

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiman, F., & Mugiarto, H. (2021). HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN SAAT MASA PANDEMI COVID 19. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 5(2). 258-264.
- Afriyeni, N., Rahayu, T., & Erwin. (2021). Resiliensi Akademik dengan Kepuasan Belajar Online pada Mahasiswa. *Psychopolitan :Jurnal Psikologi*. 5(1). 74-80.
- Afrizawati., Anggraini, R., & Nurhayati. (2021). HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN PENYESUAIAN SOSIAL DENGAN SELF REGULATED LEARNING DI ERA PANDEMI COVID-19. *Jurnal AS-SAID*. 1(2). 13-24.
- Amelasih, P., Aditama, S., & Wijaya, M. R. (2018). RESILIENSI AKADEMIK DAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA MAHASISWA. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*. 161-167.
- Andriani, T. R., & Kuncoro, J. (2020). Hubungan antara Konsep Diri dan Penyesuaian Diri dengan Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Banjir dan Rob di UNISSULA. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*. 1(1). 69-76. <https://doi.org/10.30659/safjrj.1.1.69-76>
- Apriliyanti, A., Mudjiran., & Ridha, M. (2016). HUBUNGAN KONSEP DIRI SISWA DENGAN TINGKAH LAKU SOSIAL SISWA. *Jurnal EDUCATIO Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(2). 25-29. <http://jurnal.iicet.org>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan *Daring* Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placendum Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*. 2(2). 99-108.
- Asri, D. N., & Sunarto. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigan*. 6(1). 1-11. <https://doi.org/10.24176/jkg.v6i1.4091>
- Astuti, F., & Edwina, T. N. (2017). RESILIENSI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA PROGRAM KELAS KARYAWAN DITINJAU DARI

KONSEP DIRI. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*. 143-152.

Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

[Binus Online Learning. \(2020\). Suka Duka yang Dirasakan Mahasiswa Selama Kuliah Online. Diakses dari https://onlinelearning.binus.ac.id/2022/01/10/suka-duka-yang-dirasakan-mahasiswa-selama-kuliah-online/](https://onlinelearning.binus.ac.id/2022/01/10/suka-duka-yang-dirasakan-mahasiswa-selama-kuliah-online/)

Bustam, Z., Gismin, St. S., & Radde, H. A. (2021). *Sense of Humor, Self-Compassion, dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Karakter*. 1(1). 17-25. t [http:// https://journal.unibos.ac.id/jpk](http://https://journal.unibos.ac.id/jpk)

Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(Nov), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>

Everall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). Creating a Future: A Study of Resilience in Suicidal Female Adolescents. *Journal of Counseling & Development*. Oct. 84(4). 461–70. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6678.2006.tb00430.x>

Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MODERATOR PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(3). 1-11.

<https://corona.jakarta.go.id/id/data-pemantauan> diakses pada tanggal 15 April 2022.

<https://kumparan.com/millennial/survei-cuma-sedikit-mahasiswa-yang-mau-kembali-kuliah-tatap-muka-1vaqfErSyTz> diakses pada tanggal 11 Agustus 2022

Irianto, M. M., Rahman, F., & Abdillah, H. Z. (2021). Konsep Diri Sebagai Prediktor Resiliensi Pada Mahasiswa. *Psikostudia Jurnal Psikologi*. 10(1). 1-10. DOI: 10.30872/psikostudia

- Koroh, T., D. (2020). Respons Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Denpasar*. (3), 2622-4801.
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar *daring* di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar *daring*. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353–368. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.4139>
- Martin, A. J., Marsh, H. W. (2003). *Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment*. Sydney: Self-concept Enhancement and Learning Facilitation Research Centre.
- Pambudi, P. S., & Wijayanti, D. Y. (2012). Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Nursing Studies*. 1(1). 179-189. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing>
- Pardede, Y. O. K. (2008). KONSEP DIRI ANAK JALANAN USIA REMAJA. *Jurnal Psikologi*. 1(2). 146-157.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*.
- Pramita, S., & Ariana, A. D. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Fisik dan Kecenderungan Kecemasan Sosial Pada Remaja Awal. 3(1). 48-53.
- Rahmaningsih, N. D., & Martani, W. (2014). Dinamika Konsep Diri pada Remaja Perempuan Pembaca Teenlit. *JURNAL PSIKOLOGI*. 41(2). 149-156.
- Sari, S. P., Aryansah J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 9(1). 17-22. DOI : <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.38674>
- Setyo Pambudi, P., Wijayanti, Y., Program, M., Keperawatan, S. I., Kedokteran, F., Staf,), Keperawatan, D., Program, J., & Diponegoro, U. (2012). Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. In *JURNAL NURSING STUDIES* (Vol. 1). <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing>
- [Simorangkir, F. D. H., Simarmata, S. W., & Sembiring, M. \(2022\). HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA DI SMP](#)

- TAMANSISWA BINJAI TAHUN AJARAN 2021/2022. Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling. 11(1). 12-18.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Suhadianto., & Ananta, A. (2021). Konsep diri akademik mahasiswa pada masa pandemi COVID-19. Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi. 2(2). 178-191.
- Sukiyah, N., Bahagia., & Sutisna,. (2021). Ketangguhan Mahasiswa Menghadapi Wabah COVID-19. EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN. 3(4), 1480–1494. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.534>
- Suprijono, Agus., dkk. (2022). *Kesiapan Dunia Pendidikan Menghadapi Era New Normal*. AIN Parepare Nusantara Press.
- Tambunan, H. (2021). DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP RESILIENSI, LITERASI MATEMATIS DAN PRESTASI MATEMATIKA SISWA. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. 6(2). 70-76.
- Utami, A. R., & Widiaati, E. (2021). RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA TERHADAP KEPUASAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19. iMProvement Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan. 8(2). 47-54. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/improvement>
- Wakhudin, dkk. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran *Online* di Tengah Pandemi Covid-19. Yogyakarta: MBridge Press.
- Widiarti, P. W. (2017.). KONSEP DIRI (SELF CONCEPT) DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PENDAMPINGAN PADA SISWA SMP SE KOTA YOGYAKARTA. INFORMASI. Kajian Ilmu Komunikasi. 47(1). 135-148.