

DAFTAR PUSTAKA

- Angelis, B. De. (2000). *Confidence-Percaya Diri*.
- Aryani, T. K., Hidayat, T., & Nugroho, A. A. (2009). Kecenderungan menyontek dalam kaitannya dengan kepercayaan diri dan motivasi diri pada pelajar SMK PGRI 1 Pacitan Jawa Timur. *Wacana*, 1, 22–35.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4, C). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi ((II))*. Pustaka Pelajar.
- Brown, B. S., & Choong, P. (2011). Identifying The Salient Dimensions Of Student Cheating And Their Key Determinants In A Private University. *Journal of Business & Economics Research (JBER)*, 1(3), 75–84. <https://doi.org/10.19030/jber.v1i3.2988>
- Buccioli, A., Cicognani, S., & Montinari, N. (2020). Cheating in university exams: the relevance of social factors. *International Review of Economics*, 67(3), 319–338. <https://doi.org/10.1007/s12232-019-00343-8>
- Cahyo, S. D., & Solicha. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek Pada Pelajar Dan Mahasiswa Di Jakarta. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 6(1), 87–96. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v6i1.8156>
- Chirumamilla, A., Sindre, G., & Nguyen-Duc, A. (2020). Cheating in e-exams and paper exams: the perceptions of engineering students and teachers in Norway. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 45(7), 940–957. <https://doi.org/10.1080/02602938.2020.1719975>
- Cizek, G. J. (1999). *Cheating on Tests : How To Do It, Detect It, and Prevent It*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Darmayanti, N., Rosyida, I. A., & Irawan, G. A. (2020). Pengaruh Dimensi Fraud

- Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *J-MACC, Journal of Management and Accounting*, 3(2), 41–54.
- Dirdjosumarto, Y. (2016). Menyontek (Cheating) – Kecurangan Akademik. *Ekspansi*, 8(1), 277–290.
<https://jurnal.polban.ac.id/index.php/akuntansi/article/download/122/57>
- Garjito, D., & Nabilla, F. (2020). *Siswa Sekelas Kumpul di Satu Rumah saat Ujian Online, PJJ Terasa Percuma*. Suara.Com.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); Cetakan II). Ar-Ruzz Media.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.
- Hasanah, M., & Muslimin, Z. I. (2016). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Mencontek pada Siswa SMK “X” Yogyakarta. In *Jurnal Psikologi Integratif* (Vol. 4 no 2, pp. 128–137).
- Kusdiana, E., Djalali, M. A., & Farid, M. (2018). Percayaan Diri, Religiusitas dan Perilaku Menyontek. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2), 37–41.
<https://doi.org/10.21067/jki.v3i2.2214>
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Indigenious, Jurnal Imliah Berkala Psikologi*, 11(2), 38–46.
- Lastari, W. (2021). *Hubungan antara locus of control dan self efficacy dengan perilaku menyontek pada siswa sman 1batu hampar kabupaten rohil*.
- Listiyaningsih, R., & Dewayani, T. N. E. (2009). Kepercayaan diri pada orangtua yang memiliki anak tunagrahita. *Reny Listyaningsih Triana Neor Edwina Dewayani*, 1–12.

- Masada, C., & Dachmiati, S. (2016). Faktor Pemengaruh Perilaku Siswa Dan Mahasiswa Menyontek. *Sosio E-Kons*, 8(3), 227–233.
- Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-Laki dan Perempuan: Studi Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, II(2), 177–199. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/8860>
- Muslimin, Z. I. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik Dan Perilaku Menyontek Pada Siswa- Siswi Mas Simbangkulon Buaranpekalongan. *Jurnal Psikologi Islami*, 1(2), 67–77.
- Musslifa, A. R. (2012). Perilaku Menyontek Siswa Ditinjau dari Kecenderungan Locus of Control. *Talenta Psikologi*, 1(2).
- Numi Normasari. (2018). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa*. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Periantalo, J. (2017). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Perianto, E. (2021). Hubungan Antara Self Control Dan Self Esteem Dengan Perilaku Menyontek Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v7i1.4884>
- Reyaan, M. N., & Hary, T. P. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Ust. *Jurnal Spirits*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.30738/spirits.v6i1.1068>
- Rizki, U. Y. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Optimisme Mengerjakan. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 49–56. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

- Setyawan, D. D., & Kristianti, I. (2021). *DETERMINAN NIAT KECURANGAN AKADEMIK DENGAN MENGGUNAKAN FRAUD TRIANGLE*. 5.
- Shara, S. (2016). Hubungan Self-Efficacy Dan Perilaku Menyontek (Cheating) Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*, 9(1), 98660. <https://doi.org/10.35760/psi>
- Suhandi, A. M., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Kebudayaan Menyontek Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak: Upaya Pemberantasan Kebiasaan Menyontek Di Lingkungan Sekolah. *Academy of Education Journal*, 12(2), 285–293. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.743>
- Susanti, Y., Sudaryanti, D., & Sari, A. F. K. (2022). PENGARUH DIMENSI FRAUD TRIANGLE DAN KOMPETENSI MORAL TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS ISLAM MALANG SELAMA PEMBELAJARAN DARING. *E-Jra*, 08(03), 12–28.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Utami, A., Handayani, A., & Widiharto, C. A. (2022). *Perilaku Menyontek Dari Perspektif Siswa SMA*. 5(1), 12–18.
- Wahyuni, S. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 50–62.