

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY*
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
SISWA SMA PENGGUNA MEDIA SOSIAL
DI SMAN 12 BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Zahratunnisa

201810515141



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Prokrastinasi
Akademik Pada Siswa Pengguna Media Sosial Di
SMAN 12 Bekasi

Nama Mahasiswa : Zahratunnisa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515141

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Ujian Skripsi : 19 Juli 2022

Bekasi, 25 Juli 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Yuarini W. Pertiwi S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0301018405

Pembimbing II



Nurwahyuni Nasir M.Psi., Psikolog
NIDN: 0331038702

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik
Pada Pelajar Pengguna Media Sosial Di SMAN 12 Bekasi.

Nama Mahasiswa : Zahratunnisa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515141

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 19 Juli 2022

Bekasi, 25 Juli 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., M.A
NIDN 0316028901

Penguji I : Nurwahyuni Nasir M.Psi., Psikolog
NIDN 0331038702

Penguji II : Yuarini W. Pertiwi S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
NIDN 0301018405

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN 0314078503

Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi saya yang berjudul Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Pelajar SMA Pengguna Media Sosial Di SMAN 12 Bekasi ini adalah benar benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang sumbernya telah dituliskan orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 25 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Zahratunnisa
201810515141

ABSTRAK

Zahratunnisa. 201810515141. Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Pengguna Media Sosial Di SMAN 12 Bekasi.

Riset menyatakan bahwa siswa SMA masuk kedalam tiga kelompok terbesar pengguna media sosial yakni mencapai 97,5%. Seharusnya siswa mempunyai tugas untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau mengulang kembali pelajaran akademik untuk mendapatkan hasil maksimal yang dicapai oleh siswa, sehingga adanya dampak yang dihasilkan dari menunda tugas akademik menurunkan prestasi akademik. Menunda pekerjaan di bidang akademik disebut dengan Prokrastinasi Akademik. Keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri dalam mengerjakan suatu tugas adalah kunci dari keberhasilan sehingga salah satu penyebab terjadinya Prokrastinasi Akademik adalah *Self Efficacy* kemudian siswa mudah terdistraksi oleh media sosial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kuantitatif dengan dua skala yaitu skala *self efficacy* dan prokrastinasi akademik. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 82 orang, diambil dengan teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar $-0,235^*$ dan nilai signifikansi sebesar 0,029 ($p < 0,05$) dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata Kunci: *Self Efficacy* , Prokrastinasi Akademik, Media Sosial

ABSTRACT

Zahratunnisa. 201810515141. The Relationship Between *Self-Efficacy* and Academic Procrastination in Social Media User Students at SMAN 12 Bekasi.

Abstract. Technology is developing very rapidly along with the times. Research states that high school students fall into the three largest groups of social media users, reaching 97.5%. Students should have the task of doing homework (PR), doing assignments, reading books or repeating academic lessons to get the maximum results achieved by students, so that there is an impact resulting from procrastinating academic assignments, namely decreased academic achievement, late collecting assignments. school, and there are cheating activities. Delaying work in the academic field is called academic procrastination. Confidence in one's own ability to do a task is the key to success so that one of the causes of academic procrastination is *self efficacy*. One of the factors that influence academic procrastination is *self efficacy*. This study aims to determine whether there is a relationship between academic procrastination and *self efficacy* and how the relationship between these two variables is in high school students who use social media at SMAN 12 Bekasi. The sampling technique used in this study was *non-probability* sampling with *purposive sampling* with a sample of 82 respondents. Data analysis using the *Pearson correlation* technique and obtained a sig value of 0.000 ($p \leq 0.05$) it can be concluded that there is a significant negative relationship between Academic Procrastination and *self efficacy* in students using social media at SMAN 12 Bekasi, and the alternative hypothesis (H_a) accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected

Keywords: *Self Efficacy* , Academic Procrastination, Social Media

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan *Self Efficacy* Pada Siswa Pengguna Media Sosial Di SMAN 12 Bekasi”**. Skripsi ini di susun dalam rangka memenuhi prasyarat sebagai sarjana psikologi di universitas Bhayangkara Jakarta raya. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha keras dari penulis sendiri, akan tetapi karena nasehat, dukungan dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya, terkhusus kepada:

1. Allah SWT, karena telah memberikan hikmat, kekuatan, kesabaran serta ketaatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing penulis dari semester 1 hingga penulis bisa berada di smester akhir ini.
4. Kedua orang tua dan Keluarga Besar penulis yang sangat di cintai selalu memberikan do’anya maupun dukungan baik berupa moril ataupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Fahrul Munandar yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan penuh serta memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Zahra Farras sahabat penulis yang selalu memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Farida Novitasari, S.Psi yang senantiasa membantu dan mensupport dalam pengerjaan skripsi.

8. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan pihak yang memerlukan.

Bekasi, 5 Juli 2022

Zahratunnisa



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis	13
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Prokrastinasi Akademik	15
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	15
2.1.2 Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	15
2.1.3 Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik.....	17
2.2 <i>Self Efficacy</i>	18
2.2.1 Definisi <i>Self Efficacy</i>	18
2.2.2 Dimensi <i>Self Efficacy</i>	19
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	20
2.3 Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik siswa pengguna media sosial	21
2.4 Kerangka Berpikir	23
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tipe Penelitian.....	24
3.2 Identifikasi Variabel.....	24
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	24
3.3.1 Prokrastinasi Akademik	24
3.3.2 <i>Self Efficacy</i>	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4.1 Populasi Penelitian.....	25
3.4.2 Sampel Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengambilan Data	26
3.5.1 Instrumen Penelitian	26
3.6 Validitas dan Reliabilitas	30
3.6.1 Validitas	30
3.6.2 Reliabilitas	33
3.7 Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN Dan PEMBAHASAN	36
4.1 Profil Responden Penelitian.....	36
4.2 Pelaksanaan penelitian	37
4.2.1 Persiapan Penelitian	37
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas alat ukur penelitian	40
4.3 Hasil Penelitian	42
4.3.1 Profil Demografi	39
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	40
4.3.3 Uji Kategorisasi Subjek Penelitian	41
4.3.4 Uji Hipotesis	44
4.4 Diskusi dan Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
5.2.1 Saran Praktis	49
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	50

DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Wawancara	7
Tabel 1.2 Hasil Wawancara	9
Tabel 3. 1 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik.....	27
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban	28
Tabel 3. 3 <i>Self Efficacy</i>	28
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban	29
Tabel 3. 5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	29
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	30
Tabel 3. 7 Hasil Uji Coba Validitas Skala <i>Self Efficacy</i>	31
Tabel 3. 8 Klasifikasi Indeks Skor Reliabilitas.....	33
Tabel 3. 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	33
Tabel 3. 10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i>	34
Tabel 4. 1 Deskripsi Responden.....	33
Tabel 4. 2 Nama Kelas	34
Tabel 4. 3 Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	36
Tabel 4. 4 Validitas Skala <i>Self Efficacy</i>	37
Tabel 4. 5 Reliabel Skala Penelitian	39
Tabel 4. 6 Uji Deskripsi	39
Tabel 4. 7 Hasil Uji Asumsi.....	40
Tabel 4. 8 Kategori Skor Prokrastinasi Akademik.....	42
Tabel 4. 9 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Prokrastinasi Akademik	42
Tabel 4. 10 Kategori Skor Variabel <i>Self Efficacy</i>	44
Tabel 4. 11 Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Self Efficacy</i>	44
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	45
Tabel 4. 13 Kategori Nilai Koefisien Korelasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Survei Populix 2020.....	2
Gambar 1. 2 Hasil Survei Prokrastinasi Siswa SMA Negeri 12 Bekasi	5
Gambar 1. 3 Intensitas Prokrastinasi.....	6
Gambar 1. 4 Tugas Yang Sering Di Prokrastinasikan Oleh Siswa	6
Gambar 1. 5 <i>Self Efficacy</i> Siswa SMA.....	8
Gambar 1. 6 Grafik Distraksi Siswa	10
Gambar 1. 7 Media Sosial Yang Sering Digunakan Siswa.....	10
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Item Prokrastinasi Akademik	54
Lampiran 2	Item <i>Self Efficacy</i>	55
Lampiran 3	Surat Riset.....	56
Lampiran 4	Butir Aitem Skala Sebelum <i>Try Out</i>	57
Lampiran 5	Uji Validitas Skala <i>Try Out</i>	61
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Skala <i>Try Out</i>	63
Lampiran 7	Kuesioner <i>Try Out</i>	64
Lampiran 8	Skala Penelitian	69
Lampiran 9	Butir Aitem Skala Setelah <i>Try Out</i>	72
Lampiran 10	Tabulasi Data Skala <i>Try Out</i> Prokrastinasi Akademik.....	76
Lampiran 11	Tabulasi Data Skala <i>Self Efficacy</i>	79
Lampiran 12	Tabulasi Skala Penelitian.....	82
Lampiran 13	Hasil Uji Asumsi	89
Lampiran 14	Hasil Uji Hipotesis	91
Lampiran 15	Hasil Uji Kategorisasi.....	91
Lampiran 16	Mean, Median, S.D.....	92