

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
ORANG TUA DENGAN MINAT BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 2 PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
DI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :

Fenti Listiarum Juniar

201710515130



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
ORANG TUA DENGAN MINAT BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 2 PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :

Fenti Listiarum Juniar

201710515130



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua
dengan Minat Belajar Siswa SMK Negeri 2
Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Fenti Listiarum Juniar
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515130
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 November 2021

Bekasi, 08 Desember 2021

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II


Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0331038702


Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., SH., M.Psi., Psikolog

NIDN. 0301018405



LEMBAR PERGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua
dengan Minat Belajar Siswa SMK Negeri 2
Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di kota Bekasi.
Nama Mahasiswa : Fenti Listiarum Juniar
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515130
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 November 2021

Bekasi, 08 Desember 2021

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

NIDN. 0324048801

Penguji I : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., SH., M.Psi., Psikolog

NIDN. 0301018405

Penguji II : Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0331038702

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., MA

NIDN. 0314078503

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Minat Belajar Siswa SMK Negeri 2 Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di Kota Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 08 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Fenti Listiarum Juniar

201710515130

ABSTRAK

Fenti Listiarum Juniar. 201710515130. Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Minat Belajar Siswa SMK Negeri 2 Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di kota Bekasi.

Penelitian ini membahas siswa mempunyai minat yang berperan penting dalam proses pembelajaran. Karena adanya minat, siswa akan lebih konsentrasi, semangat, tidak mudah bosan dan bersungguh-sungguh dalam belajar. Sehingga siswa mencapai suatu keberhasilan belajar. Minat belajar dipengaruhi oleh faktor dalam diri dan dari luar diri individu, salah satu faktor dari luar diri adalah dukungan orang tua. Penelitian ini dibuat untuk mengetahui ada tidaknya Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan minat belajar siswa SMK Negeri 2 pada masa pandemi *covid-19* di kota Bekasi. Metode yang dipergunakan adalah kuantitatif korelasional. Sample penelitian ini adalah 100 siswa SMK Negeri 2 di kota Bekasi. Data diperoleh melalui skala dukungan sosial orang tua dan skala minat belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam analisis korelasi *Spearman rho'* menunjukkan hubungan yang lemah atau ada kemungkinan antara dukungan sosial orang tua dengan minat belajar (nilai $r=0,375^{**}$ dengan $p \leq 0,000$). Disimpulkan bahwa dukungan sosial orang tua berkorelasi dengan minat belajar pada siswa. Minat belajar tidak terlepas dari dukungan orang tua adalah orang yang sangat penting dengan diri siswa. Dukungan yang diberikan orangtua berupa dukungan emosional seperti perhatian, motivasi kepada siswa, dukungan penghargaan seperti dorongan positif, dukungan instrumental seperti fasilitas belajar dan dukungan informasi seperti saran, nasehat yang diberikan orangtua kepada anaknya yang berperan sebagai siswa dalam belajar. Adanya dukungan orang tua akan memicu minat siswa dalam belajar.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar.

ABSTRACT

Fenti Listiarum Juniar. 201710515130. The Relationship Between Parents' Social Support and The Learning Interests of State Vocational Students 2 During the *Covid-19* Pandemic in the city of Bekasi.

This research discusses students have an interest that plays an important role in the learning process. Because of the interest, students will be more concentrated, passionate, not easily bored and earnest in learning. So that students achieve a successful learning. Learning interests are influenced by factors within and from outside the individual self, one factor from outside the self is parental support. This study was made to find out whether there is a relationship between the social support of parents and the learning interests of students of SMK Negeri 2 during the *covid-19* pandemic in the city of Bekasi. The method used is quantitatively correlational. This research sample is 100 students of SMK Negeri 2 in the city of Bekasi. The data was obtained through the parents' social support scale and the learning interest scale. The results of this study showed that in spearman rho' correlation analysis showed a weak or probable relationship between parental social support and learning interests (value $r=0.375^{**}$ with $p \leq 0.000$). It concluded that parental social support correlated with learning interest in students. Learning interests can not be separated from parental support is a very important person with the student self. Support provided by parents in the form of emotional support such as attention, motivasi to students, appreciation support such as positive encouragement, instrumental support such as learning facilities and information support such as advice, advice given by parents to their children who act as students in learning. The presence of parental support will trigger students' interest in learning.

