

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A. Z., Fatimah, M., Zulfia, M., & Hidayati, F. (2018). *PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP HARGA DIRI REMAJA DESA WONOAYU KECAMATAN WAJAK*. 13, 53–58. <https://doi.org/10.31219/osf.io/f4ytx>
- Alam, B. (2020). *Anak Belajar dari Rumah: Menguji Kesabaran dan Bikin Keteteran Para Ibu*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/anak-belajar-dari-rumah-menguji-kesabaran-dan-bikin-keteteran-para-ibu.html>
- Arby, I. A. (2020). *Kasus Orangtua Aniaya Anak Saat Belajar Online Kembali Terekspos*. <https://amp.kompas.com/megapolitan/read/2020/12/04/15364621/kasus-orangtua-aniaya-anak-saat-belajar-online-kembali-terekspos>
- Aurelia, J. (2021). *Perjuangan Para Ibu Luar Biasa untuk Anak Disabilitas Saat Pandemi*. <https://tirto.id/perjuangan-para-ibu-luar-biasa-untuk-anak-disabilitas-saat-pandemi-giGa>
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Britto, J. De. (2020). *Viral Ibu-ibu “Stres” Hingga Salahin Guru Saat Dampingi Anak Belajar di Rumah, Emang Jadi Guru Mudah?* <https://www.kalderanews.com/2020/04/viral-ibu-ibu-stres-hingga-salahin-guru-saat-dampingi-anak-belajar-di-rumah-emang-jadi-guru-mudah/>
- Halimah, S., & Hidayati, F. (2015). *Regulasi Emosi Peran Ibu Dari Anak Sindrom Down: Penelitian Kualitatif Fenomenologis Pada Ibu Dari Anak Dengan Sindrom Down*. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 4(1), 161–167.
- Harta Dvikaryani, N. K. S., & Jannah Miftakhul. (2020). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Agresiitas Atlet Tinju Batlyon Artileri Pertahanan Udara Sedang 8*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7, 1–7.
- Ichsan, A. S. (2020). *Pandemi Kembalikan Fungsi Keluarga*. <https://www.republika.co.id/berita/qhv4po483/pandemi-kembalikan-fungsi-keluarga>
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>
- Khalif, A., & Abdurrohman, A. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kebahagiaan Pada Narapidana Di Lapas Perempuan Kelas II A Semarang*. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(September), 240–253. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7717>

- Khusna, N., Karyanta, N. A., & Dan Setyanto, A. T. (2017). Hubungan antara adversity quotient dan dukungan keluarga dengan kematangan karir remaja yatim di SMA di Surakarta. *Wacana*, 9(1), 14–27.
- Mukhlison. (2021). *KENDALA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN SOLUSINYA*. <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/kendala-pembelajaran-jarak-jauh-dan-solusinya/>
- Pahlawanti, R. P. (2021). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN REGULASI EMOSI PADA IBU YANG MENDAMPINGI BELAJAR ANAK SECARA DARING*. 000(July), 1–23.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Putri, S. D., & Coralia, F. (2019). Hubungan dukungan sosial dengan regulasi emosi pada siswa korban bullying di SMPN "X" Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 134-140.
- Qurrotul, M. A. (2020). *Hubungan Dukungan Keluarga dan Regulasi Emosi dengan Resiliensi Pasien Kanker Payudara di Kota Surabaya*.
- Rahman, G. (2021). *Yanti, Ibu Muda yang Sabar Mendampingi Anak Belajar secara Daring*. <https://maknanews.com/2021/07/07/yanti-ibu-muda-yang-sabar-mendampingi-anak-belajar-secara-daring/2/>
- Rakhmah, D. N. (2020). *Survei: beban pendampingan belajar anak selama pandemi lebih banyak ke ibu ketimbang ayah*. <https://theconversation.com/survei-beban-pendampingan-belajar-anak-selama-pandemi-lebih-banyak-ke-ibu-ketimbang-ayah-143538>
- Redaksi. (2020). *Cerita Ibu Dampingi Anak Belajar Daring di Masa Pandemi * Suami dan Istri Harus Mampu Bekerjasama dengan Baik*. <https://www.hariansib.com/detail/Sinar-Wanita/Cerita-Ibu-Dampingi-Anak-Belajar-Daring-di-Masa-Pandemi->
- Rizkiana, L & Indrawati, E. S (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas VII MTSN Bawu Jepara.
- Saputra, Y. (2020). *Covid-19: Kisah ibu tunanetra dampingi anak bersekolah daring selama pandemi: “saya tidak bisa menjadi guru yang baik bagi anak saya.”* <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-54654766>
- Sarafino, E. P. (2012). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions (7th ed)*.
- Sarasati, B., & Nurvia, O. (2021). Emosi Dalam Tulisan. *Jurnal Psibermetika*, 14(1), 40–48. <https://doi.org/10.30813/psibernetika>.
- Sholichah, M. (2021). *Peran Ganda Ibu di Masa Pandemi*. <https://pwmu.co/184940/03/28/peran-ganda-ibu-di-masa-pandemi/>
- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Asertivitas (Studi Korelasi Pada Siswa Di Sma Negeri 9 Semarang). *Empati*, 4(2), 175–181.

- Sobron, A. ., Bayu, Rani, & Meidawati, S. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1), 1–5.
- Sugriyanti, I. K. E. S. &. (2017). Hubungan Sibling Rivalry Dengan Regulasi Emosi Pada Masa Kanak Akhir. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), 133–139.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D* (23rd ed.). ALFABETA, CV.
- Taylor, S. E. (2006). *Health Psychology*. Sixth Edition. New York : McGraw-Hill.
- Thompson, R. A., (1994). Emotion Regulation : A Theme In Search Of Definition. *Monographs Of The Society for Research in Child Development*, 59, 25-52
- Utami, P. S. (2017). *THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SUPPORT WITH THE EMOTIONS REGULATION ADOLESCENT DRUG ABUSERS IN LINGKUNGAN XII KELURAHAN TELADAN BARAT*. 12–13.
- Utami, R. S., & Raudatussalamah, R. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kepatuhan Berobat Penderita Hipertensi di Puskesmas Tualang. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 91. <https://doi.org/10.24014/jp.v12i2.3235>
- Zonya, O. L & Sano, A. (2019). Differences In the Emotional Regulation of Male and Female Students. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3), 1–5. <https://doi.org/10.24036/00128kons2019>