

**HUBUNGAN ANTARA CYBERLOAFING DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

OLEH :

RUBY TRISNIA NURJANA

201810515122



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Cyberloafing Dengan
Keterampilan Sosial Pada Mahasiswa
Nama Mahasiswa : Ruby Trisnia Nurjana
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515122
Program Studi/Fakultas : Ilmu Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 8 Agustus 2022

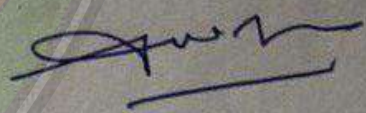
Bekasi, 10 Agustus 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog
NIDN. 052112049


Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0313058003

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Cyberloafing Dengan
Keterampilan Sosial Pada Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Ruby Trisnia Nurjana

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515122

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515122

Program Studi/Fakultas : Ilmu Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 8 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN. 0026047110

(.....)

Penguji I : Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy., S.E., Psikolog (.....)
NIDK. 8957830022

Penguji II : Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0313058003

(.....)

MENGESAHKAN,

Ketua Program Studi
Psikologi

Dekan Fakultas
Psikologi

(.....)

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN. 0314078503

(.....)

Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Cyberloafing Dengan Keterampilan Sosial Pada mahasiswa ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 13 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



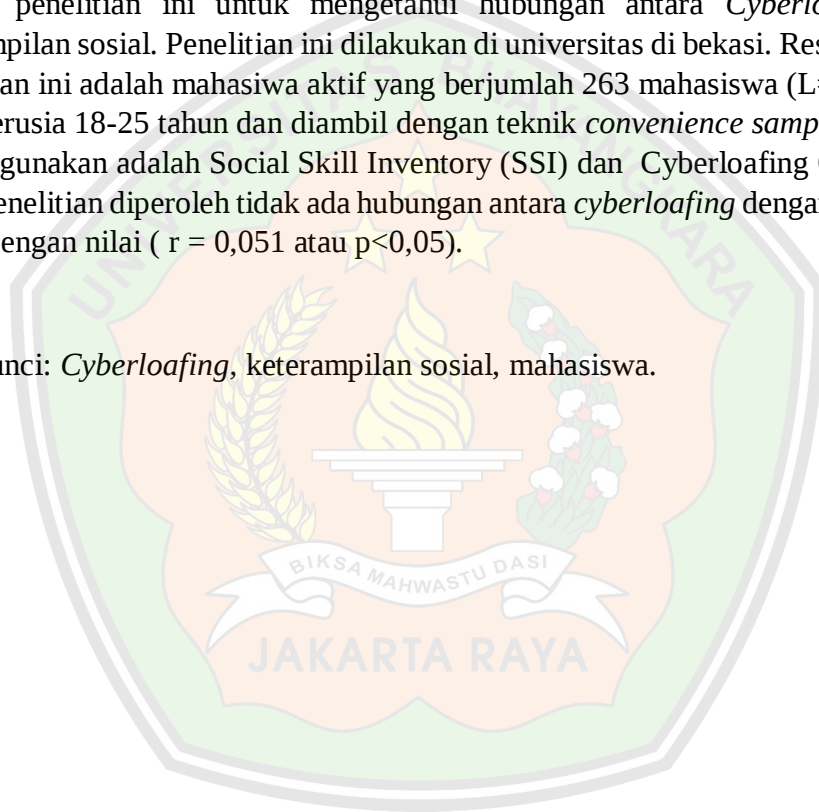
Ruby Trisnia Nurjana

201810515122

ABSTRAK

Kecanduan internet adalah pola perilaku penggunaan internet yang berlebihan yang menyebabkan individu membatasi aktivitas sosialnya karena individu tersebut menganggap bahwa internet lebih menarik dan menyenangkan dari pada dunia nyata. Kecanduan internet dipengaruhi beberapa faktor, diantaranya keterampilan sosial. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *Cyberloafing* dengan keterampilan sosial. Penelitian ini dilakukan di universitas di bekasi. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang berjumlah 263 mahasiswa (L=125, W=138) yang berusia 18-25 tahun dan diambil dengan teknik *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah Social Skill Inventory (SSI) dan Cyberloafing Questionnaire. Hasil penelitian diperoleh tidak ada hubungan antara *cyberloafing* dengan keterampilan sosial dengan nilai ($r = 0,051$ atau $p < 0,05$).

