

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KETERLIBATAN
AYAH DALAM PENGASUHAN DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA PEREMPUAN
DI SMAN “X”**

SKRIPSI

Oleh :
YULINDRA DHEWANI PERMASWARI
201810515120



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi	:	Hubungan antara Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Kecerdasan Emosional Remaja Perempuan di SMAN "X"
Nama Mahasiswa	:	Yulindra Dhewani Permaswari
Nomor Pokok Mahasiswa	:	201810515120
Program Studi/Fakultas	:	Psikologi/Psikolog
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	:	20 Juli 2022

Bekasi, 25 Juli 2022
MENYETUJUI,

Pembimbing I

Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0325128603

Pembimbing II

Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si
NIDN: 0308057406



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi

: Hubungan antara Persepsi Keterlibatan
Ayah dalam Pengasuhan dengan
Kecerdasan Emosional Remaja Perempuan
di SMAN "X"
: Yulindra Dhewani Permaswari
: 201810515120
: Psikologi/Psikolog
: 20 Juli 2022

Nama Mahasiswa

Nomor Pokok Mahasiswa
Program Studi/Fakultas
Tanggal Lulus Ujian Skripsi

Bekasi, 25 Juli 2022
MENGESAHKAN,

Ketua Tim Pengudi : Dr. Sulistiasih, M.Si

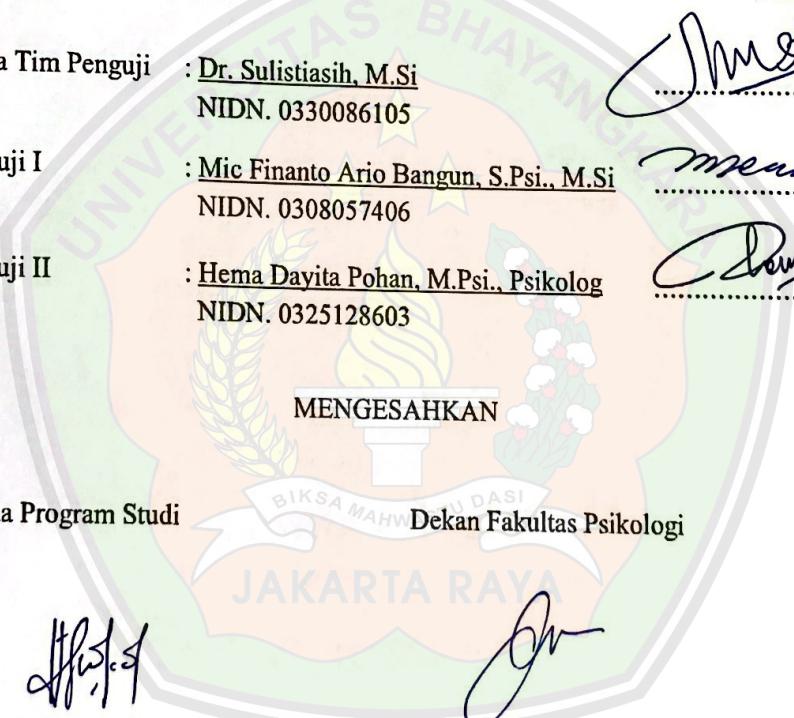
NIDN. 0330086105

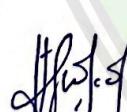
Pengudi I : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si

NIDN. 0308057406

Pengudi II : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0325128603

Ketua Program Studi  Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi, MA

NIDN. 0315078603


Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., PhD

NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang bejudul Hubungan Hubungan antara Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Kecerdasan Emosional Remaja Perempuan di SMAN "X"ini adalah benar-benar merupakanhasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lainkecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secarajelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, sayabersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuaidengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui PerpustakaanUniversitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara JakartaRaya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital danmempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portalUniversitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 25 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yulindra Dhewani Permaswari

