

**GAMBARAN RESILIENSI ORANGTUA YANG
MEMPUNYAI ANAK REMAJA CEREBRAL
PALSY**

SKRIPSI

Oleh:
YULI VAJARWATI
201810515145



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : “ GAMBARAN RESILIENSI ORANGTUA YANG MEMPUNYAI ANAK REMAJA CEREBRAL PALSY”.

Nama Mahasiswa : Yuli Vajarwati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515145

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 19 Juli 2022



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : "GAMBARAN RESILIENSI ORANGTUA YANG MEMPUNYAI ANAK REMAJA CEREBRAL PALSY".
Nama Mahasiswa : Yuli Vajarwati
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515145
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 19 Juli 2022

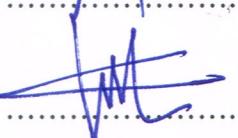
Bekasi, 25 Juli 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Prof. Adi Fahrudin, Ph. D
NIDN. 0012016608
Penguji 1 : Timorora Sandha Perdhana. S.Psi. M.Si
NIDN. 0324048801
Penguji 2 : Ferdy Muzzamil, M.Psi.,Psikolog
NIDN. 0301028304

.....

.....
.....

.....

.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503



Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN.0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul "**GAMBARAN RESILIENSI ORANG TUA YANG MEMPUNYAI ANAK REMAJA CEREBRAL PALSY**" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengijinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan ijin kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan Skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui polsal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Bekasi, 07 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Yuli Vajarwati
201810515145

ABSTRAK

Yuli Vajarwati 201810515145 (2021) Gambaran Resiliensi Orang Tua Yang Mempunyai Anak Remaja Cerebral Palsy

Resiliensi didefinisikan sebagai kapasitas, kemampuan, proses serta hasil adaptasi seseorang terhadap perubahan, tekanan atau kekecewaan yang dialami oleh dirinya dengan cara yang lebih positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa gambaran resiliensi orangtua yang mempunyai anak remaja *cerebral palsy* di Jatiranggon dan Rawa lumbu. Metode penelitian ini kualitatif deskriptif dengan teknik *snowball sampling*. Subjek penelitian berjumlah dua orang responden yang berusia 36 tahun dan memiliki anak remaja *cerebral palsy*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek mengalami dinamika resiliensi yang berbeda pada masing-masing faktor resiliensi. Akan tetapi kedua subjek mampu menerima dan menjalani kehidupan serta tantangan dalam mendidik dan merawat remaja *cerebral palsy*. Saran untuk keluarga dapat selalu memberikan dukungan, semangat dan turut berperan aktif dalam mendidik serta merawat remaja *cerebral palsy*.

Kata kunci : Gambaran resiliensi, orangtua yang mempunyai anak remaja *cerebral palsy*

ABSTRACT

Yuli Vajarwati 201810515145 (2021) An Overview of The Resilience of Parents Who Have Cerebral Palsy Adolescents

Resilience is defined as the capacity, ability, process as well as the result of a person's adaptation to the changes, pressures or disappointments experienced by himself in a more positive way. This study aims to find out what the resilience picture of parents who have cerebral palsy adolescents in Jatiranggon and Rawa lumbu looks like. This research method is descriptive qualitative with snowball sampling technique. The subjects of the study were two respondents who were 36 years old and had a teenage child with cerebral palsy. The results showed that the two subjects experienced different resilience dynamics in each of the resilience factors. However, both subjects were able to accept and live life and challenges in educating and caring for adolescents with cerebral palsy. Advice for families can always provide support, encouragement and play an active role in educating and caring for adolescents with cerebral palsy.

Keywords : Picture of resilience, parents who have a cerebral palsy adolescent

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari bebagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, SH, MM., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakalsa Raya.
2. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi,PhD, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakalsa Raya yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dan rekan-rekan penulis.
3. Bapak Ferdy Muzzamil, S.Psi.,M.Psi., Psikolog Selaku Dosen Pembimbing skripsi saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan sangat membantu dalam penelitian.
4. Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.SI. Selaku Dosen Pembimbing kedua skripsi saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan membantu dalam penelitian.
5. Orangtua peneliti, Alm Ayahanda Wahono, Ibunda Saminah dalam memberikan dukungan dan doa baik moril maupun materil dari awal sampai akhir proses penelitian ini.
6. Kakak-kakak saya Mayor .Infantri Prihatin, SE. Lilik Sumirah, SE. Tri Hastuti, Tri Handayani, Agus Setiawan, SE terima kasih untuk supols, doa dan bentuk dukungannya.
7. Untuk semua keluarga besar Solo, Jombang, Jayapura dan Nabire terima kasih untuk doa dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ade Hartin, Heni Suherni, Adinda Yayang, Rosidah, Athalah, Kintan, Cinta, Azka, Rachma Aisa dan seluruh Fakultas Psikologi angkatan 2018 yang memberikan

