

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metodologipenelitian kuantitatif (1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Annur, C. M. (2021). Ada 91 Juta Pengguna Instagram di Indonesia, Mayoritas Usia Berapa? <Https://Databoks.Katadata.Co.Id/>.
- Asmaini, G. (2020). Hubungan antara kepercayaan *interpersonal* dengan *IntimacyFriendship* pada remaja.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi* (12th ed.). Pustaka pelajar.
- Bahar, A. (2018, April 22). survei: 46% remaja punya lebih satu akun instagram pribadi, kebanyakan nggak ngungkap identitas asli. apa alasannya? *HAI*, 1–2.
- Budyatna, M., G. L. M. (2011). *Teori Komunikasi Antarpribadi*.
- Bungin, B. (2009). *Sosiologi Komunikasi* (1st ed.). Prenadamedia.
- Chan, G. H. (2020). Intimacy, friendship, and forms of online communication among hidden youth in Hong Kong. *Computers in Human Behavior*, 111. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106407>
- Devito, J. A. (2018). *Komunikasi antarmanusia* (5th ed.). Kharisma Publishing Group.
- Fawzea, K. (2008). Pengaruh permainan ice breaker terhadap Self Disclosure pada Universitas Islam Negeri 1429H
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri siswa (Self Disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling.
- Harapan, E., & Ahmad, S. (2016). *Komunikasi antarpribadi* (2nd ed.). Hasan, M. R. (2016). *Motif Diversi dan Self Disclosure pada pengguna Instagram*.
- Hasuna. (2012). Mengapa orang gemar curhat lewat media sosial? *Tabloid Nova*, 1.
- Irawan, A. w, Yusufiyanto, A., Agustina, D., & Dean, R. (2020). *Laporan Survei Internet APJII*.
- Kartika, H. D. (2014). *Hubungan antara sense of humor dan intimate friendship pada remaja*.

- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(No. 2), 51–66.
<https://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/viewFile/2069/2586>
- Kusmiati, Y., & Bayruni, R. (2020). Pengungkapan Diri Muslimah Bercadar melalui Instagram: Pendekatan Fenomenologi. *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 4(4), 277–288.
<https://doi.org/10.15575/rjsalb.v4i4.9449>
- Manampiring, R. A. (2015). Peranan Media sosial Instagram dalam interaksi sosial antar siswa SMAN 1 Manado (Studi pada Jurusan IPA Angkatan 2012). In *Acta Diurna* (Vol. 4).
- Periantalo, J. (2016). *penelitian Kuantitatif untuk psikologi* (1st ed.). Pustaka pelajar.
- Pohan, F. A., & Dalimunthe, H. A. (2017). Hubungan Intimate Friendship dengan Self-Disclosure pada Mahasiswa Psikologi Pengguna Media Sosial Facebook Intimate Friendship Relationship with Self-Disclosure on Social Psychology Students Social Media Facebook. *Jurnal Diversita*, 3(2).
<http://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita>
- Prabowo, M. rizky. (2021). *Hubungan gaya kelekatan dengan kualitas persahabatan pada remaja*.
- Putra, A. P. (2019, September 10). alasan gokil pakai second account ig, kamu salah satunya?. *GCN Sindo*, 1–1.
- Riska, N., & Widyastuti, A. (2019). Hubungan Antara Sense Of Humor Dan Intimate Friendship. In *Psikoislamedia Jurnal Psikologi* (Vol. 4).
- Rizal, M. N., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan Antara Intimate Friendship Dengan Self Disclosure Pada Mahasiswa Pengguna Whatsapp. *Proyeksi*, 16(1), 15. <https://doi.org/10.30659/jp.15.2.192-201>
- Santrock, Jhon. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup* (13th ed., Vol. 1). Erlangga.
- Satrio, H. P., & Budiani, M. S. (2018). Hubungan Pengungkapan Diri Melalui Media Sosial Instagram Dengan Makna Hidup Pada Mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–5.
- Sharabany, R. (2015). *Intimate Friendship Scale: Conceptual underpinning, Psychometric Properties and construct validity*.

- Sherly, S., Hartini, S., & Manurung, Y. S. (2019). Intimasi Pertemanan ditinjau dari Self-Disclosure pada Mahasiswa Jurusan Kebidanan Universitas Prima Indonesia. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 2(1), 36–46. <https://doi.org/10.34007/jehss.v2i1.49>
- Suciati. (2015). *Sebuah Tinjauan Psikologis dan Perspektif Islam*. Buku Litera.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (22nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, O. D. (2009). *Psikologi Sosial* (15th ed., Vol. 4). PRENAMEDIA.
- Thiodanu, B., & Sari, W. P. (2019). Fenomena Curhat Online pada @Cerminlelaki di Instagram. *Koneksi*, 3(2), 435. <https://doi.org/10.24912/kn.v3i2.6445>
- Trihapsari, G. (2016). *Penggunaan Path sebagai Maintaining Intimacy in Friendship*.
- Walrave, M., Vanwesenbeeck, I., & Heirman, W. (2012). Connecting and protecting? Comparing predictors of self-disclosure and privacy settings use between adolescents and adults. *Cyberpsychology*, 6(1). <https://doi.org/10.5817/CP2012-1-3>
- Waskita, S. (2021, August 1). Heboh video mesra zara dan okin penyebar story closefriend instagram bisa dipidana. *Yoursay.Id*, 1–2.
- Widiyastuti, A. (2016). Pengaruh tipe kepribadian terhadap *Self Disclosure* pada pengguna *Facebook*. 1–11. www.id.wikipedia.org