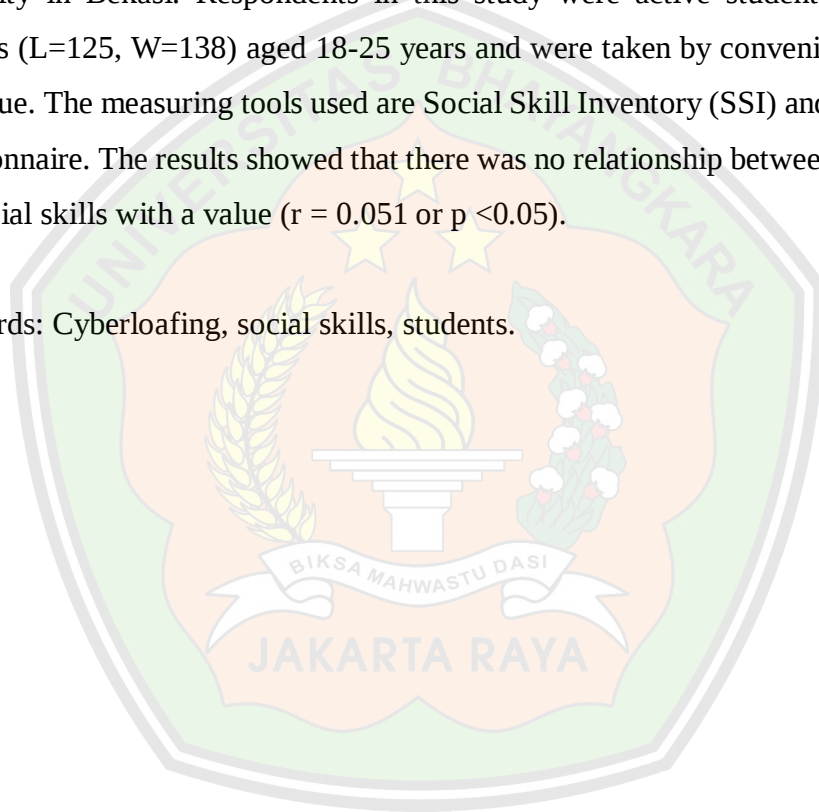
Kata kunci: *Cyberloafing*, keterampilan sosial, mahasiswa.



ABSTRACT

Internet addiction is a behavioral pattern of excessive internet use that causes individuals to limit their social activities because the individual thinks that the internet is more interesting and fun than the real world. Internet addiction is influenced by several factors, including social skills. The purpose of this study was to determine the relationship between Cyberloafing and social skills. This research was conducted at the university in Bekasi. Respondents in this study were active students totaling 263 students (L=125, W=138) aged 18-25 years and were taken by convenience sampling technique. The measuring tools used are Social Skill Inventory (SSI) and Cyberloafing Questionnaire. The results showed that there was no relationship between cyberloafing and social skills with a value ($r = 0.051$ or $p < 0.05$).

