

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32803>
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi* (L. novita & iam (ed.); cet. 1). Prenada Media. www.PrenadaMedia.com
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*.
- Dixit, A. M., Subba Rao, S. V., Article, O., Choudhary, K., Singh, M., Choudhary, O. P., Pillai, U., Samanta, J. N., Mandal, K., Saravanan, R., Gajbhiye, N. A., Ravi, V., Bhatia, A., Tripathi, T., Singh, S. C. S., Bisht, H., Behl, H. M., Roy, R., Sidhu, O. P., ... Helmy, M. (2018). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Fajriani, Yulizar, Bahri, S., & Bakar, A. (2020). Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Daring di SMA Laboratorium Unsyiah pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional*, 271–278.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., & Budury, S. (2020). Stres Pembelajaran Online Berhubungan Dengan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985–992.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hendyatama, T. (2007). Leaves of *Stelechocarpus burahol* (Bl .). *Majalah Farmasi Indonesia*, 18 (3), 111–116.
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). 1787-Article Text-7586-1-10-20180522.

Bikotetik, 02(3), 73–80.

- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256.
<https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Jannah, S. M. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Akibat Covid-19. *Undergraduate Thesis, Universitas Diponegoro*, 000, 4.
http://eprints.undip.ac.id/83207/1/repository_hubungan_dukungan_sosial_dengan_stres_akademik_pada_mahasiswa_yang_menjalani_pembelajaran_jarak_jauh_akibat_COVID-19-dikonversi.pdf
- Khairun, D. ., & Hakim, I. . (2016). Profil Tugas Perkembangan Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 105–111.
- Lestari, S. W. (2020). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi* (pp. 1–7).
https://www.academia.edu/download/63086906/Selvy_Windy_Lestari_1503618034_Kendala_Pelaksanaan_Pembelajaran_Jarak_Jauh_PJJ_Dalam_Masa_Pandemi2020425-25955-ktmda8.pdf
- Livana, Mubin, & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnsl Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Looker, T. & G. O. (2004). Mengatasi Stres Secara Mandiri. *Managing Stress*.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Meilla, D. N. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 13–23.
- Notoatmodjo. (2005). *Notoatmodjo 2005) metodologi penelitian jakarta*.
- Oktariani, I. ., & Sofah, R. (2021). *Tingkat Stress Akademik Selama Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa BK Fkip Universitas Sriwijaya*.
- Periantalo, J. (2015). *Rehabilitas & Validitas*. pustaka belajar.
- PH, L., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). VID-Tugas Pembelajaran Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi CO19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Priyoto. (2014). *Manajemen Stres* (Cetakan pe). perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ramadani, V. K., Purnama, D. S., & Pratama, M. Y. (2022). Prevalence of Academic

- Stress High School Students in Yogyakarta During the Covid-19 Pandemic. *Proceedings of the International Seminar on Innovative and Creative Guidance and Counseling Service (ICGCS 2021)*, 657(Icgcs 2021), 204–209.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.220405.034>
- Rismalinda, M. K. (2017). *Buku Ajar Psikologi Kesehatan* (A. Maftuhin (ed.); 1st ed.). Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
www.transinfotim.blogspot.com
- Rosita, M., Pradila, Y., Studi, P., Keperawatan, D., & Palembang, S. A. (2022). *Analisis tingkat stres mahasiswa dalam menghadapi proses pembelajaran di tengah wabah corona virus-19*. 7, 284–308.
- Sandra, R. (2015). Konsep Stres Kerja Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2002), 80–85.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development Perkembangan Masa-Hidup* (S. Novietha I (ed.); ketiga bel). Mcgraw-Hill, an imprint of the mcgraw-hill companies, inc., 1221 Avenue of the America, New york, NY 10020.
- Santrock, J. W. (2013). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup* (N. I. Sallama (ed.); Ketiga Bel). Mcgraw-Hill, an imprint of the mcgraw-hill companies, inc., 1221 Avenue of the America, New york, NY 10020.
- Sayekti, E. (2017). *Efektifitas Teknik Self-Instruction Dalam Mereduksi Stress Akademik Pada Siswa Kelas Xi Ma Yarobi Kec. Grobogan, Kab. Grobogan Tahun 2016/2017*. 123. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/1634/1/ENGGAR SAYEKTI PAI 111 11 132.pdf>
- Sugiyono, P. D. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan r&d bandung alfabet* (XXIII). perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sulata, M. A., & Hakim, A. A. (2020). Gambaran Perkuliahan Daring Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Unesa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 8, 147–156.
- Thompson, N. (2009). Stress. *Promoting Workplace Well-Being*, 12(03), 3–15.
<https://doi.org/10.1057/9780230274099>
- Utomo, A. . (2020). WHO Umumkan Virus Corona Sebagai Pandemi. *Cnnindonesia.Com*, 2020.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 235–239.
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>