

DAFTAR PUSTAKA

- Alodia, A., Sari, N., Darwin, Winata, N., & Iswara, V. dana. (2020). Menangani Perubahan Iklim dengan Memperhatikan Sektor Industri, Inovasi dan Infrastruktur Khususnya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(10), 688–694. <http://jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/view/174>
- Amantha, G. K., & Rahmaini, P. (2020). *Efektivitas Kebijakan Pemerintah Terhadap Kesejahteraan Lanjut Usia (Lansia) Provinsi Lampung Tahun 2020*. 1–5.
- Anisah, R., Apuanor, & Sudarmono. (2018). Analisis kesadaran diri mahasiswa akan kebersihan lingkungan kampus STKIP Muhammadiyah Sampit. *Jurnal Paedagogie*, 6(2), 99–106. file:///C:/Users/Siska/Downloads/75-144-1-SM.pdf
- Apriyani, R., & Vernanda, P. H. (2020). *Kesimpangsiuran pembagian bantuan sosial di tengah pandemi covid-19*. 1–6.
- Atosokhi Gea, Antonius, dkk, 2002, Relasi dengan Diri Sendiri Jakarta : Elek Media Komputindo.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2b4jq>
- Chahya, I. (2020). Pengaruh Secure Attachment Terhadap Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Univesrsitas Ahmad Dahlan*, 2, 12–22.
- Cole, P. M., Martin, S. E., & Dennis, T. A. (2004). Emotion Regulation As A Sciebtific Construct Methodological Challenges And Directions For Child Development Research. *Child Development*. March/April. 75 (2), 317-333.
- Dewi, N. K. (2016). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Karakter Lokal Jawa Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri (Self Awareness) Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v3i1.231>
- Dody, S. (2016). Peran Self Awareness dalam Memediasi Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 35–43.

- Dennis, T. A. (2007). Interactions Between Emotion Regulation Strategies and Affective Style : Implications for Trait Journal Hunter College, 200-207.
- Firdausu, A. Z. (2021). Penyaluran Bantuan Dana Jaminan Sosial bagi Masyarakat yang Terdampak Covid-19. *Institut Ilmu Kesehatan Strada Indonesia*.
- Goleman, D., 2002. Working With Emotional Intelligence. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Goleman, D., 2001. Emotional Intelligence. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Goleman, Daniel. (2011). Emotional Intelligence: Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, I. M., & Wulandari, J. (2017). Pengaruh Teknik Biblioterapi Terhadap Kesadaran Diri Siswa. *Jurnal FIP IKIP Mataram*, 2, 192–197.
- Gross, J. J. (2007). Handbook of Emotion Regulation. New York : Guilford Press.
- Hutagalung, B. T., Siregar, E. T., & Lubis, J. H. (2021). Penerapan Metode SMART dalam Seleksi Penerima Bantuan Sosial Warga Masyarakat Terdampak COVID-19. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 5(Vol 5, No 1 (2021): MIB Januari 2021), 170–185. <https://doi.org/10.30865/mib.v5i1.2618>
- Iping, B. (2020). Perlindungan Sosial Melalui Kebijakan Program Bantuan Langsung Tunai (Blt) Di Era Pandemi Covid-19: Tinjauan Perspektif Ekonomi Dan Sosial. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 516–526. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i2.290>
- Irfan, S. (2021). Efektivitas Bantuan Langsung Tunai Dana Desa Dalam Pemulihan Ekonomi Di Desa. *Indonesian Treasury Review Jurnal Perbendaharaan, Keuangan Negara, Dan Kebijakan Publik Analisis*, 6(3), 85–96.
- Ihsanuddin. (2020). Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Corona di Indonesia. Retrieved June 24, 2020, from [nasional.kompas website: https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-viruscorona-di-indonesia](https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-viruscorona-di-indonesia).
- Jermann, F, Linden, M.V.D, Acremont, M & Zermatten. (2006). Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. *European Journal of Psychological Assessment*. 22 (2), 126-

