

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiantoro, M., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Pengaruh problematic internet use dan regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, (Edisi Khusus), 205–215. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/52547/31007>
- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H. (2017). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa universitas muria kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(2), 65–71.
- Alfiandy Warih Handoyo, Evi Afiati, Deasy Yunika Khairun, A. S. P. (2020). *Prokrastinasi Mahasiswa Selama Masa Pembelajaran Daring*. 3(1), 355–361.
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., Kumala, I. D., Studi, P., Fakultas, P., Universitas, K., Kuala, S., & Kelamin, J. (2021). *Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa*. 4(2), 169–184.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*.
- Dahlia Novarianing Asri, N. K. D. (2016). *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Ikip Pgri Madiun Ditinjau Dari Efikasi Diri, Fear Of Failure, Gaya Pengasuhan Orang Tua, Dan Iklim Akademik*.
- Dzakiah, S., & Widiasari, P. (2021). Regulasi diri sebagai mediator interaksi mindfulness dan prokrastinasi akademik. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 48–62. <https://doi.org/10.30996/persona.v10i1.4129>
- Fauziah, H. H. (2015). *Fakor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung*. 105.
- Fernando, F., & Rahman, I. K. (2018). Efektivitas Solution Focused Brief Therapy (SFBT) Islami Guna Meningkatkan Regulasi Diri Mahasiswa Yang

- Mengalami Prokrastinasi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2(2), 16–31.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance Theory, Research, And Treatment*.
- Ghufron, M. N. (2014). *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Regulasi Diri Dalam Belajar*. 136–149.
- Hendrianur. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi. *Psikoborneo*, 2(4), 244–252.
- Huda, muhammad J. nasrul. (2015). *Perbandingan Prokrastinasi Akademik Menurut Pilahan Jenis Kelamin Di Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*. 8(2), 423–438.
- Kiamarsi, A., & Abolghasemi, A. (2014). The relationship of procrastination and self-efficacy with Psychological vulnerability in students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 858–862. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.797>
- Kusuma, A. T., & Indrawati, E. S. (2013). Procrastination In Completing The Thesis. *Jurnal EMPATI*, 2(4), 1–10.
- Listiyandini, R. A. (2017). *Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi*. April 2016.
- Lumongga, N. (2014). *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*.
- M Nur Gufron, R. R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*.
- Masitoh, A. R., & Noor Hidayat, E. (2018). Hubungan Optimisme Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Stikes Muhammadiyah Kudus Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 9(1), 97–103. <https://doi.org/10.26751/jikk.v9i1.409>
- Muspawi, M., Denmar, D., & Septiani, W. (2020). Penyelesaian Tugas Akhir

- Mahasiswa. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 4(1), 21. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v4i1.294>
- Musslifah, A. R. (2012). *DITINJAU DARI KECENDERUNGAN LOCUS OF CONTROL Anniez Rachmawati Musslifah*.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). *Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan*. 1(1), 29–34.
- Novera, D. A., & Thomas, P. (2018). *Economic Education Analysis Journal*. 7(1), 45–58.
- Oktavianto, E., Timiyatun, E., Suryati, A., & ... (2021). Studi Korelatif: Kontrol Diri Remaja dengan Kecanduan Menggunakan Internet. *Medika Respati: Jurnal ...*, 16(2), 117–128. <https://doi.org/10.35842/mr.v16i2.315>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk PSIKOLOGI*.
- Purnama, S. S. (2014). *Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya*.
- Raiyanti, I. G. A. (2013). *terhadap mahasiswa di Keperawatan Cigi Poltekkes Melihat pcntingnya berikutnya Collegc Dictionary ,, mcmiliki penundaan*.
- Rizkyani, A. M., Feronika, T., & Saridewi, N. (2021). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Edusains*, 12(2), 252–258. <https://doi.org/10.15408/es.v12i2.18175>
- Roellyana, S. (2016). *Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi*. 1(1).
- Santoso, S. (2010). *Statistik Non Parametri Konsep Dan Aplikasi Dengan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.

- Setiyawati, Y. (2019). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Suatu Organisasi. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1). <https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4115>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). *Academic Procrastination : Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates*. 31(4).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Suhadiano, N. P. (2020). *Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa*. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106266>
- Susanti, R. (2012). *Efektifitas Konseling Realitas Untuk Peningkatan Regulasi Diri Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi*. 88–93.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>
- Wardani, A. K., & Nurwardani, M. (2019). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Regulasi Diri Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Perguruan Tinggi “X” Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 7(1), 14–21. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v7i1.1665>
- Watson, D. C. (2001). *Procrastination and the ® ve-factor model : a facet level analysis*. 30.
- Wulan, Up. R. A. A. & D. K. (2016). *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma*. 30(2), 67–76.
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. 81(3), 329–339.