

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Alaika, I. (2013). Komersialiasi di Balik Aktivitas Produksi dan Komsumsi (Prosumer) Informasi di Kalangan Selebgram. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Almagor, R. C. (2013). The Harm in Hate Speech. In *Book Review*. Retrieved from <http://www.iconnectblog.com/2013/02/book-review-jeremy-waldrons-the-harm-in-hate-speech>
- Amalia, R. F. (2016). Pengaruh Penerapan e-Filing Terhadap Tingkat Kepatuhan Penyampaian SPT Tahunan Pajak Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi Dengan Pelayanan Account Representative Sebagai Variabel Intervening di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Orasi Bisnis*, 15, 65–77.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.33449/jpmr.v3i2.7520>
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 182–189. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717>
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.

- Candra, I. W., Wahrini, I. G. A., & Sumirta, I. N. (2017). *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa* (I. W. Mustika, Ed.). Yogya: ANDI Offset.
- Ghufron, M. N., & Rismawati, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hartini, H. I., AR, H. F., & Charlina. (2017). Kesantunan Berbahasa dalam Komentar Caption Instagram. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 1–13. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/199075/kesantunan-berbahasa-dalam-komentar-caption-instagram>
- Hastuti, D. (2016). Strategi Pengembangan Harga Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 38–50. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/71471-ID-strategi-pengembangan-harga-diri-anak-us.pdf>
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Irawati, N., & Hajat, N. (2012). Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 48 Di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 10(3), 193–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/econosains.0102.04>
- Iswari, D., & Hartini, N. (2013). *Pengaruh Pelatihan Dan Evaluasi Self-Talk Terhadap*. 10(2).
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33–42.
- Kusuma, Y. L. H. (2015). Pengaruh Bimbingan Metode Diskusi Terhadap Perubahan Harga Diri Narapidana Di Lapas Kelas II B Kota Mojokerto. *Hospital Majapahit*, 7(2), 67–80.
- Kusumasari, D., & Arifianto, S. (2020). Makna Teks Ujaran Kebencian Pada Media Sosial. *Jurnal Komunikasi*, 12(1), 1–15. <https://doi.org/10.24912/jk.v12i1.4045>

- Mawarti, S. (2018). FENOMENA HATE SPEECH Dampak Ujaran Kebencian. *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 10(1), 83–95. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/trs.v10i1.5722>
- Mu'ammam, M. A. (2017). HATE SPEECH DAN BULLYING PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Kasus di Sekolah Inklusi Model di Kabupaten Gresik). *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 2549–7146. Retrieved from <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pramestiarani, I. I., & Adi, A. E. (2019). Penyutradaraan Film Fiksi Tentang Ujaran Kebencian Di Instagram Terhadap Pengguna Wanita Pengguna Makeup. *E-Proceeding of Art & Design*, 6(3), 3440–3449. Retrieved from <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/artdesign/article/download/10995/10863>
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS* (Ridwan, Ed.). Yogyakarta: CV Andi.
- Putra, J. S. (2018). Peran Syukur sebagai Moderator Pengaruh Perbandingan Sosial terhadap Self-esteem pada Remaja Pengguna Media Sosial. *Psikohumaniora*, 3(2), 197–210. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21580/pjpp.v3i2.2650>
- Risnawati, E., Nasrul, & Sugiyo. (2019). Penggunaan Bahasa dalam Berkomentar Bermuatan Kebencian dan Hinaan Di Media Sosial Instagram dan Twitter. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia Sasindo 2019*, 1(2), 57–65. Retrieved from <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Proceedings/article/view/4054>
- Sakti, B. C., & Yulianto, M. (2013). Penggunaan Media Sosial Instagram Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja. *Interaksi-Online*, 1–12. Retrieved from

<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/download/21950/20197>

- Siregar, M. (2017). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Smartphone Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 10(100), 174–181. Retrieved from <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1787>
- Sobang, R. R., Werdiningsih, E., & Efendiy, K. (2020). Penggunaan Emoticon Whatsapp Bagi Mahasiswa Sumba Tengah Di Universitas Wisnuwardhana Malang. *Jurnal Penelitian & Pengkajian Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 79–89. Retrieved from <http://jppim.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jppim/article/view/63>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Y., Istianingrum, R., & Hanik, S. U. (2021). Linguistik Forensik Ujaran Kebencian terhadap Artis Aurel Hermansyah di Media Sosial Instagram. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 107–118. <https://doi.org/10.32528/bb.v6i1.4167>
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Sosial* (1st ed.). Jakarta: Pranamedia Group.
- Suryanto, Ghazali, M., Herdiana, I., & Alvian, I. N. (2012). *Pengantar Psikologi Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Syahreza, M. F., & Tanjung, I. S. (2018). Motif Dan Pola Penggunaan Media Sosial Instagram di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi UNIMED. *Jurnal Interaksi*, 2(1), 61–84. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30596%2Finteraksi.v2i1.1788>
- Syam, A., & Amri. (2017). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) BERBASIS KADERISASI IMM TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Biotek*, 5(1), 87–102.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3448>

- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–4.
<https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Triastuti, E., Adrianto, D., & Nurul, A. (2017). *Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak dan Remaja*. Depok: PUSKAKOM.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wijayati, F., Nasir, T., Hadi, I., & Akhmad. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Harga Diri Rendah Pasien Gangguan Jiwa. *Health Information : Jurnal Penelitian*, 12(2), 224–235.
<https://doi.org/10.36990/hijp.v12i2.234>
- Yanti, V. S., & Bajari, A. (2020). Konstruksi Cantik Dalam Akun Instagram. *Jurnal Ranah Komunikasi (JRK)*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.25077/rk.3.2.55-68.2019>
- Yuliantari, M. I., & Herdiyanto, Y. K. (2015). Hubungan Konformitas Dan Harga Diri Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri Di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 89–99.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i01.p09>