

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA
DENGAN REGULASI EMOSI PADA IBU YANG
MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DARING DI MI
UMDATUR RASIKHIEN JAKARTA**

SKRIPSI

**Oleh:
Zenat Nur Aliah Shobah
201810515137**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan
Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Mendampingi
Anak Belajar Daring Di MI Umdatur
Rasikhien Jakarta

Nama Mahasiswa : Zenat Nur Aliah Shobah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515137

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Ujian Skripsi : 08 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENYETUJUI,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog

Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN.0301018405

NIDN.0331038702

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga
Dengan Regulasi Emosi Pada Ibu Yang
Mendampingi Anak Belajar Daring Di MI
Umdatur Rasikhien Jakarta

Nama Mahasiswa : Zenat Nur Aliah Shobah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515137

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 08 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Rijal Abdillah, S.Psi., MA
NIDN. 0320048501

Penguji I : Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0331038702

Penguji II : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0301018405

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Psikologi

Dekan

Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN. 0314078503

Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., PhD
NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Mendampingi Anak Belajar Daring Di MI Umdatur Rasikhien Jakarta ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan ijin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 15 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Zenat Nur Aliah Shobah

201810515137

ABSTRAK

Zenat Nur Aliah Shobah. 201810515137. Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Mendampingi Anak Belajar Daring Di Mi Umdatur Rasikhien Jakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan dukungan sosial keluarga dengan regulasi emosi pada ibu yang mendampingi anak belajar daring di MI Umdatur Rasikhien Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *probability sampling* dengan subjek sebanyak 100 responden yang merupakan seorang Ibu yang memiliki anak kelas satu SD yang bersekolah di MI Umdatur Rasikhien Jakarta. Alat ukur yang digunakan adalah skala regulasi emosi dan skala dukungan sosial keluarga. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai koefisien korelasi antara variabel regulasi emosi dan dukungan sosial keluarga sebesar 0,532 dengan taraf signifikansi (p) sebesar 0.000 ($p < 0.05$), sehingga dapat dinyatakan bahwa adanya hubungan antara variabel dukungan sosial keluarga dan regulasi emosi pada ibu yang mendampingi anak belajar daring di MI Umdatur Rasikhien Jakarta.

Kata Kunci: Regulasi diri, Dukungan sosial keluarga.

ABSTRACT

Zenat Nur Aliah Shobah. 201810515137. *The Relationship Between Family Social Support And Emotional Regulation Of Mothers Who Accompany Children To Learn Online At MI Umdatur Rasikhien Jakarta.*

This study aims to determine the relationship between family social support and emotional regulation of mothers who accompany children to learn online at MI Umdatur Rasikhien Jakarta. The sampling technique used in this study is probability sampling with a subject of 100 respondents who are mothers who have first-grade children who study at MI Umdatur Rasikhien Jakarta. The measuring instrument used is the emotional regulation scale and the family social support scale. The results of this study indicate that the correlation coefficient between emotional regulation variables and family social support is 0.532 with a significance level (p) of 0.000 ($p < 0.05$), so it can be stated that there is a relationship between family social support variables and emotional regulation in mothers who accompany children. study online at MI Umdatur Rasikhien Jakarta.

Keywords: Family social support, emotional regulation

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Dukungan Sosial Keluarga Dengan Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Mendampingi Anak Belajar Daring Di MI Umdatur Rasikhien Jakarta”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan sebagai sarjana psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha keras dari penulis sendiri, akan tetapi karena nasehat, dukungan, serta do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya terkhusus kepada :

1. Orang tua tercinta, H. Zainal Abidin dan HJ. Makbulah yang selalu memberi doa, kasih sayang, semangat, serta materi yang tiada henti.
2. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., PhD, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, serta telah memberikan saran dan kritik kepada penulis selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Ibu Nurwahyuni Nasir M.Psi., Psikolog selaku Dosen *reviewer* yang telah memberikan saran-sarannya kepada penulis.
5. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., MSi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini.
6. Reksa Wiro Prayuda, orang spesial yang telah mendukung dan membantu penulis selama mengerjakan skripsi ini serta memberikan perhatian dan kasih sayang kepada penulis.

7. Kakak penulis, Lena Shofwatun Nahdhiyah S.Pd dan suami Azmi Fauzan Firdaus, Ahmad Shony Idzharul Haq dan istri Amiroh Dzati Himma Fidini yang selalu membantu dan menyemangati penulis.
8. Adik penulis, Ahmad Thomy Dhiaur Rahman, Muhammad Rajaunal Mahasin, dan Ibrahim yang selalu menemani dan menghibur penulis.
9. Mama, Papa, Ecy, Rio, Raisya yang selalu menemani dan membantu penulis selama mengerjakan skripsi ini.
10. Viera teman dekat penulis yang selalu memberikan dukungan, masukan, serta bantuan dari awal perkuliahan sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan pihak yang memerlukan.

