

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini, penelitian ingin mengetahui komponen pembelajaran dengan komunikasi interpersonal dengan adanya motivasi yang diberikan kepada siswa dan siswi sehingga memiliki rasa semangat belajar dan juga rasa ingin tahu yang tinggi kepada guru mengenai materi yang disampaikan, tentunya hasil dari kuesioner yang didapat dan dianalisis bahwa siswa dan siswi di SDN Kebalen 05 memiliki potensi untuk mengejar cita-citanya untuk menuntun ilmu di sekolah.

Dalam penelitian ini, penulis menjabarkan hasil hubungan peran guru dalam memotivasi murid, dapat dilihat dari nilai sebesar 1,664 dengan nilai signifikan sebesar 0,000 dari hasil uji t diatas adalah nilai pada hasil kecil dari data validitas sehingga akan terlihat hubungan yang terlihat pada variabel x dan y dengan tingkat koefisien sedang. Dengan demikian H1 diterima dan H0 ditolak, ini berarti menunjukkan adanya hubungan positif pesan yang disampaikan melalui motivasi belajar terhadap SD kelas 06 pada SDN Kebalen 05 Bekasi semakin tinggi juga minat belajarnya. dengan menentukan hasil Spearman Rank dengan menentukan data yang berhubungan uji hitung dengan nilai sebesar 0,226, maka tingkat hubungan antara variabel X dan Y memiliki hubungan “rendah” karena koefisien base 0,226 berada diinterval koefisien 0,00 sampai 0,25, hasil menunjukkan bahwa tingkat pembelajaran melalui motivasi belajar kepada siswa siswi SDN 05 Kebalen Bekasi memiliki hubungan dengan motivasi belajar.

Terlihat juga bahwa hubungan belajar dan motivasi melalui komunikasi interpersonal kepada siswa siswi tentang pemahaman pembelajaran dan materi melalui guru, di terapkan berhasil dan berhubungan kepada siswa siswi sekolah dasar kelas 6 pada SDN Kebalen 05 Bekasi memiliki cara pandang tersendiri melalui hasil kuesioner kepada para siswa dan siswi memiliki hasil presentase yang terlihat dari nilai validitas dan butir pernyataan yang diberikan oleh penulis.

5.2 Saran

1. Sekolah merupakan media untuk belajar dan juga memberikan edukasi kepada siswa dan siswi yang memiliki keinginan untuk belajar dan menuntun ilmu yang lebih agar anak didik yang diajarkan oleh guru mempunyai kesempatan untuk mendidik dan juga membina siswa siswi untuk mengajarkan apa yang diajarkan di sekolah ataupun diluar lingkungan sekolah.
2. Pentingnya peran orang tua juga dalam membimbing anak untuk lebih semangat dalam belajar ataupun mengerjakan tugas bisa melalui motivasi.
3. Siswa dan siswi diharapkan mampu mengapai cita-citanya melalui pendidikan formal dan mampu mempelajari ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan variable yang terbaru untuk dapat mencari hasil yang lebih baik dan menggunakan indikator yang lebih mewakili

