

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Oleh:

Meyfina Dwi Rahmawati

201810515131



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Sosial Pada Mahasiswa

ini adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di fotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Meyfina Dwi Rahmawati
NPM. 201810515131

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Sosial Pada Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Meyfina Dwi Rahmawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515131

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Fakultas Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 8 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324087902

Penguji I : Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0313058003

Penguji II : Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog (.....)
NIDK. 8957830022

MENGESAHKAN,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN. 0314078503

Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN. 0026047110

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap
Keterampilan Sosial pada Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Meyfna Dwi Rahmawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515131

Program Studi/Fakultas : Psikologi/ Fakultas Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 8 Agustus 2022

Bekasi, 10 Agustus 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog

Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog

NIDK. 8957830022

NIDN. 0313058003

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan masalah penelitian	5
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Uraian variabel	8
2.1.1 Keterampilan sosial	8
2.1.1.1 Definisi keterampilan sosial	8
2.1.1.2 Dimensi keterampilan sosial	9
2.1.1.3 Faktor – faktor yang memengaruhi keterampilan sosial	9
2.1.1.4 Alat ukur yang digunakan	10
2.1.2 Kepercayaan diri.....	10
2.1.2.1 Definisi kepercayaan diri	10
2.1.2.2 Dimensi kepercayaan diri.....	11
2.1.2.3 Dampak dari kepercayaan diri.....	12
2.1.2.4 Alat ukur yang digunakan	12
2.2 Pengaruh kepercayaan diri terhadap keterampilan sosial pada mahasiswa	12

2.3	Kerangka berpikir penelitian	13
2.4	Hipotesis penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN.....		15
3.1.	Tipe penelitian	15
3.2.	Identifikasi variabel penelitian	15
3.3.	Definisi operasioanal	16
3.3.1	Definisi operasional variabel tergantung (DV)	16
3.3.2	Definisi operasional variabel bebas (IV)	16
3.4	Populasi dan sampel penelitin	16
3.4.1	Populasi penelitian.....	16
3.4.2.	Sampel dan sampling penelitian.....	17
3.5.	Teknik pengumpulan data	17
3.5.1.	Instrumen penelitian	18
3.5.2.	Validitas.....	20
3.5.3	Reliabilitas.....	20
3.6.	Analisis data	21
BAB IV		22
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		22
4.1	Profil responden penelitian.....	22
4.2	Persiapan dan pelaksanaan penelitian.....	23
4.2.1	Persiapan penelitian.....	23
4.2.2	Pelaksanaan penelitian.....	24
4.2.3	Validitas dan reliabilitas alat ukur penelitian	24
4.2	Hasil penelitian.....	27
4.2.1	Profil demografis	27
4.2.2	Uji asumsi penelitian	30
4.2.3	Kategorisasi penelitian	32
4.2.4	Uji hipotesis.....	35
4.3.4.1	Uji korelasi	35
4.3.4.2	Uji regresi	36
4.4	Pembahasan dan diskusi	37

4.4.1	Pembahasan	37
4.4.2	Diskusi.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		41
Pada bab ini dijelaskan mengenai kesimpulan dan saran.		41
5.2	Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA		42
LAMPIRAN.....		48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Terdapat dua variabel penelitian	13
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Penilaian Dengan Model Skala Likert	18
Tabel 3 2 <i>Blueprint</i> skala kepercayaan diri sebelum uji coba.....	19
Tabel 3 3 <i>Blueprint</i> Skala keterampilan sosial sebelum uji coba.....	20
Tabel 4. 1 Profil responden penelitian	22
Tabel 4. 2 Tabel skala kepercayaan diri:.....	25
Tabel 4. 3 Skala keterampilan sosial.....	26
Tabel 4. 4 Reliabilitas	27
Tabel 4. 5 Demografis variabel.....	27
Tabel 4. 6 Demografis karakteristik.....	28
Tabel 4. 7 Analisis korelasi.....	30
Tabel 4. 8 Uji normalitas.....	31
Tabel 4. 9 linier anova.....	31
Tabel 4. 10 uji homogenitas	32
Tabel 4. 11 kategori kepercayaan diri	33
Tabel 4. 12 <i>Statistics</i> kepercayaan diri.....	33
Tabel 4. 13 kategori keterampilan sosial.....	34
Tabel 4. 14 <i>Statistics</i> keterampilan sosial	34
Tabel 4. 15 Uji korelasi	35
Tabel 4. 16 kategori berdasarkan sugiyono (2013):.....	35
Tabel 4. 17 Uji regresi anova	36
Tabel 4. 18 Model summary:	36
Tabel 4. 19 Coefficient:.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	48
Lampiran 2 Lembar bimbingan.....	49
Lampiran 3 Tabel aitem kepercayaan diriTabel penelitian kepercayaan diri.	50
Lampiran 4 Tabel penelitian.	54
Lampiran 5 Tabel keterampilan sosial	57
Lampiran 6 Tabel penelitian keterampilan sosial.	62
Lampiran 7 Data tryout.	65
Lampiran 8 Data penelitian.....	69
Lampiran 9 Data try out keterampilan sosial	82
Lampiran 10 Data penelitian keterampilan sosial	86
Lampiran 11 Data kategorisasi.	107
Lampiran 12 Data validitas dan reliabilitas.....	120
Lampiran 13 Tabel uji normalitas.....	123
Lampiran 14 Tabel uji linearAnova table	123
Lampiran 15 Tabel uji homogenitas	124
Lampiran 16 Tabel uji korelasi	124
Lampiran 17 Tabel uji regresi.....	124
<u>Lampiran 18 Tabel profil demografi.....</u>	<u>125</u>



ABSTRAK

Meyfina Dwi Rahmawati. 201810515131. Pengaruh Kepercayaan diri terhadap Keterampilan Sosial pada Mahasiswa.

