

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ANTARA GURU DAN SISWA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(STUDI PADA KELAS VI SDN KEBALEN 05 BEKASI)**

SKRIPSI

Oleh :

Maju Julius Pangaribuan

201510415024



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ANTARA GURU DAN SISWA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(STUDI PADA KELAS VI SDN KEBALEN 05 BEKASI)**

SKRIPSI

Oleh :

Maju Julius Pangaribuan

201510415024



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada Kelas VI SDN Kebalen 05 Bekasi)

Nama Mahasiswa : Maju Julius Pangaribuan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415024

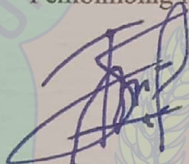
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2022

Jakarta, 05 Agustus 2022

MENYETUJUI

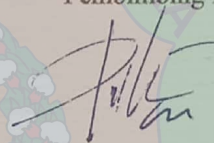
Pembimbing I



Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom

NIDN. 0306046603

Pembimbing II



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si

NIDN. 0330089401



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada Kelas VI SDN Kebalen 05 Bekasi)

Nama Mahasiswa : Maju Julius Pangaribuan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415024

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2022

Jakarta, 05 Agustus 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Wichitra Yasya, S.Si., M.Commun
NIDN. 0303098405

Penguji I : Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom
NIDN. 0306046603

Penguji II : Fina Zahra S. Sn, M.A
NIDN. 0309059203

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi

Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si
NIP. 2109527

Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi saya yang berjudul Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada Kelas VI SDN Kebalen 05 Bekasi adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali ada pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan dijadikan referensi melalui Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 05 Agustus 2022



Maju Julius Pangaribuan

201510415024

ABSTRAK

Maju Julius Pangaribuan, 201510415942. Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada Kelas VI SDN Kebalen 05 Bekasi).

Penelitian ini mengenai komunikasi interpersonal dan motivasi tersebut benar-benar memperhatikan segala kegiatan yang berhubungan dengan proses belajar mengajar di sekolah salah satu hal yang diperhatikan dengan mengadakan pembaharuan terhadap kurikulum dan sistem pengajaran agar sesuai dengan tuntunan dan tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan pada dasarnya mengantarkan para siswa pada perubahan tingkah laku baik intelektual, moral, maupun sosial agar dapat hidup mandiri sebagai individu dan makhluk sosial. Lewat komunikasi orang berusaha mendefinisikan sesuatu, termasuk istilah komunikasi itu sendiri. Sering kali suatu definisi komunikasi berbeda atau bahkan bertentangan dengan definisi lainnya. Salah satu bentuk komunikasi dalam rangka mencapai tujuan yakni melalui komunikasi interpersonal antara guru dengan guru, guru dengan siswa dan siswa dengan siswa merupakan kondisi yang memungkinkan berlangsungnya proses belajar mengajar yang efektif, karena setiap orang diberi kesempatan untuk terlibat dalam pembelajaran. Tidak di pungkiri bahwa bisa di harapkan bisa menjadi teladan siswa siswi yang akan yang menempuh kelas 6 dimana kelas tersebut merupakan tahap mereka harus di tuntut untuk belajar sehingga mereka harus bisa menghadapi Ujian Nasional sehingga membutuhkan motivasi lebih dari guru untuk bisa melanjutkan pembelajaran dari setiap siswa siswi.

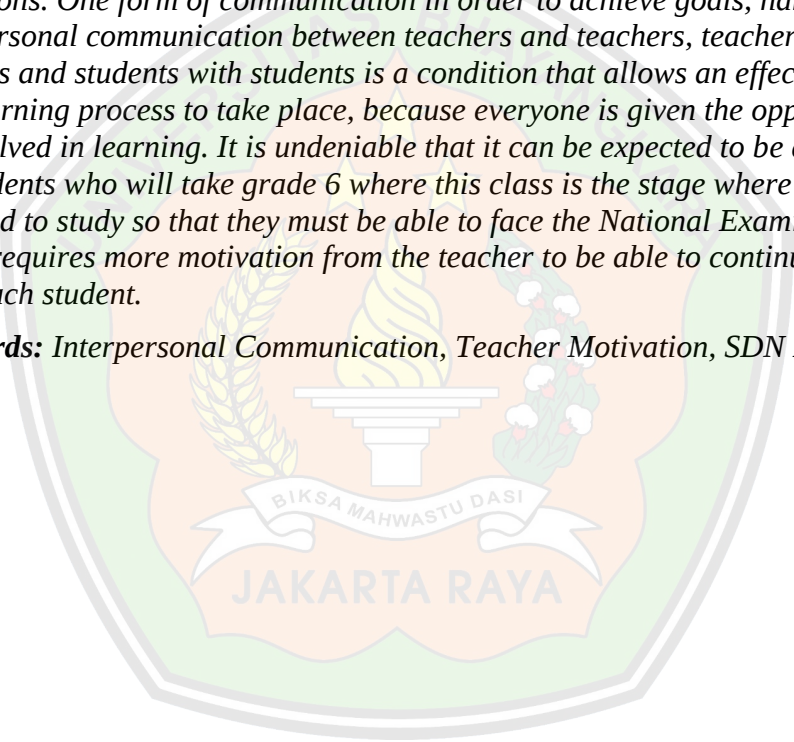
Kata kunci : Komunikasi Interpersonal, Motivasi Guru, SDN Kebalen 05 Bekasi.

