

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, A. M., & Arifina, A. S. (2020). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Azehari, S., & Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak "Melati" Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 213-224.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang: KARISMA Publishing Group.
- Devito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book*. England: Pearson Education Limited.
- Effendy, O. U. (2011). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal EduTech*, 2(1), 53-64.
- Hanani, S. (2017). *Komunikasi Antarpribadi: Teori & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., . . . Aulia, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autis*. Jakarta: Luxima.
- Lumentut, G. F., Pantow, J. T., & Walaleng, G. J. (2017). Pola Komunikasi Pemimpin Organisasi Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Anggota di LPM (Lembaga Pers Mahasiswa) Inovasi Unsrat. *E-Journal Acta Diurna*, 6(1).
- Maulapaksi, D. (2017). Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi. Retrieved March 2022, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>
- Mayrawati, A. C., & Nugroho, R. (2019). Peran Relawan Sosial Dalam Pengembangan Karakter Anak di Surabaya Children Crisis Centre. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 8(1), 1-10.

- Meimulyani, Y., & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima.
- Melinda, E. S. (2013). *Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima.
- Muchlis. (2011). Kebijakan Pendidikan Dasar di Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Administrasi Publik*, 2(1), 50-58.
- Nafi, D. (2012). *Pantang Menyerah Mengasuh Asih Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Neta, Y. O., Suciati, & Iswahyudi, D. (2019). Upaya Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan khusus Dalam Meningkatkan Keterampilan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen*, 3, 167-173.
- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, R. P., & Murtiningsih, A. (2013). *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Pusparisa, Y. (2021). Indonesia Punya 2.250 Sekolah untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Retrieved April 2022, from <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/02/indonesia-punya-2250-sekolah-untuk-anak-berkebutuhan-khusus#:~:text=Indonesia%20memiliki%202.250%20sekolah%20untuk,dan%201.465%20SLB%20berstatus%20swasta>
- Putra, E. A. (2013). Gaya Komunitas Pemuda (Studi Kasus Koalisi Pemuda Hijau Indonesia (KOPHI) Yogyakarta). *Jurnal Studi Pemuda*, 2(2), 143-156.
- Putra, N. (2013). *Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: Rosda.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 13-31.
- Rahmatunnisa, S., Sari, D. A., Iswan, Bahfen, M., & Rizki, F. (2020). Study Kasus Kemandirian Anak Down Syndrome Usia 8 Tahun. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 17(2), 96-109.
- Reefani, N. K. (2016). *Panduan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kyta.

- Riadin, A., Misyanto, & Usop, D. S. (2017). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Negeri (Inklusi) di Kota Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 17(1), 22-27.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95.
- Rundengan, N. (2013). Pola Komunkasi Anytarpribadi Mahasiswa Papua di Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Ram Ratulangi. *Journal Acta Diurna*, 11(1).
- Rustan, A. S., & Hakiki, N. (2017). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salim, & Syahrur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya .
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodoogi Penelitian*. Banjarmasin: Literasi Media Publishing.
- Sudana, A. A. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Sukadari. (2019). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sunardi. (2010). *Special Education Curriculum in Indonesia from Time to Time*. Jakarta: Curriculum Center of the Research and Development Agency of the Ministry of National Education.
- Sutikno, A. N. (2020). Bonus Demografi di Indonesia. *Jurnal Pemerintahan Daerah di Indonesia*, 12(2), 421-439.
- Vito, B ., Krisnani, H., & Resnawati, R. (2015). Kesenjangan Pendidikan Desa Dan Kota. *PROSIDING KS: Riset & PKM*, 2(2), 147-300.
- Wijana, I. N., & Suhardi, M. (2018). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Anak Putus Sekolah di Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Journal of Administration and Educational Management*, 1(1), 11-23.
- Yasir. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi Sebuah Pendekatan Kritis dan Komprehensif*. Yogyakarta: Depublish.

Yusuf, M., Salim, A., Sugini, Rejeki, D. S., & Subkhan, I. (2018).
Pendidikan Inklusif & Perlindungan Anak. Solo: Metagraf.