- Kartika, Y., & Nisfiannoor, M. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160–178.
- Kaplan, R. M., & Sacuzzo, D. P. (2012). *Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues* (8th, berilus ed.). Cengage Learning.
- Kencono, R. A. (2016). Kesabaran dan Regulasi Emosi pada Pasien Pasca Stroke. *Psycho Idea*, 14(2), 1. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v14i2.2115>
- Maffirotin, S. M., Wati, M., & Setyadi, H. J. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Penerima Bantuan Sosial Daerah Kutai Kartanegara Menggunakan Metode Electre. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.30872/jurti.v2i1.1362>
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang Bk Pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57–62.
- Malikah. (2013). Kesadaran diri proses pembentukan karakter islam. *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 13(No.1), 129–150.
- Manah, A. C., & Miftakhul, J. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi Terhadap Kepercayaan Diri Pada Atlet Taekwondo Di Mojokerto. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(4), 155–160.
- Mohammad, A. (2014). *Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, Dan Suku Bima*. 02(c), 1–43.
- Mudana, I. N. O., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan konseling gestalt dengan teknik reframing untuk meningkatkan kesadaran diri dalam belajar siswa kelas VIII A1 SMP Negeri 4 Singaraja tahun ajaran 2013/2014. *Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3922>
- Maharani L, Mustika M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (penelitian korelasional bidang BK pribadi). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(1). 17-31. <http://ejournal.raderintan.ac.id/index.php/konseli/article/download/555/447>
- Muri Yusuf, A. P. M. P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Pertama). Kencana.

- Nanik Prihartanti, Kepribadian Sehat Menurut Konsep Suryomentaram, Surakarta : Muhammadiyah University Press, 2004.
- Nihayatus, Sangadah. (2017). Hubungan antara kesadaran diri dengan kedisiplinan dan motivasi berprestasi siswa serta implikasinya terhadap bimbingan belajar (Studi pada siswa MAN 1 Magelang). (Tesis dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/28892>
- Poegoeh, D. P., & Hamidah. (2016). Peran Dukungan Sosial Dan Regulasi Emosi Terhadap Resiliensi Keluarga Penderita Skizofrenia. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v1i12016.12-21>
- Purnia, D. S., Rifai, A., & Rahmatullah, S. (2019). Penerapan Metode Waterfall dalam Perancangan Sistem Informasi Aplikasi Bantuan Sosial Berbasis Android. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi 2019*, 1–7.
- Putri, M. Y., & Ika, F. K. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memaafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/consilia.2.1.1-11>
- Parek, Udai. 1996. Perilaku Organisasi: Pedoman ke Arah Pemahaman Proses Komunikasi Antar Pribadi dan Motivasi Kerja, Jakarta: Pustaka Budiman Persindo.
- Priyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. In T. Chandra (Ed.), *BMC Public Health* (Revisi 201, Vol. 5, Issue 1). Zifatama Publishing.
- Periantolo. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Resmi, G. M., Muttaqin, R. M., & Defriani, M. (2021). *Determination Of Acceptance Of Non-Cash Food Assistance*. 4, 40–46.
- Ruhyana, F. N., & Ferdiansyah, H. (2021). *Strategi Kebijakan Pemerintah Kabupaten Sumedang dalam Penyaluran Sumedang Dalam Penyaluran Bantuan Sosial Di Masa Pandemi Covid-19. December 2020*. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v4i3.69>
- Reivich, K. & Shatte (2002). The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles. New York: Broadway Book
- Sastrawinata, H. (2011). Pengaruh Kesadaran Diri, Pengaturan Diri, Motivasi, Empati, Dan Keterampilan Sosial Terhadap Kinerja Auditor Pada Kap Di Kota Palembang. *Sosialita*, 1(2), 1–19. <http://jurnal.ubl.ac.id/index.php/JIA/article/view/359>

- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Asertivitas (Studi Korelasi Pada Siswa Di Sma Negeri 9 Semarang). *Empati*, 4(2), 175–181.
- Alodia, A., Sari, N., Darwin, Winata, N., & Iswara, V. dana. (2020). Menangani Perubahan Iklim dengan Memperhatikan Sektor Industri, Inovasi dan Infrastruktur Khususnya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(10), 688–694. <http://jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/view/174>
- Amantha, G. K., & Rahmaini, P. (2020). *Efektivitas Kebijakan Pemerintah Terhadap Kesejahteraan Lanjut Usia (Lansia) Provinsi Lampung Tahun 2020*. 1–5.
- Anisah, R., Apuanor, & Sudarmono. (2018). Analisis kesadaran diri mahasiswa akan kebersihan lingkungan kampus STKIP Muhammadiyah Sampit. *Jurnal Paedagogie*, 6(2), 99–106. <file:///C:/Users/Siska/Downloads/75-144-1-SM.pdf>
- Apriyani, R., & Vernanda, P. H. (2020). *Kesimpangsiuran pembagian bantuan sosial di tengah pandemi covid-19*. 1–6.
- Atosokhi Gea, Antonius, dkk, 2002, Relasi dengan Diri Sendiri Jakarta : Elek Media Komputindo.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2b4jq>
- Chahya, I. (2020). Pengaruh Secure Attachment Terhadap Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Univesrsitas Ahmad Dahlan*, 2, 12–22.
- Cole, P. M., Martin, S. E., & Dennis, T. A. (2004). Emotion Regulation As A Sciebtific Construct Methodological Challenges And Directions For Child Development Research. *Child Development*. March/April. 75 (2), 317-333.
- Dewi, N. K. (2016). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Karakter Lokal Jawa Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri (Self Awareness) Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v3i1.231>
- Dody, S. (2016). Peran Self Awareness dalam Memediasi Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Guru. *Jurnal*

Pendidikan Ilmu Sosial, 26(1), 35–43.

