

DAFTAR PUSTAKA

- Adistyasari, R. (2013). *Meningkatkan keterampilan sosial dan kerja sama anak dalam bermain Angin Puyuh*.
- Agustriana, N. (2018). Pengaruh Metode Edutainment Dan Identitas Diri Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1).
- AK, C. L., & Koesdyantho, A. R. (2018). Korelasi rasa percaya diri dengan keterampilan sosial di sekolah pada siswa Kelas X IPS SMA Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling Unisri Surakarta*, 4(2).
- Alviona, J. (2021). Hubungan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial pada Mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).
- Astuti, P. D., Hadiwinarto, & Sholihah, A. (2019). Studi Deskriptif Interaksi Sosial Mahasiswa S1 Jurusan Ilmu Pendidikan berdasarkan Keterlibatan Organisasi Kemahasiswaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 29-38.
- Anthony, R. (1992). *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri* (terjemahan Rita Wiryadi). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arnett, J. J. (2015). *The Winding Road from The Late Teens through The Twenties: Emerging Adulthood 2nd Edition*. New York: Oxford University Press.
- Azwar. (2015). Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model interaksi sosial dalam mengelaborasi keterampilan sosial. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Budiman, A. (2016). *Tampil memukau & percaya diri menjadi ahli pidato dan MC Tanpa minder dan Grogi*. Yogyakarta: Araska.
- Chrisna, H. (2019). Pengaruh Perilaku Belajar, Pengendalian Diri, Motivasi, Empati, Keterampilan, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. *Jurnal Akuntansi Bisnis dan Publik*, 10(2), 87-100.

- Dewanti, T. C., Widada, W., & Triyono, T. (2016). Hubungan antara keterampilan sosial dan penggunaan gadget smartphone terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 1(3), 126-131.
- Dewantari, T., & Masya, H. (2018). Hubungan Keterampilan Sosial dan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 8 Yogyakarta. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 5(2), 165-170.
- Desi, Rahayu & Solihin, I. & A. S. (2014). *Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. Antologi UPI, 8, 1–9.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Fatimah, Enung. (2013). *Psikologi Perkembangan (perkembangan peserta didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ghufron, N. M., & Rini Risnawita S. (2017). *Teori - Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hasibuan, A. D. (2020). *Kontribusi Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa BKI FITK UIN Sumatera Utara Medan*.
- Hartiyani, N. (2011). *Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial Remaja Panti Asuhan Nur Hidayah Surakarta*.
- Himmah, F. (2021). *Hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)*.
- Ismayanti, E. D., Hakim, S. N., & Psi, S. (2021). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Mahasiswa Baru Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Izzati, N. (2016). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).
- Lauster. (2012). *Tes Kepribadian (terjemahan D.H.Gulo)*. Jakarta: Bumi aksara.

- Lestari, L., Rosra, M., & Mayasari, S. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(5).
- Martono, E. P., Solihatun, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2021). *Pengaruh keterampilan sosial terhadap kepercayaan diri siswa terisolir*. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 167-174.
- Matson, L. Johnny. (2009). *Social Behavior and Skills in Children*. USA: Springer
- Minara, A. O., & Puriani, R. A. (2021). *Hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa angkatan 2019 program studi bimbingan dan konseling Universitas Sriwijaya (Doctoral dissertation, Sriwijaya University)*.
- Muniroh, S., Asrosi, A., & Wicaksono, L. (2018). Pengaruh kepercayaan diri terhadap interaksi sosial siswa kelas X SMK Swasta Panca Bhakti Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7).
- Miftahurrizky, A. (2013). *Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Sikap Terhadap Pembelajaran. Tesis tidak diterbitkan*. Barung: Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial Politik Universitas Padjajaran Bandung.
- Mota, C., & Motas, P. (2012). *Peer attachment, coping, and self-esteem in institutionalized adolescents: The mediating role of social skills*. *Psychological Education*, 28, 87-100
- Na'imah, N., Komalasari, G., & Wahyuni, E. (2016). *Gambaran Permasalahan Sosial Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta*. *Insight*, 5(1), 58-65
- Nirwindasari, Y. (2015). *Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Kemampuan Berinteraksi Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo tahun pelajaran 2014/2015. (Artikel Skripsi)*. Universitas, Kediri.
- Pramusita, W. H. (2018). *Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Social Skills Inventory Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. Volume IV Nomor 2 April 2015, 113.
- Pratiwi, I., Sofah, R., & Hakim, I. A. (2020). *Hubungan Kepercayaan diri dengan keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa kelas XI SMA Negeri 19 Palembang (Doctoral dissertation, Sriwijaya University)*
- Purnamaningsih, E. H. (2003). Kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 30(2), 67-71.

- Rachmawati, I., & Amini, S. (2015). *Hubungan antara interaksi sosial dengan kepercayaan diri dalam public speaking (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Rahayu, D., Hamid, S. I., & Sutini, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Ramdhani, N., & Martaniah, S. M. (1995). *Pelatihan keterampilan sosial pada mahasiswa yang sulit bergaul Social skills training on shy-socially isolated students*. *Berkala Penelitian Pasca Sarjana*, 8(1995).
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Riggio, R.E. (1986). *Assessment of Basic Social Skills*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51 (3), 649-660
- Riggio RE, Carney DR. (2003). *Social Skills Inventory Manual*. 2nd ed. Menlo Park, CA: Mind Garden Inc.
- Riggio, R. E., & Taylor, S. J. (2000). *Personality and communication skills as predictors of hospice nurse performance*. *Journal of business and Psychology*, 15(2), 351-359.
- Safitri, S. (2019). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa Semester III Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung Tahun Akademik 2019/2020 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Sahputra, D., & Hayati, R. (2019). *Kontribusi kepercayaan diri dengan interaksi sosial pada Mahasantri Putra Ma'had Sunan Ampel Al-'aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Saleh, T. R. (2016). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Kenduruan Kab. Tuban Tahun Pelajaran 2015-2016*.
- Septia, S. (2021). Hubungan kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi siswa kelas V sekolah dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Setiadi, EM., Hakam KA & Effendi, R. (2013). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sholikhah, F. F., Rejekiningsih, T., & Sutimin, L. A. (2022). Validasi Pengembangan Modul Pembelajaran Ppkn Berbasis Mobile Untuk

- Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(6).
- Siska, Y. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Educ*, 1(1).
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif*. Alfabeta. Bandung.
- sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujarweni, V. W. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sungkar, Y. & Partini. (2015). Sense Of Humor sebagai Langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru PPL dalam Proses Belajar Mengajar. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(1).
- Srivastava, S. K. (2013). *To Study the Effect of Academic Achievement on the Level of Self confident*. *J. Psychosoc. Res.*, 8 (1), 41-5
- Triwianto, A. P. (2012). *Pengaruh Motivasi, Keterampilan Sosial Minat Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Surabaya: Universitas Pembangunan Nasional "Veteran".
- Widjaja, Hendra. (2016). *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araskha.
- Wu, Y.-H. (Sharon). (2008). *Social Skill in The Workplace : What Is Social Skill And How Does It Matter*. (University of Missouri).
- Wulandari, A. D. (2017). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa Pengguna Gadget di UIN Raden Fatah Palembang (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang)*.

Zahara, F. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(2), 77-87.

Zaidi, M. W. (2021). *Hubungan kepercayaan diri dengan keterampilan sosial mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang angkatan 2017 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).*