Keywords: Parents' Social Support, Learning Interests.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Minat Belajar Siswa SMK Negeri 2 Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di Kota Bekasi” guna memenuhi salah satu syarat kelulusan, Program Studi Psikologi Jenjang Strata Satu, fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini penulis masih terdapat kesalahan-kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis menyampaikan ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik dan juga selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog Selaku penguji 1 yang telah memberikan masukan dan kritik terhadap penulis sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Orang tua tercinta Ibu Eka Siti Tukiarni dan Bapak Parijan, serta kakak tersayang perempuan saya Laila Diah Marwati S.Pd, adik laki-laki tersayang saya Riyan Putra Prasetya Wibawa dan adik perempuan tersayang saya Puspita Arlin Syahriyanti yang telah mendoakan, memberi dukungan moril, material maupun semangat yang tidak ternilai sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seseorang yang saya sebut dalam doa walaupun ia telah milih untuk bahagia sendiri tanpa kehadiran saya.

7. Sahabat-sahabat saya, seluruh rekan-rekan angkatan 2017 terutama kelas A2 & B2 dan teman-teman seperbimbingan skripsi. Dika Siwa Nata, Deka Ayu Wulansari, Eufrasia Sarce Suryati, Yeyen Anggraini teman seperjuangan yang begitu tulus dan banyak membantu ketika saya kesusahan. Laras Pungki Arumsari yang telah menemani saya sejak awal perkuliahan hingga memberikan begitu banyak kesan dan motivasi pada peneliti.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik mental maupun spiritual dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, baik dari segi isi maupun dari segi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Robbal'Alamin.

Bekasi, 8 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan

Fenti Listiarum Juniar

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Minat Belajar	13
2.1.1 Aspek-Aspek Minat Belajar	13

2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	14
2.2 Dukungan Sosial Orang Tua	15
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial Orang Tua	15
2.2.2 Aspek – Aspek Dukungan Sosial Orang Tua	15
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua	16
2.3 Hubungan Dukungan Sosial orang Tua dengan Minat Belajar	17
2.4 Kerangka Berpikir	18
2.5 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tipe Penelitian	19
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
3.3.1 Definisi Operasional Dukungan Sosial Orang Tua	20
3.3.2 Definisi Operasional Minat Belajar	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4.1 Populasi	20
3.4.2 Sampel	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Instrumen Penelitian	22
3.5.1.1 Skala Dukungan Sosial Orang Tua	23
3.5.1.2 Skala Minat Belajar	24

3.6 Validitas dan Reliabilitas	25
3.6.1 Validitas	25
3.6.2 Reliabilitas	28
3.7 Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	31
4.1.1 Subjek Penelitian	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian	32
4.2.1 Persiapan Penelitian	32
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	33
4.3 Hasil Penelitian	33
4.3.1 Kateorisasi Subjek Penelitian	33
4.3.1.1 Kategorisasi Dukungan Sosial Orang Tua	33
4.3.1.2 Kategorisasi Minat Belajar	36
4.3.2 Uji Asumsi	38
4.3.2.1 Uji Normalitas	38
4.3.2.2 Uji Linearitas	39
4.3.3 Uji Hipotesis	40
4.3.3.1 Uji Korelasi	41
4.4 Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46

5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
5.2.1 Saran Praktis	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa	21
Tabel 3.2 Skor Skala	22
Tabel 3.3 Blue Print DS Orang Tua sebelum <i>Try Out</i>	23
Tabel 3.4 Blue Print Minat Belajar sebeum <i>Try Out</i>	24
Tabel 3.5 Klarifikasi Indeks Daya Beda Aitem	25
Tabel 3.6 Blue Print DS Orang Tua Sesudah <i>Try Out</i>	26
Tabel 3.7 Blue Print Minat Belajar Sesudah <i>Try Out</i>	27
Tabel 3.8 Klarifikasi Skor Reliabilitas	28
Tabel 3.9 Koefisien Reliabilitas DS Orang Tua	29
Tabel 3.10 Koefisien Reliabilitas Minat Belajar	29
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jurusan	31
Tabel 4.2 Deskriptif Stastistik DS Orang Tua	34
Tabel 4.3 Kategorisasi Dukungan Sosial Orang Tua	35
Tabel 4.2 Deskriptif Stastistik Minat Belajar	36
Tabel 4.5 Kategorisasi Minat Belajar	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi	41
Tabel 4.9 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Grafik Hasil Survei	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Skala Uji Coba	1
2. Tabulasi Data Try Out	7
3. Hasil Validitas dan Reliabilitas	9
4. Skala Penelitian	10
5. Tabulasi Data Penelitian	16
6. Hasil Uji Asumsi	22
7. Hasil Uji Hipotesis	23
8. Surat Riset Mahasiswa	24
9. Kartu Bimbingan Skripsi	25

