

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN
KONTROL DIRI PADA PENYEBARAN BERITA *HOAX*
PENGGUNA *GADGET* MAHASISWA UNIVERSITAS “X”**

SKRIPSI

Oleh :

**WAWAN AGUNG PRASETIYO
201810515103**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan
Kontrol Diri Pada Penyebaran Berita
Hoax Pengguna *Gadget* Mahasiswa
Universitas "X"

Nama Mahasiswa : Wawan Agung Prasetyo

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515103

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 09 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022
MENYETUJUI,

Pembimbing I



Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0301028304

Pembimbing II



Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
NIDN: 0324048801

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan
Kontrol Diri Pada Penyebaran Berita
Hoax Pengguna *Gadget* Mahasiswa
Universitas "X"
Nama Mahasiswa : Wawan Agung Prastiyo
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515103
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 09 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., PhD

NIDN. 0026047110

Penguji I : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

NIDN. 0324048801

Penguji II : Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0301028304

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi, MA
NIDN. 0314078503



Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., PhD
NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kontrol Diri Pada Penyebaran Berita *Hoax* Pengguna *Gadget* Mahasiswa Universitas "X" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 15 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Wawan Agung Prastiyo
NPM. 201810515103

ABSTRAK

Wawan Agung Prastiyo, 201810515103. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kontrol Diri pada penyebaran berita hoax pengguna *gadget* mahasiswa Universitas “X”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kontrol Diri Mahasiswa di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas “X”, dengan teknik pengambilan data menggunakan Teknik *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 200 mahasiswa. Alat ukur penelitian ini berupa skala kontrol diri dan skala kecerdasan emosi dengan menggunakan skala *likert*. Berdasarkan hasil analisis menggunakan analisis korelasional *Product Moment Pearson* diketahui bahwa terdapat hubungan positif antara kontrol diri dengan kecerdasan emosi pada mahasiswa Universitas “X” dengan nilai signifikan sebesar 0.000 ($p < 0.05$) dengan nilai korelasi sebesar 0.799** yang berarti terdapat hubungan positif antara kontrol diri dengan kecerdasan emosi dalam penelitian ini.. Hasil tersebut menunjukkan bahwa, semakin tinggi kontrol diri maka semakin tinggi juga kecerdasan emosi yang dimiliki.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Kecerdasan Emosi, Berita Hoax

ABSTRACT

Wawan Agung Prastiyo, 201810515103. *Relationship between Emotional Intelligence and Self-Control on the spread of hoax news users of the "X" University student gadget.*

*The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between Emotional Intelligence and Student Self-Control at Bhayangkara University, Jakarta Raya. This research uses correlational quantitative research methods. The subjects in this study were all students of "X" University, with the data collection technique using the Purposive Sampling Technique. The sample in this study amounted to 200 students. The measuring instrument of this research is self control scale and emotional intelligence scale using Likert scale. Based on the analysis using Pearson Product Moment correlation analysis, it is known that there is a positive relationship between self-control and emotional intelligence in "X" University students with a significant value of 0.000 ($p < 0.05$) with a correlation value of 0.799** which means, there is a positive relationship between self-control with emotional intelligence in this study. These results indicate that the higher the self-control, the higher the emotional intelligence possessed.*

Keywords: *Self Control, Emotional Intelligence, Hoax News*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat karunia dan kasih-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi saya ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., PhD. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Ferdy Muzamil, M.Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan juga dukungan yang sangat membantu peneliti dalam proses penulisan penelitian ini
3. Ibu Timorora Sandha Perdana, S.Psi., M.Si dan Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen penguji yang juga telah membantu penulis dengan mengoreksi kesalahan dalam penulisan.
4. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Dosen pembimbing akademik di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Orangtua Peneliti, Ibu Sudarmi dan Bapak Mardjuli yang selalu memberikan doa serta dukungan-dukungan dalam berbagai bentuk kepada peneliti.
7. Terutama untuk diri sendiri yang sudah berjuang dari awal sampai akhir untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Sahabat dan Sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Universitas Bhayangkara yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam penulisan skripsi ini.

9. Atika Oktaviani dan Yulindra Dhewani P yang sudah membantu dan mendukung dari awal peneliti dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Akhirnya peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Bekasi, 15 Agustus 2022

Wawan Agung Prastiyo
NPM. 201810515103

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Uraian Variabel	11
2.1.1 Kontrol Diri.....	11
2.1.2 Kecerdasan Emosional	17
2.2 Hubungan Kontrol Diri Dengan Kecerdasan Emosional Pada Penyebaran Berita <i>Hoax</i> Pengguna <i>Gadget</i> Mahasiswa Universitas “X”	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tipe Penelitian.....	24

3.2	Identifikasi variabel penelitian	24
3.3	Definisi operasional.....	25
3.3.1	Definisi operasional Kontrol Diri.....	25
3.3.2	Definisi operasional Kecerdasan Emosional.....	25
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4.1	Populasi	26
3.4.2	Sampel dan <i>Sampling</i>	26
3.4.2.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	27
3.6	Analisis Data	33
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1	Profil Responden Penelitian	35
4.2	Pelaksanaan Penelitian	36
4.2.1	Persiapan Penelitian	36
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	37
4.2.3	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	37
4.2.3.1	Validitas	37
4.3	Hasil Penelitian	41
4.3.2	Uji Asumsi.....	41
4.3.3	Kategorisasi Subjek Penelitian	42
4.3.4	Uji Hipotesis.....	46
4.4	Pembahasan	47
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran.....	50
5.2.1	Bagi Subjek Penelitian.....	50
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	51

DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri	28
Tabel 3. 2 <i>alternative</i> Jawaban Kontrol Diri.....	28
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi	29
Tabel 3. 4 <i>alternative</i> jawaban Kecerdasan Emosi	30
Tabel 3. 5 Klasifikasi indeks daya beda aitem.....	32
Tabel 3. 6 Klasifikasi Skor Reliabilitas	32
Tabel 3. 7 Koefisien Reliabilitas Kontrol Diri.....	33
Tabel 3. 8 Koefisien Reliabilitas Kecerdasan Emosi.....	33
Tabel 3. 9 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	34
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	35
Tabel 4.2 Skala Kontrol Diri.....	38
Tabel 4.3 Skala Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	40
Tabel 4.5 Profil Demografis.....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Asumsi.....	42
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Variabel Kontrol Diri.....	43
Tabel 4.8 Kategorisasi Kontrol Diri.....	43
Tabel 4. 9 Deskripsi Statistik Variabel Kecerdasan Emosional.....	44
Tabel 4.10 Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	45
Tabel 4.11 Uji korelasi <i>Product Momen Pearson</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	23
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin melakukan riset penelitian.....	60
Lampiran 2. Tabel SPSS Versi 22	61
Lampiran 3. Skala Kontrol Diri	65
Lampiran 4. Skala Kecerdasan Emosional.....	68
Lampiran 5. Coding Tryout Penelitian	71
Lampiran 6. Coding Tryout Penelitian	72
Lampiran 7. Coding Data Penelitian.....	73
Lampiran 8. Coding Data Penelitian.....	77
Lampiran 9. Bukti Akun Propaganda.....	78

