

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN  
KONTROL DIRI PADA IBU RUMAH TANGGA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**  
**Ivo Tiasmara**  
**201810515106**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**  
**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan  
Kontrol Diri Pada Ibu Rumah Tangga

Nama Mahasiswa : Ivo Tiasmara

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515106

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 9 Agustus 2022



Pembimbing I

Pembimbing II

Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0301028304

Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

NIDN.0324048801

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kontrol Diri Pada Ibu Rumah Tangga

Nama Mahasiswa : Ivo Tiasmara

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515106

Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 09 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022  
MENGESAHKAN,

Ketua Tim Pengaji : Andreas C. W. Nugraha, S.Fil.,MA  
NIDN. 0316028901

Pengaji I : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0324048801

Pengaji II : Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0301028304

Ketua Program Studi Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503

Dekan Fakultas Psikologi

Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kontrol Diri Pada Ibu Rumah Tangga" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



201810515106



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550

Telepon: (021) 27808882, 27808121

Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telpon: (021) 88955882

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama	: Ivo Tiasmara
NPM	: 201810515106
Pembimbing 1	: Ferdy Muzzamil, M.Psi, Psikolog
Pembimbing 2	: Timorora Sandha Perdhana, S.Psi, M.Si

NO	TANGGAL	PEMBAHASAN	PARAF
1	17 Oktober 2021	- Pengajuan judul skripsi dan fenomena	<i>[Signature]</i>
2	3 November 2021	- Bimbingan BAB I terkait variabel dan latar belakang	<i>[Signature]</i>
3	26 November 2021	- Revisi BAB I latar belakang serta hasil survey	<i>[Signature]</i>
4	04 Desember 2021	- Revisi BAB I	<i>[Signature]</i>
5	10 Desember 2021	- Revisi BAB II terkait teori, definisi, dan dimensi	<i>[Signature]</i>
6	24 Desember 2021	- BAB III mengenai metode penelitian, alat ukur, serta blueprint	<i>[Signature]</i>
7	4 Januari 2022	- Acc Sempro	<i>[Signature]</i>
8	29 April 2022	- Revisi setelah sempro	<i>[Signature]</i>
9	13 Mei 2022	- Bimbingan hasil survey penelitian dan penyebaran data kuesioner	<i>[Signature]</i>
10	19 Mei 2022	- Hasil survey (BAB IV)	<i>[Signature]</i>
11	1 Juni 2022	- Revisi BAB IV terkait pengolahan data	<i>[Signature]</i>
12	27 Juni 2022	- BAB IV pembahasan	<i>[Signature]</i>
13	30 Juni 2022	- Penyerahan BAB V terkait saran dan kesimpulan	<i>[Signature]</i>

Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi

Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

## ABSTRACT

*Ivo Tiasmara. 201810515106. The Relationship Between Emotional Intelligence With Self-Control in Housewives.*

*This research was conducted based on the phenomena found in Harapan Jaya Village . The phenomenon in this study is the low self - control of housewives in terms of educating children so that violence against children still often occurs both verbally and non - verbally . Good self-control needs to be balanced with good emotional intelligence. As an effort to stabilize emotions so that all their actions do not disturb or harm others, especially children. The purpose of this study was to determine whether or not there is a relationship between emotional intelligence and self-control in housewives. The population in this study were housewives. This study uses a quantitative method with a non-probability sampling technique with a total of 54 respondents. Based on the results of the Pearson product moment correlation test, it was found that there was a relationship of 0.668\*\* with a significance of 0.000 ( $p < 0.01$ ). These results indicate a significant positive relationship or correlation between emotional intelligence and self-control in housewives.*