Pada perguruan tinggi merupakan tahap akhir dalam pendidikan formal. Perguruan tinggi atau biasa disebut universitas pada dasarnya terbagi menjadi dua yaitu Universitas negeri dan Universitas swasta. Namun seperti yang diketahui dalam menempuh pendidikan di universitas banyak tuntutan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa meliputi tugas, jadwal kegiatan, percaya diri, berkomunikasi yang baik dan sebagainya. Setiap individu dalam melakukan aktivitas di lingkungan maka memerlukan proses berinteraksi dengan orang lain, untuk berinteraksi dengan baik diperlukan adanya keterampilan sosial. Keterampilan sosial diartikan sebagai kemampuan komunikasi individu untuk menjalani komunikasi dalam bersosialisasi di perguruan tinggi. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan uji regresi. Penelitian ini menggunakan teknik *convenience sampling* dengan responden sebanyak 334 mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil koefisien R sebesar 0,330 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$) kepercayaan diri dapat menjadi prediktor terhadap keterampilan sosial, dengan yang menyatakan bahwa sumbangan sebesar 10,9% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

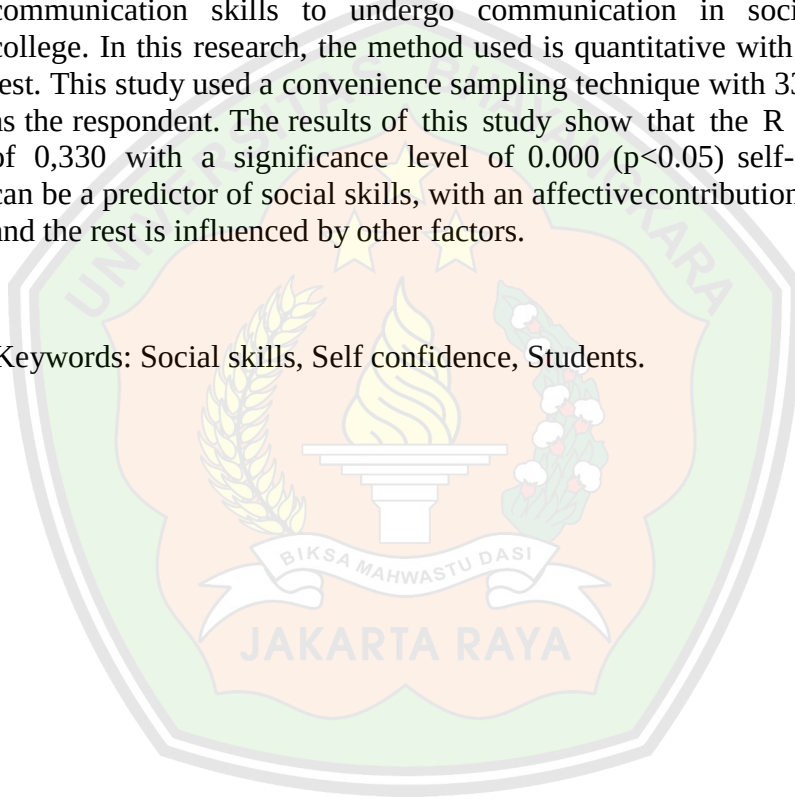
Kata kunci: Keterampilan sosial, Kepercayaan diri, Mahasiswa.

ABSTRACT

Meyfina Dwi Rahmawati. 201810515131. The influence of Self Confidence on Social Skills in Students.

College is the final stage in formal education. Universities are basically divided into two, namely public universities and private universities. However, as it is known that in studying at a university, there are many demands that must be met by students, including assignments, schedule of activities, self-confidence, good communication and so on. Every individual in carrying out activities in the environment, there is a process of interacting with other people, to interact properly, social skills are needed. Social skills are defined as individual communication skills to undergo communication in socializing in college. In this research, the method used is quantitative with regression test. This study used a convenience sampling technique with 334 students as the respondent. The results of this study show that the R coefficient of 0,330 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$) self-confidence can be a predictor of social skills, with an affective contribution of 10,9 % and the rest is influenced by other factors.

Keywords: Social skills, Self confidence, Students.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkah dan karunia nya serta limpahan Rahmat dan Ridho serta kemudahan, sehingga peneliti mampumenyelesaikan skripsi ini setelah melaksanakan perkuliahan di jenjang pendidikan S1 Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Proses penelitian skripsi ini, tentu tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah ditentukan. Terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A selaku KaProdi Fakultas Psikologi.
3. Ibu Dr. Wustari Larasati Mangundjaya, M.Org., Psy,Psikolog selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu serta sudah memberikan arahan bimbingannya.
4. Ibu Wahyu Aulizalsini, M.Psi.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan arahan bimbingannya.
5. Terimakasih untuk responden yang sudah membantu dalam pengisian kuesioner pada penelitian.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua dari peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil. Serta Kakak dan adik yang juga memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi.
7. Terimakasih untuk Titania, Annisa Aprilia, Ruby, Salbiah, Selly, Bella, Rizka dan Sheren sudah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti. Serta seluruh teman – teman Fakultas Psikologi kelas A tahun 2018 yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan untuk kita semua yang membacanya. Aamiin

Bekasi, 25 Juli 2022.



Meyfina Dwi Rahmawati