

**PARENTAL BONDING PADA USIA DEWASA AWAL DI UNIVERSITAS
BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Tirsa 201610515187



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2021/2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Parental Bonding* pada Usia Dewasa Awal di
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Muhammad Tirsa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515187

Program Studi/ Fakultas : Psikologi/ Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

Budi Sarasati, S.Km., M.Si

NIDN. 0317018701

NIDN. 0420106702

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Parental Bonding* pada Usia Dewasa Awal di
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Muhammad Tirsa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515187

Program Studi/ Fakultas : Psikologi/ Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317018701



Budi Sarasati, S.Km., M.Si

NIDN. 0420106702

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : *Parental Bonding* pada Usia Dewasa Awal di
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Muhammad Tirsa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515187

Program Studi/ Fakultas : Psikologi/ Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Budi Sarasati, S.Km., M.Si

NIDN : 0420106702

Penguji I : Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0301028304

Penguji II : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0317018701

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN : 0314078503

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul "*Parental Bonding* pada Usia Dewasa Awal di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Tirsa

201610515187

ABSTRACT

Muhammad Tirsa, 201610515187. Parental Bonding in Early Adulthood at Bhayangkara Jakarta Raya University.

This research was conducted based on the findings of the parental bonding phenomenon in early adulthood at Bhayangkara University, Greater Jakarta. Problems that often arise in early adulthood such as difficulty building intimate relationships with the opposite sex, dependence on parents, and having excessive social anxiety have a close relationship with parenting or Parental Bonding experienced as a child (Ambruster & Witherington, 2003). 2016). Parental bonding is a reflection of children's interpersonal relationships with their parents throughout their lifetime (Shin, 2016). Parental bonding refers to the emotional and physical attachment that occurs between parent figures, especially mothers, and their offspring, starting from the time the baby is born (Luanpreda, 2015). This study uses a quantitative research method design. The study design of this research used a descriptive study design. Descriptive research is a simple type of research, this research only looks at a description of certain variables, not to compare variables within a group, this type of research is also not to look at the relationship of variables, does not see a variable effect on other variables, explains the state of a variable. The results of this study indicate that students of Bhayangkara University, Jakarta Raya, 98% fall into the category of Affectionate constraint parenting style (having high dimensions of care and high control), and 2% fall into the category of Affectionless control parenting style (having dimensions of low care and high control).

Keyword : Parental Bonding, Adulthood.

ABSTRAK

Muhammad Tirsa, 201610515187. *Parental Bonding* pada Usia Dewasa Awal di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan fenomena *parental bonding* pada usia dewasa awal di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Permasalahan-permasalahan yang sering muncul di masa dewasa awal seperti kesulitan membangun relasi intim dengan lawan jenis, ketergantungan dengan orang tua, dan memiliki kecemasan sosial yang berlebihan memiliki keterkaitan yang erat dengan pola asuh atau *Parental Bonding* yang dialami sewaktu kecil (Ambruster & Witherington, 2016). *Parental bonding* merupakan cerminan hubungan interpersonal anak dengan orang tua sepanjang masa hidup mereka (Shin, 2016). *Parental bonding* mengacu pada keterikatan emosional dan fisik yang terjadi antara figur orang tua, terutama ibu, dan keturunannya yang dimulai sejak bayi lahir (Luanpreda, 2015). Penelitian ini menggunakan rancangan metode penelitian kuantitatif. Desain studi penelitian ini menggunakan desain studi deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan jenis penelitian yang sederhana, penelitian ini hanya melihat gambaran tentang variabel tertentu saja, tidak untuk membandingkan variabel di dalam suatu kelompok, jenis penelitian ini juga tidak untuk melihat hubungan variabel, tidak melihat suatu efek variabel terhadap variabel lain, menjelaskan keadaan dari suatu variabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, 98% masuk ke dalam kategori gaya pola asuh *Affectionate constraint* (memiliki dimensi *care* yang tinggi dan *control* yang tinggi), dan 2% masuk ke dalam kategori gaya pola asuh *Affectionless control* (memiliki dimensi *care* yang rendah dan *control* yang tinggi).

Kata Kunci : *Parental Bonding*, Dewasa Awal.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis ungkapkan cukup dalam hati kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan arah yang terbaik bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini berjalan dengan baik dan terselesaikan skripsi ini yang berjudul Perbedaan Kecenderungan Narsistik Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Pengguna Aktif Media Sosial Instagram di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Ketika Penyusunan skripsi ini banyak sekali kendala yang dialami secara langsung maupun tidak langsung, peneliti banyak memperoleh motivasi, arahan, bimbingan, serta saran-saran dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan saya pikiran yang sehat sehingga saya dapat menggunakannya sebaik mungkin.
2. Kedua orang tua Bapak Supriyono dan Ibunda Maharita, selalu memberikan nasehat hampir setiap hari dan memberikan kebutuhan dirumah maupun diluar rumah.
3. Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang bisa menjadi pembimbing, ibu maupun teman berdiskusi.
4. Budi Sarasati, S.Km.,M.Si. Selaku Ketua Penguji dan Bapak Ferdy Muzzamil, M.Psi.,Psikolog. Selaku Penguji I, pada Sidang Seminar Proposal, yang telah banyak masukan, serta kritik terhadap skripsi penulis sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik.
5. Budi Sarasati, S.Km.,M.Si. Selaku Ketua Penguji dan Bapak Ferdy Muzzamil, M.Psi.,Psikolog. Selaku Penguji I, pada Sidang Akhir Skripsi, yang telah banyak masukan, serta kritik terhadap skripsi penulis sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik dan memberi saya lulus selama 5 tahun setengah bulan.
6. Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik selalu meluangkan waktu ketika saya sedang membutuhkan.
7. Kakak perempuan saya terutama Muharnis Supriyani Putri yang telah mengajarkan, memberikan masukan dan arahan kepada penulis skripsi.

