

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian maka dapat ditarik kesimpulan, yakni terdapat tujuh konten yang menggambarkan konten edukasi *funfact*, yang terbagi menjadi dua tema, yaitu tema proses pengerjaan skripsi dan tema pelaksanaan sidang skripsi. Dari tema tersebut terbagi lagi menjadi dua kategori, yakni kategori diskusi dan kategori tips.

Pada konten edukasi akun TikTok @buiramira, edukasi yang digunakan Ira dalam media sosial TikTok menggunakan gaya belajar *edutainment*, yaitu gabungan kata dari edukasi dan *entertainment* (hiburan) yang mana mengacu pada hiburan yang mendidik atau Pendidikan yang menyenangkan. Dalam konten edukasinya, Ira menciptakan suasana pembelajaran yang rileks dengan menggunakan bahasa yang santai atau non formal, Ira mengemas konten edukasinya lebih kreatif yang sangat cocok untuk disampaikan pada kalangan remaja. Gaya penyampaian yang tidak terlalu serius serta disertai humor menjadi salah satu pembeda dengan konten kreator edukasi lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis berikan pada saat penelitian telah dilakukan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran Akademis

Pada penelitian ini penulis memberikan saran kepada penelitian selanjutnya. Peneliti mengharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memperkaya penelitian ini dengan melakukan teknik pengumpulan data melalui wawancara. Hal ini bertujuan untuk memberikan temuan – temuan baru terkait subjek penelitian. Penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat menambah subjek yang akan diteliti supaya hasil yang didapat dari

penelitian tersebut lebih banyak dan dapat dibandingkan dari temuan sisi lain.

2. Saran Praktis

Untuk akun TikTok @buiramira peneliti memberi saran untuk akun edukasi ini dapat terus berkembang dan selain memberikan edukasi secara teori dapat memberikan edukasi secara aplikatif dengan melibatkan para pengikutnya dalam pembelajaran serta tidak hanya pada fokus skripsi saja, namun bisa mencakup pembahasan lain.

