Rahasia Sukses Dalam Hidup (Tipe Kebijaksanaan Jung)*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurcahya, A., & Mulyana, O. P. (2017). Perbedaan Efikasi Politik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introversi dan Ekstraversi Pada Dewan Perwakilan Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 76.
<https://doi.org/10.26740/jptt.v7n2.p76-81>

Ode, L., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research & Learning in Education Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar Abstrak Eka Rosmitha Sari , Nur Meliza ISSN 2656-8071* (. 3(6), 4400–4406.

Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Pertiwi, Y. W., & Muminin, A. (2020). Parenting, Islamic Morals and Obedience. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 6(1), 16–28.
<https://doi.org/10.19109/psikis.v6i1.3921>

Powa, nelyw wisono, Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). *Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana*. 10(02), 100–111.

Purba, A. W. D., & Ramadhani, S. (2021). Perbedaan Perilaku Prososial Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Organisasi Berkah Langit Medan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 1372–1377. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.567>

Purwanti, N., & Amin, A. (2016). Kepatuhan Ditinjau Dari Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 87–93.
<https://www.jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/844/706>

Puspitasari Putri, I., & Irawan, S. (2019). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Interaksi Sosial Karang Taruna Dukuh Klarisan Kelurahan Tanduk Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 89.
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17456>

Rahmawati, A. D., & Lestari, S. (2015). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kepatuhan Santri Di Pondok Pesantren Modern*. 19–28.

Sabiq, A. F. (2020). Persepsi Orang Tua Siswa tentang Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education*

Research, 1(3), 179–189. <https://doi.org/10.35719/jier.v1i3.41>

Sholikhah, I. (2021). Analisis Kesiapan Orang Tua Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa Pandemi. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(7), 925–940. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.181>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sujak. (2021). Penerapan Pelaksanaan Prokestat *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 46–51.

Tandi, M., & Limbong, M. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar Siswa SMA Kristen Barana 'Pada*. 10(01), 13–20.

Yusuf LN, S. & N. A. J. (2013). *Teori Kepribadian*. PT. Remaja Rosdakarya.

