

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, putra alfian. (2020). *nasib mahasiswa tingkat akhir saat pandemi corona covid-19*. Tirto.Id.
- Adi, tri nugroho. (2010). *perilaku coping mahasiswa dalam mengatasi stres mengikuti mata kuliah MPK kuantitatif*.
- Ahmed, S., Shehata, M., & Hassanien, M. (2020). Emerging Faculty Needs for Enhancing Student Engagement on a Virtual Platform. *MedEdPublish*, 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.15694/mep.2020.000075.1>
- Amirullah. (2015). POPULASI DAN SAMPEL. *Pemahaman, Jenis Dan Teknik*. <https://doi.org/10.1007/BF00353157>
- Arika, Y. (2020). *Lebih dari 849 juta siswa di dunia belajar di rumah*. Kompas.Id. <https://kompas.id/baca/humaniora/dikbud/2020/03/18/lebih-dari-849-juta-siswa-di-dunia-belajar-di%02rumah>.
- Azizah, J.N & Satwika, Y. W. (2013). Hubungan antara ahardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Pustaka Belajar.
- Biling, A.G. Moos, R. . (1984). Coping, stres, and social resources among adults with unipolar depression. *Journal of Personality and Sosial Psycologi.*, 46, 887–891.
- Fajar, T. (2020). *Arti belajar di rumah ditengah wabah virus corona*. Okezone News. <https://news.okezone.com/read/2020/03/25/65/2188872/arti-belajar-di-rumah-di%02tengah-wabah.%0D>
- Febrianti, A. A. (2014). Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Guru Dan Siswa

Dalam Mencegah Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bontang. *EJurnal Ilmu Komunikasi*, 2(4), 288.

Firdausi, A. (2014). *tingat komunikasi interpersonal mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling UNS angkatan tahun 2011,2012 dan 2013*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52841/jkd.v1i1.85>

Fitasari, I. N. (2011). Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Stres pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga. *Surabaya: FKM Airlangga*.

Gunawan, S., & Fathoni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70.

Gunawati, R. (2006). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa-Dosen Pembimbing Utama Skripsi Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 93–115.
<https://doi.org/10.14710/jpu.3.2.93>

Habeeb, K. A. (2010). Prevalence of stresors among female medical students, Taibah University. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 5(2), 110–119. [https://doi.org/10.1016/s1658-3612\(10\)70140-2](https://doi.org/10.1016/s1658-3612(10)70140-2)

hadi. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen, Angket, Tes dan Skala Nilai dengan Basica*.

Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28.
<https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1.2678>

Husen, M., & Anwar, H. (2017). *Volume 2 No 2 Maret 2017 SHYNESS PADA MAHASISWA BARU PENDATANG DI*. 2(2).

- Khalika, N. N. (2019). *Depresi Karena Skripsi, Kampus & Dosen Wajib Menolong Mahasiswa*. <https://tirto.id/depresi-karena-skripsi-kampus-dosen-wajib-menolong-mahasiswa-ddqy>
- Kinasih, A. . (2011). *Skripsi Kelar Dalam 30 Hari*. Galmas Publisher.
- Mayasari, M. P., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). Peran Komunikasi Interpersonal dan Problem Focused Coping terhadap Stres Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 000, 88–98.
- Michener, H. A., & DeLamater, J. D. (1999). *Social Psychology* (Fourth Edi). New York: Harcourt Brace Collage Publishers.
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan Antara Optimisme Dan Coping Stres Pada Mahasiswa UEU yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi*, Volume 9(Nomor 1), 41–47. <https://www.neliti.com/publications/126155/hubungan-antara-optimisme-dan-coping-stres-pada-mahasiswa-ueu-yang-sedang-menyus>
- Nurjaman, K. & U. (2012). *Komunikasi dan Public Relation : Panduan Untuk Mahasiswa, Birokrat dan Praktisi Bisnis*. pustaka setia.
- Pendidikan, S., & Pemerintah Nasional. (1990). Peraturan Pemerintah No 30 Tahun 1990. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia*, 1–52. <http://itjen.kemenag.go.id/sirandang/peraturan/5477-19-peraturan-menteri-agama-nomor-19-tahun-2017-tentang-organisasi-dan-tata-kerja-universitas-is>
- Periantalo. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Periantalo, J. (2017). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*.
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Pgri Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php/jbic/article/view/64>

- Pieter, H. Z. (2012). *Pengantar Komunikasi & Konseling dalam Praktik Kebidanan: Suatu Kajian Psikologi*. Kencana Prenada Media Group.
- Pontoh, W, P. (2013). peran komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan anak. *Acta Diurna*, 1(1), 1–11.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS* (1st ed).
- Putri, K. A., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Dan Guru Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri. *Empati*, 7(1), 165–174.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Ross, S. E., Niebling, B. C., & Heckett, T. M. (1999). Sources of stres among college students. *College Student Journal*.
- Sarafino. (1994). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions (5th ed)* (5th ed). USA : John Wiley & Sons.
- Sarwono, S. W. (1997). *Psikologi Sosial: Individu dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Balai pustaka.
- Saudia, A. (2009). *Komunikasi Interpersonal yang Efektif Pada Kelompok Kerja X*. <https://studylibid.com/doc/817242/komunikasi-interpersonal-yang-efektif-pada-kelompok-kerja-x>
- Sevima. (2020). *Kuliah Daring Hingga UN, Ini 5 Kebijakan Pendidikan Masa Darurat Corona*. Sevima. <https://sevima.com/5-kebijakan-pendidikan-masa-darurat-corona/>
- Sudarya, I. W., Bagia, I. W., & Suwendra, I. W. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi jurusan manajemen undiksha angkatan 2009. *E-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*, 2(1), 1–10.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Surya. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Alfabeta.

Williams, B, D. (2015). *Academic Stres, Academic Performance and the Psychological Well-Being of Senior High School Remedial Students in the Greater Accra Region of Ghana*. 1044337, 127.

Yulia, P. C., Afrianti, H., & Octaviani, V. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Dan Dosen Pembimbing Skripsi Terhadap Gejala Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 2(1) <https://doi.org/10.37676/professional.v2i1.168>

Yuliansyah. (2016). *Meningkatkan response rate pada penelitian survey*.