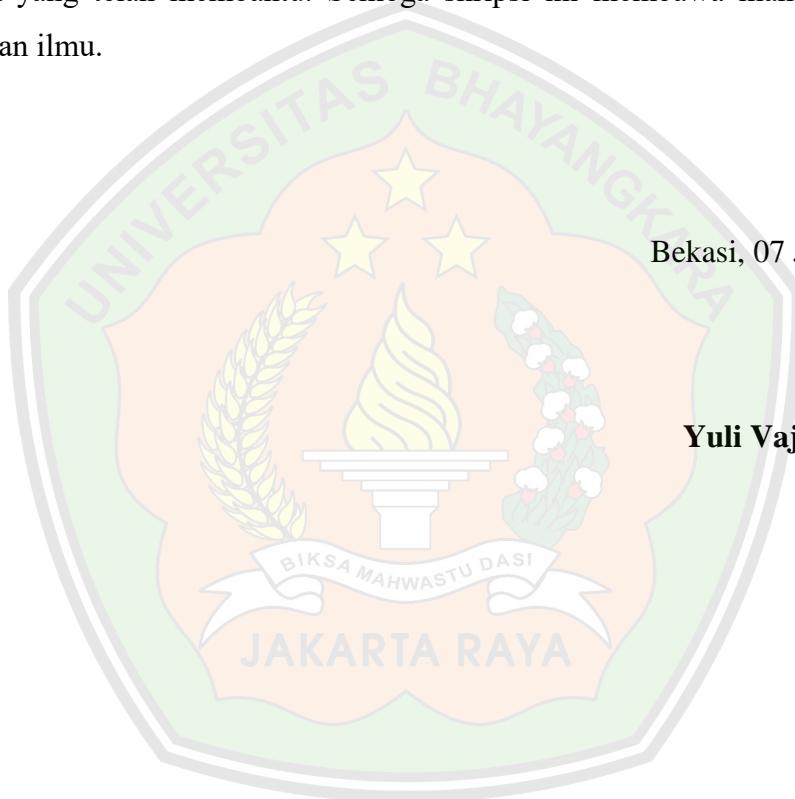
dukungan dan membantu kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

9. Kedua orangtua informan peneliti yang bersedia membantu saya selama proses pembuatan skripsi.
10. Kepada Staf dan Karyawan PT. Sahara Utama Kreasi yang sudah memberikan saya izin untuk menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Bekasi, 07 Juli 2022

Yuli Vajarwat



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Manfaat teoritik	11
1.4.2. Manfaat praktis.....	11
1.5. Uraian Keaslian Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1. Kajian Pustaka.....	18
2.1.1. Pengertian.....	18
2.1.2. Aspek- aspek Resilinesi.....	19
2.2. Cerebral Palsy	25
2.2.1 Pengertian Cerebral Palsy.....	25
2.2.2 Penyebab Cerebral Palsy	25
2.2.3 Klasifikasi	26
2.3. Remaja	28
2.3.1 Pengertian Remaja	28
2.3.2 Ciri – ciri masa Remaja	30
2.3.3 Tugas-Tugas dan perkembangan remaja	32
2.4. Pernyataan Penelitian	33

2.4.1 Kisi-Kisi Pernyataan Wawancara	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Desain Penelitian.....	36
3.2. Subjek Penelitian.....	37
3.3. Lokasi Penelitian.....	37
3.4. Teknik Pengambilan Data.....	38
3.5. Teknik Analisis Data.....	39
3.6. Kredibilitas Data	40
3.7. Etika Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMAHASAN	43
4.1. Persiapan Penelitian	43
4.2. Pelaksanaan Penelitian	44
4.2.1. Proses pemilihan subjek penelitian.....	44
4.2.2. Pelaksanaan pengumpulan data	44
4.3. Setting Penelitian	45
4.3.1. Subjek Penelitian Pertama.....	45
4.3.2. Subjek Penelitian Kedua.....	45
4.4. Hasil Penelitian	45
4.4.1. Deskripsi penemuan dan tema penelitian	46
4.4.2. Tema Penelitian	55
4.5. Pembahasan.....	56
4.5.1. Interperetasi Teoritis untuk Hasil Penelitian.....	56
4.5.2. Limitasi Penelitian	65
4.5.3. Refleksi dari Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	68
5.3.1 Saran Praktis	68
5.3.2 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kisi Kisi Wawancara.....	33
Tabel 2. 1 Pertanyaan Wawancara.....	34
Tabel 4. 1 Perbandingan Komponen Gamabaran Resiliensi Orangtua Yang Mempunyai Anak Remaja <i>Cerebral Palsy</i>	65
.....	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim Subjek

Lampiran 2 Hasil Observasi

Lampiran 3 Informed Consent

Lampiran 4 Dokumentasi

