

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Hardani. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif & kualitatif r&d*. Bandung: PT Rossdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal

- Adam, D. M., Science, B., College, C., مگر دچیان, Fay, D. L., Dhaka, D., No, I., Endayani, H., Satul, A., Abdul, I., Suratno, Belajar, H., Siswa, P., Negeri, S. D. M. P., Madiun, K., Contoh, B., Issa, J., Tabares, I., Objek, P. B. B., ... (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(1), 283.
[http://www.nostarch.com/javascriptforkids%0Ahttp://www.investopedia.com/terms/i/in_specie.asp%0Ahttp://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOL](http://www.nostarch.com/javascriptforkids%0Ahttp://www.investopedia.com/terms/i/in_specie.asp%0Ahttp://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOL)
- Arimbi, A. D., Muflihatin, I., & Muna, N. (2021). *J-REMI : Jurnal Rekam Medik Dan Informasi Kesehatan ANALISIS KUANTITATIF KELENGKAPAN PENGISIAN FORMULIR INFORMED CONSENT RUMKITAL DR . RAMELAN SURABAYA J-REMI : Jurnal Rekam Medik Dan Informasi Kesehatan*. 2(2), 221–229.
- Barrimi, M., Aalouane, R., Aarab, C., Hafidi, H., Baybay, H., Soughi, M., Tachfouti, N., Nejari, C., Mernissi, F. Z., Rammouz, I., & McKenzie, R. B. (2013). 濟無No Title No Title. *Encephale*, 53(1), 59–65.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>

- Berlianty, T. D. (2015). Aplikasi Pembelajaran Mari Mengenal Waktu sebagai Alternatif Pembelajaran untuk Anak Kelas Satu Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation*, 1–24.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Chavez, L., Ruiz, C., Curras, R., & Hernandez, B. (2020). The role of travel motivations and social media use in consumer interactive behaviour: A uses and gratifications perspective. *Sustainability (Switzerland)*, 12(21), 1–22. <https://doi.org/10.3390/su12218789>
- Hakim, A., & Ph, D. (n.d.). *Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif*. 1–13.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar*, 18210047, 1–13.
- Kartchner, C., & Rasmussen, M. (2021). *Teen use and gratification shift after social media education 1. April*, 1–25.
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353–368. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.4139>
- Kurniawan, H., & Syahputra, D. A. (2015). *Perancangan Aplikasi Pembelajaran*

Jarak Jauh Sebagai Media. 6–8.

- Kurniullah, A. Z. (2017). Konsep Transmedia Storytelling Pada Iklan Cetak Mobil Volkswagen Dengan Media Augmented Reality. *Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*, 2(02).
<https://doi.org/10.30813/bricolage.v2i02.836>
- Maulah, S., A, F. N., & Ummah, N. (2020). Persepsi Mahasiswa Biologi terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *ALVEOLI : Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 49–61. <https://alveoli.iain-jember.ac.id/index.php/alv/article/view/6>
- Mukhlizar, M., Hijrah, H., & Herman, H. (2020). the Effectiveness of E-Learning Application Based on Framework Codeigniter in the Covid19 Pandemic Period (Case Study Stain Teungku Dirundeng Meulaboh). *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 138.
<https://doi.org/10.22373/cj.v4i2.7820>
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Oliver, J. (2019). Bab Ii Tinjauan Pustaka Aplikasi. *Hilos Tensados*, 1, 1–476.
[http://repository.potensi-utama.ac.id/jspui/bitstream/123456789/2990/6/BAB II.pdf](http://repository.potensi-utama.ac.id/jspui/bitstream/123456789/2990/6/BAB%20II.pdf)
- Pekei, B. (2017). *Landasan Teori Efektivitas*. 11–78.
- Pratama, ferina nadya. (2020). Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Staphylococcus aureus Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember. *Skripsi*.
- Process, S., Sampling, M., & Procedures, N. S. (n.d.). *Unit 12*.
- prof. ir. Tian Belawati, M.ed., P. D. (2020). *Buku pembelajaran online* 179.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam

- Pembelajaran Di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42–54.
<https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>
- Rasmikayati, E., Padjadjaran, U., Shafira, N. A., Padjadjaran, U., Fauziah, Y. D., Padjadjaran, U., Ishmah, N., & Padjadjaran, U. (2020). *Keterkaitan Antara Karakteristik Konsumen Dengan Tingkat. August.*
- Rat Dwiyana Putra, I. D. G. (2019). Peran Kepuasan Belajar Dalam Mengukur Mutu Pembelajaran Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 22.
<https://doi.org/10.25078/jpm.v5i1.756>
- Remaja, P., Lazdai, D. I., & Bandar, K. (2019). *Npm : 1541010008.*
- Salleh, N., Saud, S., Nur, M., & Asnur, A. (2018). Pemanfaatan QR-Code sebagai media pembelajaran Bahasa Asing pada Perguruan Tinggi di Indonesia. *Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke 57, July*, 253–260.
<http://eprints.unm.ac.id/11298/>
- Santosa, L. P., & Adijaya, N. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*, 10(2), 105–110.
- Selvira, C. A., Subaedi, A. N., Azzahra, N. A., & Novitasari, O. (2020). *Meningkat Keakuratan Simulasi Osilasi Harmonik Tere-dam pa- da Pegas Menggunakan Tracker Video Analysis and Modelling Tool*. 3(1), 336–340.
- Teknik, F., & Kudus, U. M. (2017). *PIECES Framework . PIECES Framework*. 147–154.
- Wahyudi, N. (2014). Dosen STAIPANA Bangil. *Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Interaktif*, 84–94.
- Wibisono, G. (2019). Media Baru dan Nasionalisme Anak Muda: Pengaruh Penggunaan Media Sosial ‘Good News From Indonesia’ Terhadap Perilaku Nasionalisme. *Jurnal Studi Pemuda*, 6(2), 560.
<https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.39264>