

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. E. (2014: 4-5). *Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azharie, S. &. (2015). *Pola Komunikasi Antarpribadi antara guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak Melati*. Bengkulu: Pekomas.
- Azwandi, Y. (2007:12). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Budyatna, M. (2011:110). *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Cangara, H. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cangara, H. (2012 :23). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Devito, J. (2013). *The Interpersonal Communication Book*. Pearson Education.
- Djamarah, S. B. (2014:11-12). *Pola asuh orangtua dan komunikasi dalam keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015:280). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka.
- Djamarah, S. B. (2015;281). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka.
- Effendy, O. U. (2009). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O. U. (1993:61). *Ilmu Komunikasi dan Praktek*. Bandung: Grasindo Rosdakarya.
- Hardjana, A. M. (2011 :22). *Teori Komunikasi ANTarpribadi*. Jakarta: Kanisius.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniati, M. (2020). Kegiatan Keagamaan Di Masa Pandemi.
https://www.google.com/search?q=kurniati+2020+membahas+covid&source=lmns&bih=657&biw=1366&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwid-5zrq574AhVGgGMGHYwzC9kQ_AUoAHoECAEQAA.
- Kurniawati, N. K. (2014:5). *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mangunsong, F. (2009:4). Jakarta: LPSP3 Universitas Indonesia.
- Mangunsong, F. (2009:68). *Psikologi dan Pendidikan anak berkebutuhan khusus jilid I*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Marhaeni, F. (2009:31). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Matdio, S. (2020 :1-3). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Jakarta: Jurnal Kajian Ilmiah.
- Miles, M. B. (2009: 247). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L. J. (2010:9). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, D. (2010 :343). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Bandung Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, B. Y. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Tunas Agraria.
- Ratna, N. K. (2013). *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Roestiyah. (2001 :125). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sapril. (2011). *Komunikasi Interpersonal Pustakawan*. Jurnal Iqra.
- Setyaningrum, N. (2012:10). *Penerapan metode mindmap untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa tunarungu kelas 3 di SLB As-Syifa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2009: 137). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, B. (2013 :34-35). *Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajarditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK*. Pendidikan Vokasi.
- Zuhri. (2009). *Pola Komunikasi Orangtua Kandung Terhadap Anak Remaja Yang mengalami Depresi*. Jurnal Ilmu Komunikasi.

Website :

Kurniati, M. (2020). Kegiatan Keagamaan Di Masa Pandemi.
https://www.google.com/search?q=kurniati+2020+membahas+covid&source=lmns&bih=657&biw=1366&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwid-5zrq574AhVGgGMGHYwzC9kQ_AUoAHoECAEQAA.