*Keywords:* *Self Control, Emotional Intelligence*

## **ABSTRAK**

**Ivo Tiasmara. 201810515106.** Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kontrol Diri Pada Ibu Rumah Tangga.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ditemukan di Kelurahan Harapan Jaya. Fenomena dalam penelitian ini adalah rendahnya kontrol diri pada ibu rumah tangga dalam hal mendidik anak sehingga kekerasan pada anak yang masih sering terjadi baik verbal maupun non verbal. Kontrol diri yang baik perlu diimbangi dengan kecerdasan emosi yang baik. Sebagai usaha dalam penstabilan emosi agar semua tindakannya tidak menganggu atau merugikan orang lain khususnya pada anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kecerdasan emosi dengan kontrol diri pada ibu rumah tangga. Populasi pada penelitian ini adalah ibu rumah tangga. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *Non probability Sampling* dengan jumlah 54 responden. Berdasarkan hasil hitung uji korelasi *pearson product moment* didapatkan hubungan sebesar  $0,668^{**}$  dengan signifikansi  $0,000$  ( $p < 0,01$ ) hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan atau korelasi positif yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan kontrol diri pada ibu rumah tangga.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Kecerdasan Emosi

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap segala puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan arah yang terbaik bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini berjalan dengan baik dan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kontrol Diri Pada Ibu Rumah Tangga. Karunia berupa anugerah yang tidak ternilai harganya, dengan karunia ini akhirnya penulis dapat menyelesaikan apa yang menjadi tanggung jawab penulis.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditetapkan guna meraih gelar kesarjaan Strata 1 (S1) ilmu Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II Bekasi. Ketika penyusunan skripsi ini banyak sekali kendala yang dialami langsung maupun tidak langsung, peneliti banyak memperoleh motivasi, arahan, bimbingan, serta saran-saran dari berbagai pihak. Khususnya Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu, bersabar dan kerelaan hati dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa, karena telah memberikan saya pikiran yang sehat sehingga saya dapat menggunakan sebaik mungkin.
2. Keluarga Ayahanda Suryono & Ibunda Katijem serta kakak perempuan Ika Lenawati, Inna Setiowati & Irma Novitasari yang selalu memberikan rumah sebagai tempat saya pulang dalam kondisi apapun.
3. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya atas kepemimpinannya dan bimbingannya bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., Ma selaku ketua program studi Psikologi serta dosen pembimbing akademik atas bimbingannya bagi seluruh mahasiswa

Psikologi Khususnya di Angkatan 2018.

5. Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan kritik, saran serta masukan dalam penyempurnaan berjalannya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmu dan seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan maupun administrasi selama studi.
7. Bapak lurah Harapan Jaya dan seluruh responden yang sudah memberikan waktu dan informasi serta membantu dalam proses pengambilan data hingga penyelesaian untuk skripsi ini.
8. Muhammad Badai Topan, Suci Dian Utami dan Tegar Mukti Wibowo yang telah membantu saya dalam proses penyusunan skripsi serta seluruh teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan doa, semangat dan arahannya dalam penulisan penelitian ini.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari materi, bahasa, kalimat, maupun hal kecil yang lainnya. Kritik dan saran sangat diterima untuk kedepannya membangun karakter yang lebih baik lagi dimasa mendatang. Akhir kata, penulis mempersembahkan skripsi ini dengan harapan dapat memberikan referensi serta manfaat bagi seluruh mahasiswa di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Ivo Tiasmara

201810515106

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>ABSTRACT .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian .....	13
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.4.2 Manfaat Praktis .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	14
2.1 Kontrol Diri .....	14
2.1.1 Definisi Kontrol Diri.....	14
2.1.2 Aspek-aspek Kontrol Diri.....	15
2.1.3 Faktor-Faktor Kontrol Diri .....	16
2.2 Kecerdasan Emosi .....	16
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosi.....	16
2.2.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional .....	17
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	19
2.3 Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kontrol Diri .....	20
2.4 Kerangka Berpikir .....	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	22

