

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baumert et al. Self Regulated Learning as Cross Cultural Concept. (15 January 2002). <http://www.mpib-berlin.mpg.de/pisa/pdfs/ccengl.pdf>.
- Bindu, T.V. (2007). *Achievers and Non-Discrepant Achievers in Education*. New Delhi: A.P.H. Publishing Corporation
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djumali dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : Gava Media
- Dwi Fitria Hadi. (2009). *Pengaruh Self-regulated Learning Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP N 4 DEPOK*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Eva Latipah. (2010). *Strategi Self-Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis*. Jurnal Psikologi. Vol 37, No. 1, Juni 2010: 110-129.
- Hurlock, E.B. (1972). *Child Development*. 5th Ed. Tokyo: McGraw Hill Kagakusna Ltd.
- Lita Nining Pramesti. (2003). *Perbedaan Motif Berprestasi pada Underachiever dan Overachiever*. Skripsi. Universitas Katolik Soegijapranata: Tidak Diterbitkan.
- Moh. Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghaila Indonesia
- Montalvo, F.T. & Torres, M.C.G. (2004). *Self Regulated Learning: Current And Future Direction*. *Electronic Journal Research in Educational Psychology*. 2.1. 1-34
- Shidiq, A. D. N. & Mujidin (t.t). *Perbedaan Self Regulated Learning Siswa Underachiever dan Siswa Overachiever pada Siswa Kelas 3 SMP Negeri 3 Yogyakarta*. (Skripsi).Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tita Sopiati, - (2019) *Profil self-regulated learning siswa underachiever dan implikasi bagi layanan bimbingan belajar* :

Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Baleendah Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi S1, Universitas Pendidikan Indonesia.*

- Wirawan, Y.G. (1976). *Faktor-faktor Psikologis yang Bertalian dengan Perbedaan antara Prestasi dan Kemampuan dari Para Pelajar SMP di Yogyakarta.* Jurnal Psikologi. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Nicol, D.J. & Dick, D.M. (2006). Formative Assessment and Self-Regulated Learning : A Model and Seven Principles of Good Feedback Practice Vol. 31, No. 2. *Journal.* Glasgow: Routledge Group.
- Papalia, D.E., Sally W.O., & Ruth D.F. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan).* Edisi Kesembilan. Alih Bahasa: A. K. Anwar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pekrun, R. et, al. (2002). Academic Emotions in Students' Self-Regulated Learning and Achievement: A Program of Qualitive and Quantitative Research. *Journal of Educational Psychologist.* Page 91-106.
- Saifuddin Azwar. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . (2013). *Penyusunan Skala Psikologi.* Edisi 2. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja.* (Alih bahasa Shinto B. Adelar, Sherly Saragih). Jakarta: Erlangga.
- Sorenson, H. (1970). *Psychology in Education.* New Delhi: Tata McGraw HillPublishing Co. Ltd.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press. Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- . (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Pendidikan.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- . (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT

Rineka Cipta.

Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Syamsu Y.L.N. & Juntika A.N. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Utami Munandar. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

