

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, A., Fauzia, R., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Berada Dalam Fase Quarter Life Crisis. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23–29. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1569>
- Anggraini, O. D., Wahyuni, E. N., & Soejanto, T. L. (2017). Hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi menghadapi ujian pada siswa kelas XII SMAN 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 50–56. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Azwar, S. (2015). Asumsi-Asumsi Dalam Inferensi Statistika. *Buletin Psikologi*, 9(1), 8–17. <https://doi.org/10.22146/bpsi.7436>
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2021). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT). *Bps.Go.Id*, 19(37), <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/05/05/1815>.
- Bandura. (1994). Self-efficacy. *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 387–391. <https://doi.org/10.1002/9781119547174.ch243>
- Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan Mmkb. *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*.
- Gray, J., & Dagg, J. (2019). *Crisis, Recession and Social Resilience: A Biographical Life Course Analysis*.
- Habibie, A., Syakarofath, N. A., & Anwar, Z. (2019). Peran Religiusitas terhadap Quarter-Life Crisis (QLC) pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 129. <https://doi.org/10.22146/gamajop.48948>
- Hamill, S. K. (2003). Resilience and Self-Efficacy: the Importance of Efficacy Beliefs and Coping Mechanisms in Resilient Adolescents. *Colgate University Journal of the Sciences*, 34(2), 37–41.

- Liwarto, I., & Kurniawan, A. (2015). Hubungan Psycap Dengan Kinerja Karyawan PT. X Bandung. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 14(2), 115053.
- Lubis, P. S., Alizamar, & Syahniar. (2018). Upaya Guru BK dalam Mengentaskan Permasalahan Siswa yang Mengalami Self Efficacy Rendah. *Jurnal Neo Konseling*, 01(01), 1–8. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X-XX>
- Maharani, P. C. D., & Hartati, M. T. S. (2021). Hubungan antara Self Efficacy dan Dukungan Sosial dengan Resiliensi Siswa SMK Negeri 1 Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8(1), 12–26.
- Mahmood, D. K., & Ghaffar, A. (2014). *Resilience and subjective well-being among survivors of dengue fever*. 5(30), 25–30.
- McCubbin, L. (2001). Challenges to the definition of Resilience. *Education Resources Information Center*, 1–20.
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2009*, 433–441.
- Muttaqien, F., & Hidayati, F. (2020). Hubungan Self Efficacy Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 05(01), 75–84.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Prabowo, F. A. A. (2020). Hubungan Resiliensi Dengan Self Efficacy Pada Siswa Sma Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Skripsi*. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The Resilience Factors*.
- Robbins, A., & Wilner, A. (2001). *Quarterlife crisis: The Unique Challenges Of Life In Your Twenties*. *ProQuest Dissertations And Theses (PQDT)*.
- Robinson, O. C. (2015). Emerging adulthood, early adulthood and quarterlife crisis:

Updating Erikson for the 21st century. In *Emerging adulthood in a European context* (pp. 17–30).

<https://koppa.jyu.fi/en/courses/226401/learning-materials/pre-reading-for-1-2-robinson>

Robinson, O. C. (2019). *A longitudinal mixed-methods case study of quarter-life crisis during the post- university transition: Locked-out and locked-in forms in combination*. 1–31.

Rossi, N. E., & Mebert, C. J. (2011). Does a quarterlife crisis exist? *Journal of Genetic Psychology*, 172(2), 141–161. <https://doi.org/10.1080/00221325.2010.521784>

Rutter, M. (2006). Implications of resilience concepts for scientific understanding. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1094, 1–12. <https://doi.org/10.1196/annals.1376.002>

Schwarzer, R., & Renner, B. (2000). Social-Cognitive Predictors of Health Behavior: Action Self-Efficacy and Social-Cognitive Predictors of Behavior: Action Self-Efficacy and Coping Self-Efficacy Ralf. *Health Education Journal*, 487–495. <https://doi.org/10.1177/0017896912471034>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 144–151. <http://202.52.52.22/index.php/jipt/article/download/1776/1864>

Susandri. (2016). Analisis Non Parametrik Dalam Menentukan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Tidak Melanjutkan Studi Pada Semester Pertama. *Ilmiah Media Processor*, 11(2), 871–879. <http://ejournal.stikom-db.ac.id/index.php/processor/article/view/184>

Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). *Self-Efficacy dan Resiliensi* : 25(1), 54–65. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>

Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). *Development and Psychometric Evaluation*

of the Cat Care and Needs Scale (CCANS) (Vol. 1, Issue 2, pp. 165–175).
<https://doi.org/10.1080/08927936.2018.1406203>

Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85–94.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.344>