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	24
3.1 Tipe Penelitian .....	24
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	24
3.2.1 Variabel Dependen : Kontrol Diri.....	24
3.2.2 Variabel Independen : Kecerdasan Emosi .....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.3.1 Populasi .....	24
3.3.2 Sampel .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	25
3.4.2 Skala Kontrol diri.....	26
3.4.3 Skala Kecerdasan Emosi.....	27
3.5 Validitas dan Reliabilitas .....	28
3.5.1 Validitas.....	28
3.5.2 Reliabilitas .....	29
3.6 Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	31
4.1 Profil Responden Penelitian .....	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	32
4.2.2 Pelaksanaan Pelitian .....	33
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	33
4.3 Hasil Penelitian .....	36
4.3.1 Profil Demografis .....	36
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian .....	37
4.3.3 Kategorisasi Subjek Penelitian .....	38
4.3.3.1 Kategori Kontrol Diri.....	38
4.3.3.2 Kategorisasi Kecerdasan emosi .....	40
4.3.4 Uji Hipotesis .....	42
4.4 Diskusi Dan Pembahasan .....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	47

5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Saran .....	47
5.2.1 Saran Praktis .....	47
5.2.2 Saran Teoritis .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... 22



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Observasi .....	4
Tabel 3. 1 Deskripsi Skor Skala .....	26
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Kontrol Diri .....	27
Tabel 3. 3 Skala Kecerdasan Emosi .....	28
Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	29
Tabel 3. 5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	29
Tabel 4. 1 Profil Responden Penelitian .....	31
Tabel 4. 2 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	33
Tabel 4. 3 Uji Validitas Kecerdasan Emosi .....	34
Tabel 4. 4 Uji Validitas Kontrol Diri .....	34
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba.....	35
Tabel 4. 6 Hasil Uji Data .....	35
Tabel 4. 7 Reliabilitas.....	36
Tabel 4. 8 Demografis Variabel .....	36
Tabel 4. 9 Demografis Responden .....	37
Tabel 4. 10 Uji Asumsi Penelitian .....	37
Tabel 4. 11 Hasil perhitungan SPSS dan Manual Kontrol Diri.....	39
Tabel 4. 12 Kategorisasi skor kontrol diri.....	40
Tabel 4. 13 Kategorisasi Kontrol Diri .....	40
Tabel 4. 14 Hasil pehitungan SPSS dan Manual Kecerdasan Emosi .....	41
Tabel 4. 15 Kategori Skor Kecerdasan Emosi.....	42
Tabel 4. 16 Kategorisasi Kecerdasan Emosi .....	42
Tabel 4. 17 Hasil Uji korelasi.....	42
Tabel 4. 18 Klasifikasi Skor Korelasi.....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Tabel Aitem Uji Coba Kontrol Diri.....	53
Lampiran 2 : Tabel Aitem Pengambilan Data Skala Kontrol Diri .....	55
Lampiran 3 : Tabel Aitem Uji Coba Kecerdasan Emosi.....	57
Lampiran 4 : Tabel Aitem Pengambilan Data Skala Kecerdasan Emosi .....	59
Lampiran 6 : Screenshoot Angket Pengambilan Data.....	62
Lampiran 7 : Tabel coding uji coba Kontrol Diri.....	68
Lampiran 8 : Tabel Coding Uji coba Kecerdasan Emosi .....	72
Lampiran 9 : Tabel Coding Pengambilan Data Kontrol Diri .....	76
Lampiran 10 : Tabel Coding Pengambilan Data Kecerdasan Emosi .....	79
Lampiran 11 : Uji Normalitas .....	82
Lampiran 12 : Kategorisasi Usia .....	82
Lampiran 13 : Data statistik Variabel .....	83
Lampiran 14 : Uji Korelasi .....	83
Lampiran 15 : Uji Linear.....	84
Lampiran 16 : Uji Homogenitas.....	84
Lampiran 17 : Uji coba 50 responden .....	85
Lampiran 18 : Uji data 54 Responden.....	85
Lampiran 19 : Uji coba Validitas kontrol diri .....	86
Lampiran 20 : Uji coba Validitas Kecerdasan Emosi .....	87
Lampiran 21 : Uji data validitas kontrol diri.....	88
Lampiran 22 : Uji data validitas Kecerdasan emosi.....	89
Lampiran 23 : Bukti penyebaran Data .....	90
Lampiran 24 : Lembar Bimbingan.....	91