ABSTRACT

Maju Julius Pangaribuan, 201510415942. *The Connection of Interpersonal Communication Between Teachers and Students on Students' Learning Motivation (Study in Class VI SDN Kebalen 05 Bekasi).*

This research on education and culture really pays attention to all activities related to the teaching and learning process in schools. One of the things that is considered is by updating the curriculum and teaching system to suit the guidelines and goals of education. The purpose of education is basically to lead students to changes in behavior both intellectually, morally, and socially so that they can live independently as individuals and social beings. Through communication, people try to define something, including the term communication itself. Often one definition of communication is different or even contradicts other definitions. One form of communication in order to achieve goals, namely through interpersonal communication between teachers and teachers, teachers with students and students with students is a condition that allows an effective teaching and learning process to take place, because everyone is given the opportunity to be involved in learning. It is undeniable that it can be expected to be a role model for students who will take grade 6 where this class is the stage where they must be required to study so that they must be able to face the National Examination so that it requires more motivation from the teacher to be able to continue learning from each student.

Keywords: *Interpersonal Communication, Teacher Motivation, SDN Kebalen 05 Bekasi.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang maha esa. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu yang berjudul **“Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada Kelas VI SDN Kebalen 05 Bekasi).”** skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib yang harus ditempuh dalam program studi Ilmu Komunikasi. Selain untuk menuntaskan program studi yang penulis tempuh skripsi ini ternyata banyak memberikan manfaat kepada penulis baik dari segi akademik maupun pengalaman yang tidak dapat penulis temukan saat berada di dunia perkuliahan.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karna itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs H Bambang Karsono, S.H., M.M Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah senantiasa memberikan dukungannya kepada Dosen dan Mahasiswa
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi sekaligus Pembimbing dua.
4. Pak Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom sebagai dosen pembimbing Satu.
5. Bu Dr. Dra. Hamida Syari Harahap, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
6. Kedua orang tua saya Edward Pangaribuan S.E dan Cylvia Bungani Ida Royani Spd.SD yang selalu memberikan doa serta dukungan tanpa henti baik moril maupun materi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar dan baik.

7. Para dosen berserta jajaran staf Falkutas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
8. Kepada Guru dan Siswa di sekolah SDN Kebalen 05 Bekasi dan juga berserta para orang tua yang ikut serta dalam mendapatkan informasi.
9. Tak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada teman teman serta pihak yang terkait dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Jakarta, 05 Agustus 2022

(Maju Julius Pangaribuan)



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Identifikasi Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian terdahulu	7
2.2 Kerangka Konsep	9
2.2.1 Pengertian Komunikasi	9
2.2.2 Komunikasi Pendidikan	10
2.2.3 Komunikasi Interpersonal.....	11

2.2.3.1 Unsur-unsur Komunikasi Interpersonal.	11
2.2.3.2 Bentuk-bentuk Komunikasi Interpersonal.....	12
2.2.3.3 Format-Interaksi Komunikasi Interpersonal.	13
2.2.3.4 Fungsi Komunikasi Interpersonal.	13
2.2.3.5 Indikator Komunikasi Interpersonal.	14
2.2.4 Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.2.4.1 Fungsi Motivasi.....	16
2.2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17
2.2.4.3 Indikator Motivasi Belajar.....	19
2.2.5 Pola Komunikasi.	22
2.3 Kerangka Teori	22
2.3.1 Teori Belajar Kognitif Sosial	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.	26
3.1 Paradigma Penelitian	26
3.2 Metode penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel	27
3.4 Variabel dan Operasional Variabel	27
3.4.1 Variabel	28
3.4.2 Operasional Variabel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Keabsahan Data.....	33
3.6.1 Validitas Dan Reliabilitas.	33
3.6.2 Validitas.	34
3.6.3 Reliabilitas.	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Analisis Korelasi.	36
3.7.2 Spearman Rank.	37

3.7.3 Uji Hipotesis.	38
3.8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.9 Lokasi Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.	41
4.1.1 Gambaran Umum SDN Kebalen 05 Bekasi.....	41
4.1.2 Analisa Karakteristik Responder.....	42
4.1.3 Variabel X Komunikasi interpersonal Antara Guru dan Siswa. ...	42
4.1.4 Variabel Y Motivasi belajar	46
4.1.5 Menentukan Frequencies linkert.	53
4.1.6 Hasil Uji Hipotesis.....	57
4.2 Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan.	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup Penulis

Lampiran 2 Hasil Dokumentasi

Lampiran 3 Surat Keterangan

Lampiran 4 Kartu Bimbingan

Lampiran 5 Form Perbaikan



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3.1 Pengukuran, Validitas, dan Reliabilitas	27
Tabel 3.2 Uji Reliabilitas	34
Tabel 4.1 X1.....	41
Tabel 4.2 X2.....	41
Tabel 4.3 X3.....	43
Tabel 4.4 X4.....	44
Tabel 4.5 X5.....	45
Tabel 4.6 Y1.....	45
Tabel 4.7 Y2.....	46
Tabel 4.8 Y3.....	47
Tabel 4.9 Y4.....	48
Tabel 4.10 Y5.....	49
Tabel 4.11 Y6.....	50
Tabel 4.12 Y7.....	51
Tabel 4.13 Y8.....	52
Tabel 4.14 Data Kuesioner 2022 (X)	53
Tabel 4.15 Data Kuesioner 2022 (Y)	54
Tabel 4.16 Korelasi	57
Tabel 4.17 Variabel Entered	57
Tabel 4.18 Tabel Hasil Analisis Regresi Sederhana	58
Tabel 4.19 Data Sum.....	59
Tabel 4.20 Tabel koefisien Determinasi	60

Tabel 4.21 Tabel Anova.....	60
Tabel 4.22 Hasil T hitung dan tabel x1 terhadap y	64
Tabel 4.23 Reduksi.....	65



DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka berfikir	25
-----------------------------------	----