Bekasi, 15 Agustus 2022


Zenat Nur Aliah Shobah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Uraian Variabel.....	10
2.1.1 Regulasi Emosi	10
2.1.1.1 Definisi Regulasi Emosi.....	10
2.1.1.2 Aspek Regulasi Emosi	11
2.1.1.3 Faktor Regulasi Emosi.....	11

2.1.1.4	Alat Ukur Regulasi Emosi	13
2.1.2	Dukungan Sosial Keluarga	14
2.1.2.1	Definisi Dukungan Sosial Keluarga	14
2.1.2.2	Aspek Dukungan Sosial Keluarga	15
2.1.2.3	Faktor Dukungan Sosial Keluarga	16
2.1.2.4	Alat Ukur Dukungan Sosial Keluarga	16
2.2	Hubungan Antar Variabel	17
2.3	Hipotesis Penelitian	18
2.4	Model/Kerangka Berpikir Penelitian	18
BAB III	METODE PENELITIAN	20
3.1	Tipe Penelitian	20
3.2	Identifikasi Variabel	20
3.3	Definisi Operasional Variabel	20
3.3.1	Regulasi Emosi	20
3.3.2	Dukungan Sosial Keluarga	21
3.4	Populasi dan Sampel	21
3.4.1	Populasi	21
3.4.2	Sampel Penelitian	22
3.5	Teknik Pengambilan Data	23
3.5.1	Instrumen Penelitian	23
3.5.1.1	Skala Regulasi Emosi	24
3.5.1.2	Skala Dukungan Sosial Keluarga	25
3.6	Validitas dan Reliabilitas	26
3.6.1	Validitas	26
3.6.1.1	Validitas Uji Coba Skala Regulasi Emosi	27
3.6.1.2	Validitas Uji Coba Skala Dukungan Sosial Keluarga	28
3.6.2	Reliabilitas	30
3.6.2.1	Reliabilitas Uji Coba Skala Regulasi Emosi	30

3.6.2.2 Reliabilitas Uji Coba Skala Dukungan Keluarga	31
3.7 Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Profil Responden Penelitian	33
4.2 Pelaksanaan Penelitian	35
4.2.1 Persiapan Penelitian	35
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	36
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	36
4.3 Hasil Penelitian	38
4.3.1 Profil Demografis.....	39
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian.....	39
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	40
4.3.3.1 Kategorisasi Regulasi Emosi	41
4.3.3.2 Kategorisasi Skor Dukungan Sosial Keluarga.....	43
4.3.4 Uji Hipotesis	45
4.3.4.1 Uji Korelasi <i>Pearson</i>	45
4.4 Diskusi dan Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
5.2.1 Saran Praktis	49
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Populasi Orangtua Siswa	21
TABEL 3.2 Tabel Alternatif Jawaban.....	24
TABEL 3.3 Blueprint Skala Regulasi Emosi.....	24
TABEL 3.4 Blueprint Dukungan Emosional.....	25
TABEL 3.5 Tabel Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	26
TABEL 3.6 <i>Blueprint</i> Uji Coba Skala Regulasi Emosi.....	27
TABEL 3.7 <i>Blueprint</i> Uji Coba Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	29
TABEL 3.8 Tabel Klasifikasi Indeks Skor Reliabilitas.....	30
TABEL 3.9 Reliabilitas Uji Coba Skala Regulasi Emosi	31
TABEL 3.10 Reliabilitas Uji Coba Skala Dukungan Sosial Keluarga	31
TABEL 4.1 Deskripsi Responden	33
TABEL 4.2 Validitas Skala Regulasi Emosi.....	37
TABEL 4.3 Validitas Skala Dukungan Sosial Keluarga	38
TABEL 4.4 Realibilitas Skala Penelitian.....	38
TABEL 4.5 Deskripsi Variabel	39
TABEL 4.6 Tabel Uji Asumsi	39
TABEL 4.7 Rumus Kategorisasi.....	40
TABEL 4.8 Deskripsi Statistik Regulasi Emosi	42
TABEL 4.9 Hasil Kategori Skor Regulasi Emosi.....	42
TABEL 4.10 Deskripsi Statistik Dukungan Sosial Keluarga.....	44
TABEL 4.11 Hasil Kategorisasi Skor Dukungan Sosial Keluarga	44

TABEL 4.12 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i>.....	45
--	-----------



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1 Regulasi Emosi Pada Ibu.....	4
GAMBAR 1.2 Dukungan Sosial Keluarga.....	6
GAMBAR 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	19



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Lembar Bimbingan Skripsi.....	55
LAMPIRAN 2 Surat Keaslian Penelitian	57
LAMPIRAN 3 Surat Riset	58
LAMPIRAN 4 Butir Aitem Skala Sebelum Try Out	59
LAMPIRAN 5 Tabulasi Data Try Out	65
LAMPIRAN 6 Uji Validitas Skala Try Out	67
LAMPIRAN 7 Uji Reliabilitas Skala Try Out	70
LAMPIRAN 8 Butir Aitem Skala Penelitian	71
LAMPIRAN 9 Tabulasi Data Penelitian	72
LAMPIRAN 10 Hasil Uji Asumsi	75
LAMPIRAN 11 Hasil Uji Hipotesis	76