Keywords: Cyberloafing, social skills, students.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. Hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan,rahmat,dan kasih sayang-Nya,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi nya yang berjudul "Hubungan Antara Cyberloafing dengan Keterampilan Sosial pada Mahasiswa". Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw. Yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia. Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada :

1. Bapak Dede Rahmat Hidayat,M.psi.,PhD selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Yulia Fitriani S.Psi., M.A selaku Kaprodi Fakultas Psikologi.
3. Ibu Dr. Wustari Larasati Mangundjaya, M.Org., Psikolog selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu serta sudah memberikan arahan bimbingannya.
4. Ibu Wahyu Aulizalsini, M.Psi.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membantu memberikan arahan bimbingannya.
5. Terima kasih kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi.
6. Terimakasih untuk Meyfina Dwi,Titania Sai Dipri,Syifa Asha Umarta,dan Pramuditya Nesta Dezort yang sudah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti dan seluruh teman-teman lainnya.
7. Terimakasih kepada responden yang sudah membantu dalam pengisian kuisioner penelitian yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna,penulis juga masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu,penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan penulis.

Penelitian berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan ridhanya kepada kita semua.

Bekasi,15 Juli 2022

Penulis



Ruby Trisnia Nurjana

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I	3
PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar belakang penelitian.....	3
1.2 Rumusan masalah	7
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Uraian Variabel	9
2.1.1 Keterampilan sosial.....	9
2.2 Cyberloafing	13
2.3 Hubungan <i>Cyberloafing</i> dengan Kemampuan Sosial.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian	17
2.5 Kerangka berpikir.....	17
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Tipe penelitian.....	18
3.2 Identifikasi variabel penelitian	18
3.3 Definisi Operasional.....	18
3.3.1 Defini Operasional variabel terikat.....	19
3.3.2 Defini Operasional variabel bebas.....	19
3.4 Populasi dan sampel penelitian	19
3.5 Teknik pengumpulan data	20
3.6 Analisis Data	21
BAB IV	22

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Profile Responden Penelitian	22
4.2 Pelaksanaan penelitian	23
4.3 Hasil penelitian	27
4.4 Pembahasan dan diskusi	33
BAB V	36
KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I	3
PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar belakang penelitian.....	3
1.2 Rumusan masalah	7
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Uraian Variabel	9
2.1.1 Keterampilan sosial.....	9
2.2 Cyberloafing	13
2.3 Hubungan <i>Cyberloafing</i> dengan Kemampuan Sosial.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian	17
2.5 Kerangka berpikir.....	17
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Tipe penelitian.....	18
3.2 Identifikasi variabel penelitian	18
3.3 Definisi Operasional.....	18
3.3.1 Defini Operasional variabel terikat.....	19
3.3.2 Defini Operasional variabel bebas.....	19
3.4 Populasi dan sampel penelitian	19
3.5 Teknik pengumpulan data	20
3.6 Analisis Data	21
BAB IV	22

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Profile Responden Penelitian	22
4.2 Pelaksanaan penelitian	23
4.3 Hasil penelitian	27
4.4 Pembahasan dan diskusi	33
BAB V	36
KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
Lampiran	41



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil responden penelitian.....	22
Tabel 4.2 Skala Cyberloafing.....	25
Tabel 4.2.1 Skala Keterampilan sosial.....	26
Tabel 4.2.2 Uji Reliabilitas.....	27
Tabel 4.3 Variabel Demografis.....	28
Tabel 4.3.2 Karakteristik Demografi.....	28
Tabel 4.3.3 Uji normalitas.....	30
Tabel 4.3.4 Linearitas Anova.....	31
Tabel 4.3.5 Uji homogenitas.....	32
Tabel 4.3.6 Kategorisasi Cyberloafing.....	32
Tabel 4.3.7 Kategorisasi Keterampilan sosial.....	33
Tabel 4.3.8 Korelasi.....	33





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar bimbingan.....	41
Lampiran 2 : Tabel aitem <i>cyberloafing</i>	42
Lampiran 3 : Tabel aitem keterampilan sosial.....	44
Lampiran 4 : Data kategorisasi.....	50
Lampiran 5 : Tabel uji normalitas.....	57
Lampiran 6 : Tabel uji linieritas.....	58
Lampiran 7 : Tabel uji homogenitas.....	59
Lampiran 8 : Tabel uji korelasi.....	60

