

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada komunikasi interpersonal guru luar biasa terhadap siswa di masa pandemi Covid-19 penulis mendapatkan data hasil penelitian melalui wawancara penelitian dan dokumentasi dengan demikian hasil yang didapat di lapangan kemudian memberikan kesimpulan terhadap hasil berupa penjelasan singkat dari penelitian yang telah dilakukan.

Komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru dalam proses belajar mengajar sistem daring dilakukan menggunakan kemajuan teknologi. Guru memiliki tujuan tersendiri pada pembelajaran daring, namun pada proses komunikasi cenderung terhambat, mengingat sistem pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka. Oleh karenanya pada komunikasi terjalin, guru mengharapkan adanya perubahan yang terlihat pada siswa tunarungu. Khususnya dalam pemahaman terhadap materi yang disampaikan. Hubungan siswa dengan guru terjalin akrab pada saat proses belajar mengajar pada sistem daring.

Upaya pembelajaran daring dilaksanakan agar kegiatan belajar mengajar tetap dilaksanakan guna menyampaikan pesan berupa informasi dalam hal ini berupa materi pembelajaran. Pesan yang disampaikan oleh guru bersifat persuasif, siswa dapat menerima, sehingga tercapainya tujuan komunikasi yang diharapkan oleh komunikator yaitu guru dalam memberikan pengaruh positif baik sikap juga perilaku yang diajarkan dan ditunjukkan. Komunikasi yang diterapkan dengan komunikasi total yaitu menerapkan komunikasi verbal dan nonverbal agar siswa memahami terhadap pesan yang disampaikan oleh guru.

#### **5.2 Saran**

Penelitian yang telah disusun ini sangat jauh dari kata sempurna, penulis pun masih memerlukan kritik juga saran yang bersifat membangun. Namun disisi lain penulis mengharapkan agar penelitian ini memberikan keterbukaan pada setiap proses terjadinya komunikasi interpersonal, dimana komunikasi interpersonal bukan hanya sebagai alat atau sarana dalam proses

pendekatan komunikasi yang bersifat baik, namun dapat digunakan juga dalam memberikan pengarahan juga dapat menangani seseorang yang memang membutuhkan hal tersebut. Adapun saran guru dan peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Saran Guru

- a. Agar guru terus memberikan contoh tauladan yang baik kepada setiap anak didiknya terutama bagi siswa tuna rungu
- b. Saat pembelajaran daring guru harus selalu mempunyai cara agar pembelajaran daring dapat terselesaikan dengan baik

2. Saran Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar dapat mengkaji lebih luas pada proses kedekatan antara guru dan siswa.

