

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang *pengaruh prestasi belajar siswa underachiever terhadap self regulated learning* di SMPN (X) Kota Bekasi, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Melalui penelitian ini, penulis dapat membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang kuat dan signifikan secara negatif antara prestasi belajar siswa *underachiever* dengan *self regulated learning* di SMPN (X) Kota Bekasi.
- 2) Penelitian ini menghasilkan hasil negatif, berarti semakin tinggi tingkat *self regulated learning*, maka akan semakin rendah prestasi belajar siswa *underachiever*, begitu juga sebaliknya.

5.2. Saran

5.2.1 Saran Praktis

Prestasi belajar siswa *underachiever* terbukti dapat mempengaruhi *self regulated learning* siswa. Adapun saran-saran yang dapat penulis sebutkan yaitu:

- 1) Kepada siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan kesadaran dirinya untuk dapat mempertahankan maupun meningkatkan prestasi akademik yang dimiliki.
- 2) Kepada SMPN (X) Kota Bekasi diharapkan dapat meningkatkan program yang ada dalam upaya meningkatkan *self regulated learning* pada siswa dengan harapan dapat mempertahankan maupun meningkatkan prestasi akademik mahasiswa
- 3) Kepada SMPN (X) Kota Bekasi diharapkan dapat memberikan pelatihan terkait dengan penumbuhan rasa percaya diri siswa *underachiever* sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa

tersebut.

5.2.2. Saran bagi Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian yang penulis lakukan, terdapat hambatan-hambatan dan juga pengetahuan yang penulis dapatkan. Oleh karena itu penulis memberikan saran bagi penelitian selanjutnya yaitu:

- 1) Dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam upaya meningkatkan *self-regulated learning terhadap prestasi belajar* siswa *underachiever* di SMPN (X) Kota Bekasi melalui program-program bimbingan baru pada sistem pembelajaran.
- 2) Pada peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan waktu saat penyebaran dan pengisian alat ukur, agar tidak memakan waktu yang terlalu lama.
- 3) Pada peneliti selanjutnya dapat menggunakan variable lainnya dalam mengembangkan penelitian tentang *predictor underachiever terhadap self regulated learning* agar terdapat hasil yang lebih baik.