

**PEMANFAATAN APLIKASI ZOOM UNTUK
PEMBELAJARAN DARING DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA SDIT ROUDHOTUL JANNAH
KELAS 5 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

**Jaisy Aulia
201610415113**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

**PEMANFAATAN APLIKASI ZOOM UNTUK
PEMBELAJARAN DARING DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA SDIT ROUDHOTUL JANNAH
KELAS 5 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

**Jaisy Aulia
201610415113**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pemanfaatan Aplikasi *Zoom* Untuk Pembelajaran
Daring Dalam Memotivasi Belajar Siswa SDIT
Roudhotul Jannah Kelas 5 Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Jaisy Aulia

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610415113

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

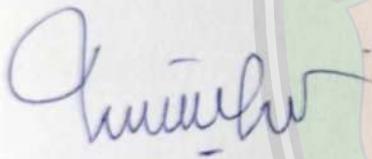
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 19 Januari 2022

Jakarta, 2 Februari 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Drs. Dwinarko, MM., M.H

NIDN. 0312026604



Prasojo, S.Sos., M.Si

NIDN. 0309108405



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pemanfaatan Aplikasi Zoom Untuk Pembelajaran Daring Dalam Memotivasi Belajar Siswa SDIT Roudhotul Jannah Kelas 5 Kota Bekasi.

Nama Mahasiswa : Jaisy Aulia

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610415113

Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 19 Januari 2022

Jakarta, 2 Februari 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Aryadillah, S.Sos.I, M.M, M.I.Kom.....
NIDN. 0329088601

Penguji I : Dr. Drs. Dwinarko, M.M., M.H
NIDN. 0312026604

Penguji II : Muhamad Lukman Arifianto, S.Sos, M.Si.....
NIDN. 0305048405

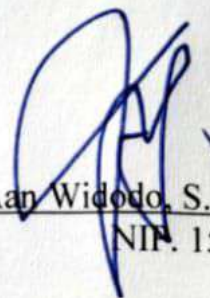
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP. 1904409

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Pemanfaatan Aplikasi Zoom Untuk Pembelajaran Daring Dalam Memotivasi Belajar Siswa SDIT Roudhotul Jannah Kelas 5 Kota Bekasi** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 2 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Jaisy Aulia

201610415113

ABSTRAK

Jaisy Aulia, 201610415113. Pemanfaatan Aplikasi *Zoom* Untuk Pembelajaran Daring Dalam Memotivasi Belajar Siswa SDIT Roudhotul Jannah Kelas 5 Kota Bekasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam memotivasi belajar siswa kelas 5 SDIT Roudhotul Jannah Kota Bekasi, serta untuk mengetahui kendala yang terjadi saat melakukan pembelajaran daring melalui media aplikasi *zoom*. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa cara yang dilakukan oleh guru dalam memotivasi belajar para siswa kelas 5 selama diterapkannya pembelajaran dari media aplikasi *zoom* sangatlah penting, karena dalam penerapan pembelajaran daring tentunya terdapat kendala serta hambatan yang terjadi. guru dan orang tua selalu memberikan perhatian yang lebih kepada siswa agar selalu merasa nyaman dan dapat menambah semangat siswa untuk mengikuti pembelajaran, kemudian adanya ingatan yang diberikan guru dan orang tua tentunya dapat mempengaruhi siswa agar lebih giat dalam mempelajari materi serta dalam mengerjakan tugas-tugas yang dilakukan secara daring, adanya tindakan yang diambil oleh guru dan orang tua tentunya dapat meminimalisir menurunnya semangat siswa dalam melakukan pembelajaran daring, kemudian motivasi yang diberikan oleh guru dan orang tua dapat meningkatkan rasa semangat siswa untuk mengikuti pembelajaran dimasa pandemi seperti sekarang ini.