Peneliti masih menyadari masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari segi materi, bahasa, maupun hal kecil lainnya. Kritik dan saran sangat diterima untuk kedepannya membangun karakter yang lebih baik lagi di masa mendatang. Akhir kata, peneliti persembahkan skripsi ini dengan harapan dapat memberi manfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun kita semua.

Bekasi, 8 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.1 Rumusan Masalah	6
1.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.3 Manfaat Penelitian.....	7
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.3.2 Manfaat Praktis.....	7
1.4 Uraian Keaslian Penelitian.....	7
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Parental Bonding	15
2.1.1 Definisi Parental Bonding	15
2.1.2 Dimensi Parental bonding	15
2.1.3 Jenis Parental bonding	17
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Bonding</i>	17
2.2 Dewasa Awal.....	18
2.2.1 Definisi Dewasa Awal.....	18
2.2.2 Ciri-ciri Dewasa Awal.....	19
2.2.3 Tugas Masa Dewasa Awal.....	20
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dewasa Awal	22
2.3 Gambaran <i>Parental Bonding</i> pada Usia Dewasa Awal.....	22
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
2.5 Hipotesis Penelitian.....	24

BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Tipe Penelitian.....	25
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
3.2.1 Variabel Independent/Bebas.....	25
3.3. Definsi Oprasional Variabel Penelitian.....	25
3.3.1 Definsi Oprasional <i>Parental Bonding</i>.....	25
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.4.1 Populasi Penelitian.....	26
3.4.2 Sampel Penelitian.....	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1. Instrumen Penlitian.....	27
3.5.1.1. PBI (<i>Parental Bonding Instrument</i>).....	27
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	29
3.6.1. Validitas.....	29
3.6.2. Reliabilitas.....	29
3.7. Hasil Uji Coba.....	30
3.7.1. Uji Validitas.....	30
3.7.2. Uji Reliabilitas.....	31
3.8. Analisis Data.....	31
BAB IV.....	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	32
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	32
4.1.2. Gambaran Karakteristik Subjek Penelitian.....	32
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	33
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.3. Hasil Penelitian.....	34
4.3.2. Kategorisasi Subjek Penelitian.....	34
4.3.3. Gambaran Parental Bonding Pada Usia Dewasa Awal di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.....	35
4.4. Pembahasan.....	36
BAB V.....	38
KESIMPULAN DAN SARAN.....	38

5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran	38
5.2.1. Saran Praktis.....	38
5.2.2. Saran bagi Penelitian Selanjutnya.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	
DAFTAR TABEL	
Tabel 1.1 Hasil Wawancara Mahasiswa Bhayangkara Jakarta Raya	4
Tabel 1.2 Uraian Kebaruan Penelitian	7
Tabel 3.1 Blueprint Parental Bonding	28
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	29
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Reliabilitas	30
Tabel 3.6 Reliabilitas Skala Parental Bonding	31
Tabel 4.1. Deskripsi Subjek.....	32
Tabel 4.3. Hasil Rata-rata Skor Parental Bonding (dimensi care dan control)	35
Tabel 4.4. Hasil Jenis Parental Bonding	36
DAFTAR GAMBAR.....	
Gambar 2.1 Kuadran <i>parental bonding</i>	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	23
LAMPIRAN.....	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.4.2.1 Bagi peneliti selanjutnya.....	11
1.4.2.2 Bagi Praktisi.....	11
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 <i>Contextual Performance</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Contextual Performance</i>	13
2.1.2 Dimensi <i>Contextual Performance</i>	15
2.1.3 Kategori <i>Contextual Performance</i>	15
2.2 Komunikasi Interpersonal	16
2.2.1 Definisi Komunikasi Interpersonal	16
2.2.2 Aspek Komunikasi Interpersonal.....	17
2.2.3 Proses Komunikasi Interpersonal	18
2.2.4 Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	19

2.3	<i>Contextual Performance</i> dengan Komunikasi Interpersonal pada Anggota Badan Eksekutif Mahasiswa di Universitas Bhayangkara	19
2.4	Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Tipe Penelitian	22
3.2	Identifikasi Variabel	22
3.3	Definisi Operasional Variabel	23
3.3.1	Komunikasi Interpersonal	23
3.3.2	<i>Contextual Performance</i>	23
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4.1	Populasi Penelitian	23
3.4.2	Sampel Penelitian	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1	Instrumen Penelitian	25
3.5.1.1	Skala <i>Contextual Performance</i>	25
3.5.1.2	Skala Komunikasi Interpersonal	28
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas	30
3.5.2.1	Validitas	30
3.5.2.2	Reliabilitas	34
3.6	Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	37
4.2.	Pelaksanaan Penelitian	37
4.2.1.	Persiapan Penelitian	37
4.2.2.	Pelaksanaan	38
4.3.	Hasil Penelitian	38
4.3.1	Uji Asumsi Dasar	38
4.3.2	Kategori Subjek Penelitian	39
4.3.2.1	Kategorisasi <i>Contextual Performance</i>	39
4.3.2.2	Kategori Komunikasi Interpersonal	41
4.4	Uji Hipotesis	43
4.4.1	Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	43
4.5	Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		48

5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran	48
5.2.1 Saran Teoritis	48
5.2.2 Saran Praktis.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