Dennis, T. A. (2007). Interactions Between Emotion Regulation Strategies and Affective Style : Implications for Trait Journal Hunter College, 200-207.

Firdausu, A. Z. (2021). Penyaluran Bantuan Dana Jaminan Sosial bagi Masyarakat yang Terdampak Covid-19. *Institut Ilmu Kesehatan Strada Indonesia*.

Goleman, D., 2002. Working With Emotional Intelligence. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta

Goleman, D., 2001. Emotional Intelligence. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Goleman, Daniel. (2011). Emotional Intelligence: Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Gunawan, I. M., & Wulandari, J. (2017). Pengaruh Teknik Biblioterapi Terhadap Kesadaran Diri Siswa. *Jurnal FIP IKIP Mataram*, 2, 192–197.

Gross, J. J. (2007). Handbook of Emotion Regulation. New York : Guilford Press.

Hutagalung, B. T., Siregar, E. T., & Lubis, J. H. (2021). Penerapan Metode SMART dalam Seleksi Penerima Bantuan Sosial Warga Masyarakat Terdampak COVID-19. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 5(Vol 5, No 1 (2021): MIB Januari 2021), 170–185. <https://doi.org/10.30865/mib.v5i1.2618>

Iping, B. (2020). Perlindungan Sosial Melalui Kebijakan Program Bantuan Langsung Tunai (Blt) Di Era Pandemi Covid-19: Tinjauan Perspektif Ekonomi Dan Sosial. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 516–526. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i2.290>

Irfan, S. (2021). Efektivitas Bantuan Langsung Tunai Dana Desa Dalam Pemulihan Ekonomi Di Desa. *Indonesian Treasury Review Jurnal Perbendaharaan, Keuangan Negara, Dan Kebijakan Publik Analisis*, 6(3), 85–96.

Ihsanuddin. (2020). Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Corona di Indonesia. Retrieved June 24, 2020, from nasional.kompas website: <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-viruscorona-di-indonesia>.

- Jermann, F, Linden, M.V.D, Acremont, M & Zermatten. (2006). Cognitive Emotion Regulation Questionnaire. *European Journal of Psychological Assessment*. 22 (2), 126-131.
- Kartika, Y., & Nisfiannoor, M. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160–178.
- Kaplan, R. M., & Sacuzzo, D. P. (2012). *Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues* (8th, berilus ed.). Cengage Learning.
- Kencono, R. A. (2016). Kesabaran dan Regulasi Emosi pada Pasien Pasca Stroke. *Psycho Idea*, 14(2), 1. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v14i2.2115>
- Maffirotin, S. M., Wati, M., & Setyadi, H. J. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Penerima Bantuan Sosial Daerah Kutai Kartanegara Menggunakan Metode Electre. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.30872/jurti.v2i1.1362>
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang Bk Pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57–62.
- Malikah. (2013). Kesadaran diri proses pembentukan karakter islam. *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 13(No.1), 129–150.
- Manah, A. C., & Miftakhul, J. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi Terhadap Kepercayaan Diri Pada Atlet Taekwondo Di Mojokerto. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(4), 155–160.
- Mohammad, A. (2014). *Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, Dan Suku Bima*. 02(c), 1–43.
- Mudana, I. N. O., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan konseling gestalt dengan teknik reframing untuk meningkatkan kesadaran diri dalam belajar siswa kelas VIII A1 SMP Negeri 4 Singaraja tahun ajaran 2013/2014. *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3922>

Maharani L, Mustika M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (penelitian korelasional bidang BK pribadi). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(1). 17-31.

<http://ejournal.raderintan.ac.id/index.php/konseli/article/download/555/447>

Muri Yusuf, A. P. M. P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Pertama). Kencana.

Nanik Prihartanti, Kepribadian Sehat Menurut Konsep Suryomentaram, Surakarta : Muhammadiyah University Press, 2004.