NPM. 201810315120

ABSTRAK

Yulindra Dhewani Permaswari, 201810515120. Hubungan antara Persepsi keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Kecerdasan emosional remaja perempuan di SMAN “X”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan antara Persepsi keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Kecerdasan emosional Remaja Perempuan di SMAN “X”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah siswi perempuan kelas X, XI dan XII jurusan IPA dan IPS di SMAN “X”, dengan teknik pengambilan data menggunakan Teknik *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 186 siswi perempuan yang di lihat berdasarkan rumus Isaac dan Michael yang hasilnya minimal responden untuk penelitian ini berjumlah 186, berdasarkan jumlah populasi siswi perempuan kelas X,XI dan XIi jurusan IPA dan IPS yang berjumlah 401 siswi. Alat ukur penelitian ini berupa skala kecerdasan emosional dan skala persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan menggunakan skala *likert*. Berdasarkan hasil analisis menggunakan analisis korelasional *Spearman's rho* diketahui bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan pada siswi dengan nilai signifikan sebesar 0.000 ($p < 0.05$) dengan nilai korelasi sebesar 0.447** yang berarti terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan pada siswi dalam penelitian ini. Hasil tersebut menunjukkan bahwa, semakin tinggi kecemasan kecerdasan emosional maka semakin tinggi juga persepsi kerlibatan ayah dalam pengasuhan yang dimiliki.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan, Remaja Perempuan

ABSTRACT

Yulindra Dhewani Permaswari, 201810515120. The relations between perceived father's involvement in parenting and emotional intelligence of adolescent girls at SMAN "X".

The purpose of this research was to determine whether there is a relations between perceived father's involvement in parenting and emotional intelligence of adolescent girls at SMAN "X". This reaserch uses correlational quantitative research methods. The subjects in this study were female students in grades X, XI and XII majoring in Science and Social Sciences at SMAN "X", with data collection techniques using *purposive sampling* technique. The sample in this study amounted to 186 female students who were seen based on the Isaac and Michael formula which resulted in a minimum of 186 respondents for this study, based on the total population of female students in classes X, XI and XII majoring in science and social studies which amounted to 401 students. This research measuring instrument is in the form of an emotional intelligence scale and a scale of perceptions of father involvement in parenting using a *Likert* scale. Based on the results of the analysis using *Spearman's rho* correlational analysis, it is known that there is a positive relationship between emotional intelligence and the perception of father's involvement in parenting in female students with a significant value of 0.000 ($p < 0.05$) with a correlation value of 0.447** which means that there is a positive relationship between emotional intelligence and the perception of father's involvement in parenting in female students in this study. These results indicate that, the higher the emotional intelligence anxiety, the higher the perception of father's involvement in parenting.

Keywords: Emotional Intelligence, Perceived Father's Involvement in Parenting, Adolescent Girls.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat karunia dan kasih-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi saya ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., PhD. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan juga dukungan yang sangat membantu peneliti dalam proses penulisan penelitian ini
3. Bapak Mic FinantoArio Bangun, S.Psi., M.Si, Ibu Dr. Sulistiasih, M.Si., dan Ibu Fathana Gina, M.Psi., Psikolog selaku Dosen penguji pada saat seminar proposal dan sidang skripsi yang juga telah membantu penulis dengan mengoreksi kesalahan dalam penulisan.
4. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., MA selaku Dosen pembimbing akademik di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Orangtua Peneliti, Ibu Barkah, Bapak Mulyana dan Bapak Muhammad Yunus yang selalu memberikan doa serta dukungan-dukungan dalam berbagai bentuk kepada peneliti.
7. Terutama untuk diri sendiri yang sudah berjuang dari awal sampai akhir untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua Adik, Aurelia Isna Nadhifa, M. Zaky Zayid yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam penulisan skripsi ini.

