

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baihaqi, A. (2020, Juli 17). *Pakar Sebut Sistem Belajar Daring Tak Efektif Karena Metodenya Belum Disiapkan*. Retrieved from detikNews: <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-5097204/pakar-sebut-sistembelajar-daring-tak-efektif-karena-metodenya-belum-disiapkan>
- Djamarah, s. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eksin, M. (2013). *Problem Solving Therapy in the Clinical Practice*. In *Problem Solving Therapy in the Clinical Practice (1st Edition)*. Elsevier.
- Girl, T. W. (2002). *New Paradigm for Science Educution. A Perspective of Teaching Problem-Solving, Creative Teaching and Primary Science Education*. Singapore: Prentice Hall.
- Hurlock, E. B. (1991). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN SUATU PENDEKATAN SEPANJANG RENTANG KEHIDUPAN*. Jakarta: Erlangga.
- Jelpa Periantalo, M. P. (2016). *PENELITIAN KUANTITATIF UNTUK PSIKOLOGI*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kdr, M. (2022, MARET 19). *Mastio Kdr*. Retrieved from BATAS USIA MINIMAL DAN MAKSIMAL SAAT PENDAFTARAN SISWA BARU (PPDB) TAHUN 2022: <https://www.mastiokdr.com/batas-usia-minimal-dan-maksimal-saatpendaftaran-siswa-baru-ppdb-tahun-2022>
- Muhid. (2013). *Metode Penelitian Pendiidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pauline Young, & Jakoda. (2007). *TEORI OBSERVASI*. In D. ., Dra.S.W.Indrawati, *HANDOUT MATA KULIAH PSIKODIAGNOSTIK II (OBSERVASI)* (pp. 1-2). UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA .
- Putri, W. A. (2022, Januari 26). *Hybrid Learning, Solusi Belajar di tengah Pandemi Covid19*. Retrieved from beritasatu.com: <https://www.beritasatu.com/amp/nasional/883667/hybrid-learning-solusibelajar-di-tengah-pandemi-covid19>

- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA MEMALUI MODEL PEMBELAJARAN PELANGI MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saebani. (2003). Hubungan antara Religiusitas dengan Kestabilan Emosi. *Fakultas Psikologi UMS*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Solso, R. L. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya, L. D. (2020, Oktober 1). *Dampak Negatif dan Positif Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19*. Retrieved from Tempo.co: <https://metro.tempo.co/amp/1392861/dampak-negatif-dan-positif-pembelajaran-jarak-jauh-selama-pandemi-covid-19>
- Wijayanti. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Belajar Siswa SMK dengan Layanan Bimbingan Teknik Problem-Based Introduction. *Jurnal Nusantara Of Research*.
- Yunianto, T. K. (2020, agustus 18). *Survei SMRC: 92% Siswa Memiliki Banyak Masalah dalam Belajar Daring*. Retrieved 12 22, 2021, from katadata.co.id: <https://katadata.co.id/ekarina/berita/5f3bc04617957/survei-smrc-92-siswamemiliki-banyak-masalah-dalam-belajar-daring>