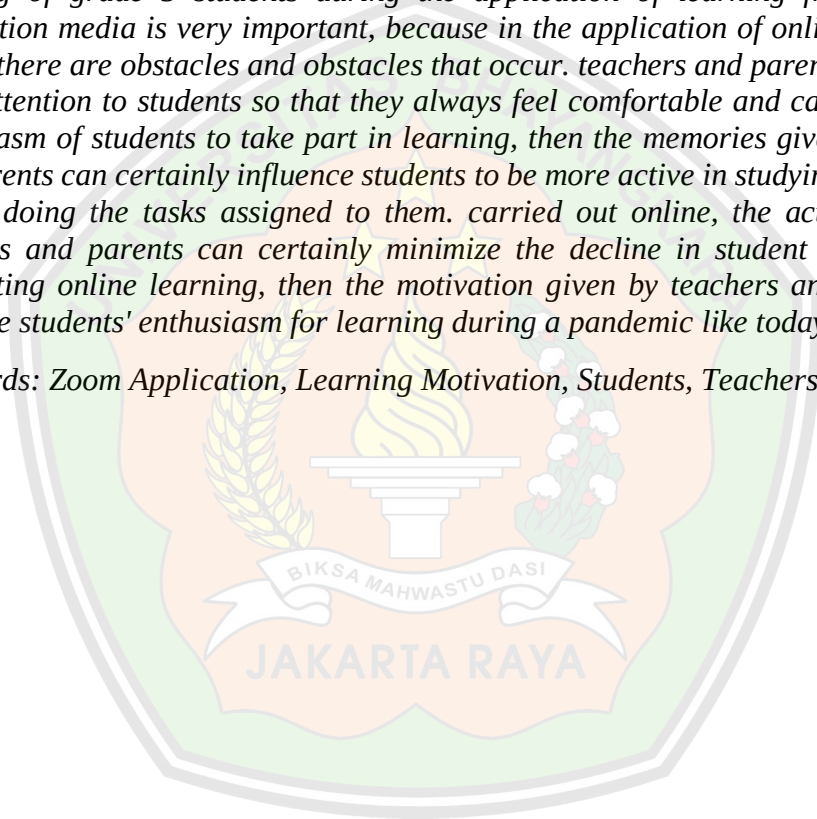
Kata kunci : Aplikasi Zoom, Motivasi Belajar, Siswa, Guru, Orang Tua.

ABSTRACT

Jaisy Aulia, 201610415113. *Utilization of the Zoom Application for Online Learning in Motivating Student Understanding of SDIT Roudhotul Jannah Class 5 Bekasi City.*

This study aims to find out how the teacher motivates the learning of 5th grade students of SDIT Roudhotul Jannah Bekasi City, as well as to find out the obstacles that occur when doing online learning through the zoom application media. This type of research is qualitative with the method used is descriptive qualitative. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study can be concluded that the method used by the teacher in motivating the learning of grade 5 students during the application of learning from the zoom application media is very important, because in the application of online learning of course there are obstacles and obstacles that occur. teachers and parents always give more attention to students so that they always feel comfortable and can increase the enthusiasm of students to take part in learning, then the memories given by teachers and parents can certainly influence students to be more active in studying the material and in doing the tasks assigned to them. carried out online, the actions taken by teachers and parents can certainly minimize the decline in student enthusiasm in conducting online learning, then the motivation given by teachers and parents can increase students' enthusiasm for learning during a pandemic like today.

Keywords: Zoom Application, Learning Motivation, Students, Teachers, Parents.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada saya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi Zoom Untuk Pembelajaran Daring Dalam Memotivasi Belajar Siswa SDIT Roudhotul Jannah Kelas 5 Kota Bekasi” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program Sarjana Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dengan mengerjakan penelitian hingga penyusunan skripsi ini, saya ingin menyampaikan rasa syukur kepada Allah SWT, rasa terimakasih kepada orang tua dan juga orang-orang yang sudah memberikan banyak bantuan, bimbingan dan dukungan kepada saya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

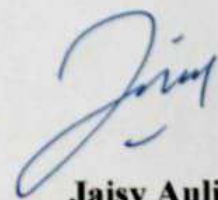
1. Bapak Irjen Pol (Purn). Dr. Drs. H. Bambang Karsono S.H., MM, Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara;
3. Ibu Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara;
4. Bapak Dr. Drs. Dwinarko, M.M., M.H selaku Dosen Pembimbing Satu yang telah memberikan banyak arahan dan membantu saya dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini;
5. Bapak Prasojo, S.Sos, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah memberikan banyak arahan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini;
6. Bapak Saeful Mujab, S.Sos. M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dorongan serta dukungan dan motivasi kepada saya;

7. Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan seluruh staff akademik yang telah berperan penting dalam membantu peneliti membuat Proposal Skripsi ini;
8. Bapak Rustofa S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SDIT Roudhotul Jannah Kota Bekasi yang mau meluangkan waktunya untuk di wawancarai agar mendapatkan informasi serta data yang dibutuhkan dalam penelitian ini;
9. Kedua orang tua, Ayah saya Alm Edwin Kurnia Widodo dan Ibunda Rina Susilowati yang selalu mensupport, memberikan semangat dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini;
10. Teruntuk Azzahra Humaira, Suci Rahmawati, Arif Akbar, Monika Damayanti, dan Genta Buana Sakti yang selalu bersedia menemani, membantu, memberikan support dan semangat kepada saya dalam mengerjakan penelitian ini;
11. Serta Teman-teman kelas 11A2 Fikom yang tidak dapat disebutkan satu per satu karena telah memberikan dukungan untuk saya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari dalam segi penyusunan maupun pola kalimatnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang ilmu komunikasi.

Jakarta, 2 Februari 2022

Penulis



Jaisy Aulia

(201610415113)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	7
1.3. Pertanyaan Penelitian	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.1. Kegunaan Teoritis	8
1.5.2. Kegunaan Praktik.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10

2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	10
2.2 Kerangka Konsep	13
2.2.1 Pemanfaatan	13
2.2.2 Aplikasi Zoom.....	13
2.2.3 Pembelajaran.....	14
2.2.4 Pembelajaran Daring.....	15
2.2.4.1 Manfaat Pembelajaran Daring.....	16
2.2.4.2 Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Daring	17
2.2.5 Aktivitas Belajar.....	19
2.2.6 Motivasi.....	19
2.2.5.1 Tujuan Motivasi	20
2.2.6.2 Fungsi Motivasi.....	21
2.2.7 Motivasi Belajar	22
2.2.7.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	23
2.2.8 Siswa	24
2.3 Kerangka Teori.....	25
2.3.1 <i>Teori Belajar Sosial</i>	25
2.4 Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Metode Penelitian.....	30
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	31
3.4 Informan Dan Key Informan	31

3.4.1 Key Informan Penelitian.....	31
3.4.2 Informan Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Waktu Dan Tempat Penelitian	37
3.7.1 Waktu	37
3.7.2 Tempat Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Profil Sekolah SDIT Roudhotul Jannah Kota Bekasi	38
4.1.2 Identitas Sekolah.....	39
4.1.3 Visi dan Misi.....	39
4.1.4 Tujuan Sekolah.....	39
4.1.5 Struktur Organisasi.....	40
4.1.6 Data Pendidik.....	40
4.1.7 Data Siswa.....	42
4.2 Profil Key Informan dan Informan	42
4.2.1 Profil Key Informan	42
4.2.2 Profil Informan.....	44
4.2.3 Reduksi Data Bagaimana Cara Guru Memotivasi Belajar.....	48
4.2.4 Reduksi Data Hambatan Dalam Pembelajaran Daring	67
4.3 Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	89

5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran.....	92
5.2.1 Saran Teoritis	92
5.2.2 Saran Praktis.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Gambar Berita	6
Gambar 4.1 Gambar Struktur Organisasi.....	40
Gambar 4.2 Gambar Key Informan I.....	43
Gambar 4.3 Gambar Key Informan II	44
Gambar 4.4 Gambar Informan I.....	45
Gambar 4.5 Gambar Informan II	46
Gambar 4.6 Gambar Informan III	47
Gambar 4.7 Gambar Informan IV.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Daftar Riwayat Hidup

LAMPIRAN 2 : Administrasi

LAMPIRAN 3 : Transkrip Wawancara

LAMPIRAN 4 : Kartu Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 5 : Form Perbaikan Sidang Skripsi



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4.1 Data Pendidik.....	40
Tabel 4.2 Data Siswa.....	42
Tabel 4.3 Data Informan Penelitian	48
Tabel 4.4 Reduksi Data.....	56
Tabel 4.5 Reduksi Data Hambatan.....	71



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	27
Bagan 4.1 Hasil Analisis	87
Bagan 4.2 Model Teori Belajar Sosial	88