Nihayatus, Sangadah. (2017). Hubungan antara kesadaran diri dengan kedisiplinan dan motivasi berprestasi siswa serta implikasinya terhadap bimbingan belajar (Studi pada siswa MAN 1 Magelang). (Tesis dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/28892>

Poegoeh, D. P., & Hamidah. (2016). Peran Dukungan Sosial Dan Regulasi Emosi Terhadap Resiliensi Keluarga Penderita Skizofrenia. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v1i12016.12-21>

Purnia, D. S., Rifai, A., & Rahmatullah, S. (2019). Penerapan Metode Waterfall dalam Perancangan Sistem Informasi Aplikasi Bantuan Sosial Berbasis Android. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi 2019*, 1–7.

Putri, M. Y., & Ika, F. K. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/consilia.2.1.1-11>

Parek, Udai. 1996. *Perilaku Organisasi: Pedoman ke Arah Pemahaman Proses Komunikasi Antar Pribadi dan Motivasi Kerja*, Jakarta: Pustaka Budiman Persindo.

- Priyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. In T. Chandra (Ed.), *BMC Public Health* (Revisi 201, Vol. 5, Issue 1). Zifatama Publishing.
- Periantolo. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Resmi, G. M., Muttaqin, R. M., & Defriani, M. (2021). *Determination Of Acceptance Of Non-Cash Food Assistance*. 4, 40–46.
- Ruhyana, F. N., & Ferdiansyah, H. (2021). *Strategi Kebijakan Pemerintah Kabupaten Sumedang dalam Penyaluran Sumedang Dalam Penyaluran Bantuan Sosial Di Masa Pandemi Covid-19*. December 2020. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v4i3.69>
- Reivich, K. & Shatte (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. New York: Broadway Book
- Sastrawinata, H. (2011). Pengaruh Kesadaran Diri, Pengaturan Diri, Motivasi, Empati, Dan Keterampilan Sosial Terhadap Kinerja Auditor Pada Kap Di Kota Palembang. *Sosialita*, 1(2), 1–19. <http://jurnal.ubl.ac.id/index.php/JIA/article/view/359>
- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Asertivitas (Studi Korelasi Pada Siswa Di Sma Negeri 9 Semarang). *Empati*, 4(2), 175–181.
- Susanto, E. R., & Puspaningrum, A. S. (2021). *Rancang Bangun Rekomendasi Penerima Bantuan Sosial Berdasarkan Data Kesejahteraan Rakyat*. 15(1), 1–12.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 10(1), 19. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.326>
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (p. 184). Citapustaka Media. <https://doi.org/979-3216-90-5>
- Steven J. Stein & Howard E. Book, *Ledakan EQ; 16 Prinsip Dasar Emosional Meraih Sukses*, (Trinanda Rainy Januarsari dan Yudi Murtanto.Terjemahan).Bandung: Kaifa, 2003.

- T. Bradberry & J. Greaves, 2005, Emotional Intelligence, San Diego: Talent Smart, 2005.
- Thompson, R.H. (1994). The Development of Emotion Regulation: Biological and Behavioral Considerations. North America: Monographs of the Society for Research in Child Development . 59, 25-52.
- Wafa, Y., Inthomy, H., Endah, S., Ayu, N. P., Adelia, E. W., Nova, L., & Esti, N. A. (2021). *Kepercayaan Diri Dan Kesadaran Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Dan Pengembangan Karir*. 10.
- Widiatmoko, M., & Ardini, F. M. (2018). Pendekatan Konseling Analisis Transaksional untuk Mengembangkan Kesadaran Diri Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 99–108. <https://doi.org/10.30653/003.201842.50>
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(2), 147. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.341>
- Yamali, F. R., & Putri, R. N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Ekonomi Indonesia. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 4(2), 384. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v4i2.179>
- Fitriani, F. F. (16 April 2020). Ekonom CSIS: Kartu prakerja tidak efektif, lebih baik fokus bansos. *Bisnis Indonesia*. Diakses pada tanggal 15 Juni 2021 dari <https://ekonomi.bisnis.com/read/20200416/9/1228251/ekonom-csis-kartu-prakerja-tidak-efektif-lebih-baik-fokus-bansos->
- Sumodiningrat, G. (1999). Jaring pengaman sosial dan pemberdayaan masyarakat. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. 13, 3-25
- Teja, M. (2020). Permasalahan keakuratan data penerima bantuan sosial covid-19. *Info Singkat Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis* 12, 13-18.
- Rizaldy, T., Burhanuddin, K., & Rully, M. (2021). ISSN 2338 – 9613 JAP No. 102 Vol. VII 2021. *Partisipasi Masyarakat Pada Pencegahan Dan Penanggulangan Virus Corona Di Kelurahan Teling Atas Kecamatan Wanea*

Kotamanado, VII(102), 43–52.

Pujihastuti, I. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56.