9. Catur Vira Sagita, S.Psi yang sudah membantu dan mendukung dari proses awal peneliti dalam penulisan skripsi ini.
10. Winda Laurent, Fradila Nurannisa, Ulfa Hasbiah, Bismi Laily A.I, Atika Oktaviani, Della Widiyasari yang bersama-sama saling mendukung untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Maulida Fitria, Pretty Precylia, Gustinus Putera Tin., S.Pd, Inggris Yannuar, Samuel Bagas., S.H, Dipo Apribul S.Psi yang juga memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
12. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Akhirnya peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 25 Juli 2022

Yulindra Dhewani Permaswari
NPM. 201810515120

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Uraian Variabel	11
2.1.1 Kecerdasan Emosional	11
2.1.2 Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	15

2.2	Hubungan antara Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Kecerdasan Emosional Remaja Perempuan.....	22
2.3	Kerangka Berpikir	25
2.4	Hipotesis Penelitian.....	25
	BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1	Tipe Penelitian.....	26
3.2	Identifikasi variabel penelitian	26
3.3	Definisi operasional.....	27
3.3.1	Definisi operasional Kecerdasan Emosional.....	27
3.3.2	Definisi operasional Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan... ..	27
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4.1	Populasi	28
3.4.2	Sampel dan <i>Sampling</i>	28
3.4.2.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	29
3.6	Analisis Data	36
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Profil Responden Penelitian	37
4.2	Pelaksanaan Penelitian	38
4.2.1	Persiapan Penelitian	38
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	39
4.2.3	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	39

4.2.3.1	Validitas	39
4.3	Hasil Penelitian.....	41
4.3.1	Profil Demografis.....	41
4.3.2	Uji Asumsi Dasar	42
4.3.3	Kategorisasi Subjek Penelitian.....	42
4.3.4	Uji Hipotesis	47
4.4	Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		53
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional	30
Tabel 3. 2 <i>alternative</i> jawaban kecerdasan emosional.....	31
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	31
Tabel 3. 4 <i>alternative</i> jawaban persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan.....	32
Tabel 3. 5 Klasifikasi indeks daya beda aitem.....	34
Tabel 3. 6 Klasifikasi Skor Reliabilitas	35
Tabel 3. 7 Koefisien Reliabilitas Kecerdasan Emosional	35
Tabel 3. 8 Koefisien Reliabilitas Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	36
Tabel 3. 9 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	36
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	37
Tabel 4.2 Skala Kecerdasan Emosional	39
Tabel 4.3 Skala Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	40
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	41
Tabel 4.5 Profil Demografis.....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Asumsi.....	42
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Variabel Kecerdasan Emosional.....	43
Tabel 4.8 Kategorisasi Kecerdasan Emosional	44
Tabel 4. 9 Deskripsi Statistik Variabel Persepsi keterlibatan Ayah dalam pengasuhan	45
Tabel 4.10 Kategorisasi Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	46
Tabel 4.11 Kategorisasi Berdasarkan Usia dari skala Kecerdasan Emosional dengan Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	47
Tabel 4.12 Uji korelasi <i>Spearman's</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir..... 25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Perizinan pengambilan data awal/survey.....	60
Lampiran 2. Surat melaksanakan sudah pengambilan data awal/survey	61
Lampiran 3. Surat Izin Riset	62
Lampiran 4. Surat dari pihak sekolah bahwa sudah selesai melakukan riset.....	62
Lampiran 5. Tabel SPSS Versi 24	64
Lampiran 6. Skala Kecerdasan Emosional.....	68
Lampiran 7. Skala Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	70
Lampiran 8. Coding Tryout Penelitian	72
Lampiran 9. Coding Tryout penelitian.....	73
Lampiran 10. Coding Data Penelitian	74
Lampiran 11. Coding Data Penelitian	77
Lampiran 12. Bukti wawancara penelitian.....	80
Lampiran 13. Bukti survey penelitian.....	82
Lampiran 14. Bukti penyebaran kuesioner	83