

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmansyah. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eriyanto (2015). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditiya Bakti.
- Hymen, R.T. (1973). *Approaches in Curriculum*. New York : Prentice Hall.
- Ismail. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis P.A.I.K.E.M Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Jamal Ma'mur, A. 2011. *Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Krippendorff, K. (1993). *Content Analysis : Introduction to the Theory and Methodology*, terjemahan Farid Wajidi. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Mubarak, W, I & Chayatin, N (2009). *Ilmu Kesehatan masyarakat: teori dan aplikasi*. Jakarta : Salemba Medika.
- Muhadjir, N. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogja: Rake Sarasin.
- Moleong, L. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* , Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nasrullah, R. (2017). *Media Sosial : Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*, Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ortiz, A. L. (2004). *Modelo de J. Galen Saylor y William Alexander*. Diseño y Evaluación Curricular (pp.261-264).
- Poerwandari, E,K. (2005). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi UI.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman. A. S. dkk., (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sofyan dan Ahmadi. (2011). *PAIKEM GEMBROT (Pengembangan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.

Jurnal

- Ainiyah, N. (2018). Remaja Millennial dan Media Sosial: Media Sosial Sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millennial. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 221-236.
- Rahmawan, D., Mahameruaji, J. N., & Preciosa Alnashava, J. (2018). The Potential of Youtube As Educational Media for Young People (Potensi Youtube Sebagai Media Edukasi Bagi Anak Muda).
- Asmawan, A. (2017). Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51-57.
- Aqsar, M. A. (2018). Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 3(2), 699-706.
- Chikh, A. (2014). A general model of learning design objects. *Journal of King Saud University-Computer and Information Sciences*, 26(1), 29-40.
- Endah, T., Dimas, A., & Akmal, N. (2017). Kajian dampak penggunaan media sosial bagi anak dan remaja. *Puskakom UI*, 1(1).
- Fereday, J., & Muir-Cochrane, E. (2006). Demonstrating rigor using thematic analysis: A hybrid approach of inductive and deductive coding and theme development. *International journal of qualitative methods*, 5(1), 80-92.
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2020). Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share: Social Work Journal*, 10(2), 199-208.
- Mao, J. (2014). Social media for learning: A mixed methods study on high school students' technology affordances and perspectives. *Computers in Human Behavior*, 33, 213-223.
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80-90.

- Massie, A. (2020). Kehadiran TikTok di Masa Pandemi (The Presence of TikTok in the Pandemic).
- Qiyang, Z., & Jung, H. (2019). Learning and sharing creative skills with short videos: A case study of user behavior in tiktok and bilibili. *International association of societies of design research (IASDR), design revolution*.
- Reilly, P. (2012). Understanding and Teaching Generation Y. In *English teaching forum* (Vol. 50, No. 1, pp. 2-11). US Department of State. Bureau of Educational and Cultural Affairs, Office of English Language Programs, SA-5, 2200 C Street NW 4th Floor, Washington, DC 20037.
- Rismen, S. (2015). Analisis kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI. *Lemma*, 1(2), 145551.
- Rosida, S. (2021). Pelatihan Keterampilan Public Speaking dalam Konten Edukatif Melalui Aplikasi TikTok pada Remaja FAM (Forum Anak Medan). *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(2), 234-244.
- Nasution, N. S., Mustofa, S. B., & Shaluhayah, Z. (2021). Edukasi Pencegahan Covid-19 Dalam Media Sosial: Gambaran Konten Video Tiktok. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 9(2), 180-186.
- Syahara, T. A., Indahsari, C. A., & Susanti, D. (2021). TikTok dan Pandemi (Analisis Konten Penggunaan TikTok sebagai Media Edukasi COVID-19 di Masa Pandemi). *Proceeding of The URECOL*, 559-565.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209-215.

Skripsi

- Musa E.A. (2019). “Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Akutansi Universitas Muhammadiyah Surakarta”. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah

Rahmah, Z. (2021). “Analisis Isi Pesan Akun TikTok @Dr_Ziee sebagai Media Edukasi Perawatan Kulit Wanita”. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah

Internet

Junior. 2021. *Dukung Pendidikan, TikTok Sediakan Konten Edukasi “Sama-Sama Belajar”*. <https://www.tribunnews.com/techno/2021/05/20/dukung-pendidikan-tiktok-sediakan-konten-edukasi-sama-sama-belajar>. Diakses pada 20 Mei 2021.

Maulana. 2020. *Dr. Ira Mirawati, M.Si., Manfaatkan TikTok Sebagai Media Edukasi*. <https://www.unpad.ac.id/2021/02/dr-ira-mirawati-m-si-manfaatkan-tiktok-sebagai-media-edukasi/>. Diakses pada 2 November 2021.

Mirawati, I. (2020, Agustus 13). *Cara mengontak dosen* (video). TikTok. <https://vt.tiktok.com/ZSdL8ba5T/?k=1>

Mirawati, I. (2020, Agustus 25). *Apakah boleh membaca naskah saat sidang skripsi* (video). TikTok. <https://vt.tiktok.com/ZSdL87RUR/?k=1>

Mirawati, I. (2020, September 29). *Simulasi sidang skripsi* (video). TikTok. <https://vt.tiktok.com/ZSdL8wK9T/?k=1>

Mirawati, I. (2020, Desember 18). *Contoh pembukaan sidang skripsi* (video). TikTok. <https://vt.tiktok.com/ZSdL87RRm/?k=1>

Mirawati, I. (2020, Desember 29). *Tips jitu chat dosen pembimbing* (video). TikTok. <https://vt.tiktok.com/ZSdLLB5hR/?k=1>

Mirawati, I. (2021, Januari 23). *Cara menjawab dosen penguji yang menyalahkan kita padahal kita sudah bebar* (video). TikTok. <https://vt.tiktok.com/ZSdLLa3Gk/?k=1>

Mirawati, I. (2021, September 16). *Bagaimana melanjutkan skripsi setelah lama menghilang* (video). TikTok. <https://vt.tiktok.com/ZSdLL67Pm/?k=1>

Mirawati, I. (2021, September 16). *Bagaimana melanjutkan sidang skripsi setelah lama menghilang* (video). TikTok.

Pertiwi. 2020. *Indoesia Sumbang Angka Unduhan TikTok Terbanyak*. <https://tekno.kompas.com/read/2020/09/11/15010037/indonesia-sumbang-angka-unduhan-tiktok-terbanyak-di-dunia>. Diakses pada 11 November 2020.

