

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K., & Pratomo, G. A. (2019). Fenomena Cyberslacking pada Mahasiswa Info Artikel Abstrak. *Journal Unnes Intuisi*, 11(3), 202–210.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/23378>
- Agustriana, N. (2018). Pengaruh Metode Edutainment Dan Identitas Diri Terhadap Keterampilan Sosial Anak. Al Fitrah: *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1).
- Ardilasari, N. (2017). Hubungan Self Control Dengan Perilaku Cyberloafing Pada Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05(01), 19–39.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3882>
- Astuti. (2019). *Hubungan Antara Self-Regulation Dengan Perilaku Cyberloafing Pada Karyawan Administrasi Universitas Islam Riau*. 1–143.
- Astuti, P. D., Hadiwinarto, H., & Sholihah, A. (2018). Studi Deskriptif Interaksi Sosial Mahasiswa S1 Jurusan Ilmu Pendidikan Berdasarkan Keterlibatan Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 20–28. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.2.20-28>
- Bahari, A. K., & Afiati, N. S. (2021). Apakah Mahasiswa Benar-Benar Mengakses Internet Untuk Belajar? Studi deskriptif Tentang cyberslacking Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional 2021 Fakultas UMBY*, 1–10.
- Cahyono, A. D. (2021). *Hubungan Regulasi Diri Dengan Cyberloafing Pada Mahasiswa Malang*. <https://eprints.umm.ac.id/75515/>
- Ching, J.-H. S., & Thurasamy, R. (2017). *Cyberloafing*. 2008, 364–377.
<https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2480-9.ch019>

- Fuadiah, L., Anward, H. H., & Erlyani, N. (2016). Peranan Conscientiousness Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 3(1).
<https://doi.org/10.20527/ecopsy.v3i1.1942>
- Inda Lestari, A. W. (2017). Pengaruh gadget pada interaksi sosial dalam keluarga. PROSIDING KS: Riset & PKM VOLUME: 2 NOMOR: 2, 147-300.
- Istri, D., & Asyanti, S. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dan Keterampilan Sosial Dengan Kecanduan Internet Pada Siswa Smk. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi*, c, 101–109.
- Izzati, N. (2016). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Eduexos: Journal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1)
- Lutfiyah, B. (2018). *Pengaruh persepsi mengenai metode mengajar terhadap aktivitas cyberloafing dimoderasi kontrol diri pada mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim* <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/13789>
- Mirza, T. A. (2019). Internet dan perilaku Cyberloafing pada karyawan. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi Volume 4 Nomor 1*, 2019, 26-35.
- Monalisa, M., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2016). Kontribusi Kecerdasan Emosional Dan Persepsi Sosial Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.29210/02016143>
- Muflih, D. (2017). Penggunaan smartphone dan interaksi sosial pada remaja di SMA Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *Idea Nursing Journal Vol. VIII No.1*, 2017, 12-18.
- Oktapiansyah, H. (2018). *Hubungan Antara Stres Kerja dengan Perilaku Cyberloafing Pada Karyawan Bank*.
<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/12369>
- Parji, P., & Andriani, R. E. (2016). Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa

- Melalui Permainan Tradisional Congklak. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 14. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v1i1.27>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Permatasary, N. R., & Indriyanto, R. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Seni Tari*, 5(1), 1–15.
- Pratama, M. Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 21–33.
- Purwanti, E., Purnomo, E., & Pujiati. (2015). Instrumen Keterampilan Sosial Berbasis Observasi dan Sosiometri pada Pembelajaran IPS di SMP. *Metafora*, 1(2), 126–133.
- Puspawardani, S. (2019). Pengaruh regulasi diri, stres kerja, dan keadilan organisasi terhadap perilaku cyberloafing pada Aparatur Sipil Negara. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50490>
- Rahmania Fiddah. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis OrangTua dengan Keterampilan Sosial Anak pada Usia 5-6 Tahun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. repository.untag-sby.ac.id
- Rahmat, A. (2014). Hubungan kecanduan game online dengan keterampilan sosial remaja di 4 game centre di kecamatan klojen kota malang. *Skripsi Psikologi*, 1–133. <http://etheses.uin-malang.ac.id/5993/1/08410004.pdf>
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan Antara Anak Dan Orang Tua Dengan Kemampuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 97–107.

- Ratnaningsih, S. L. (2018). Hubungan antara kontrol diri dengan intensi cyberloafing pada pegawai dinas X provinsi Jawa Tengah. *Empati*, April. Volume 7 (Nomor 2), Halaman 160-166.
- Sari, S. L., & Ratnaningsih, I. Z. (2020). Hubungan antara kontrol diri dengan intensi cyberloafing pada pegawai dinas x Provinsi Jawa Tengah. *Empati*, 7(April), 160–167. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21678>
- Utami, T. W., & Nurhayati, F. (2019). Kecanduan Internet Berhubungan Dengan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.1.2019.33-38>
- Wahid, A. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Kabupaten Bangkalan. *Jinotep*, 3(1), 14–30.
- Yuliatiningsih, N., Saparahayuningsih dan Sumarsih, S., & Saparahayuningsih, S. (2016). 91 Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Pembangunan Pada Anak Usia Dini Di Kelompok B Raudhatul Athfa Habibilah Pekik Nyaring Blok Iii Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(2), 84.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7 No. 1. Januari – Juni 2018, 17-23.