

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Laana, D. L. (2021). Solusi Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Inculco Journal of Christian Education*, 1(1), 69-80.
- Ameli, A., Hasanah, U., Rahman, H., & Putra, A. M. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran online di masa pandemi COVID-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 28-37.
- Muis, A. (2019). *Konsep dan strategi pembelajaran di era revolusi industri 4.0*. Laksana.
- Saubani, A. (2020). *Gagap Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Corona*. Wwww.Republika.Co.Id.<https://www.republika.co.id/berita/q7i0xj409/gagap-pembelajaran-daring-di-tengah-wabah-corona>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Susanti, L. (2015). Pemberian Motivasi Belajar Kepada Peserta Didik Sebagai Bentuk Aplikasi Dari Teori-Teori Belajar. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 10(2).
- Rahmawati, I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Evaluasi Belajar Siswa Pada Siswa Klas IV MI MA'ARIF Kutowinangun Kecamatan Tingkir Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Cintiasih, T. (2020). Impelementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020.

- Danin, H., & Rahman, A. A. (2020). *Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta.
- Astini, N., & K, S. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19*.
- Yolandasari, M. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020.
- PRIYATNA, E. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Zoom Cloud Meetings Sebagai Media Komunikasi Ditengah Pandemi Corona (Covid-19)* (Doctoral dissertation, FISIP UNPAS).
- Lanny Latifah. (2020). *Apa Itu Aplikasi Zoom? Alternatif Rapat Jarak Jauh, Begini Cara Kerjanya*. Wwww.Tribunnews.Com.
- Mustopa, A. J. M. J., & Hidayat, D. (2020). Pengalaman Mahasiswa Saat Kelas Online Menggunakan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Selama Covid-19. *Journal Digital Media & Relationship*, 2(2), 75-84.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rohmanurmeta, F. M. R. (2018). *Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter Religius Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SD*. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 8(1), 54-64.
- Cangara. (1998). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Moleong. (2007). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- HARIYANTO, H. Hubungan motivasi mengikuti pembelajaran Penjaskes dengan nilai akhir Penjaskes SD Negeri 121/X Mendahara Timur. *JURNAL Hubungan*

motivasi mengikuti pembelajaran Penjaskes dengan nilai akhir Penjaskes SD Negeri 121/X Mendahara Timur.

Nurlila, K., M, F. D., & Fitriyani. (2020). *Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Pada Proses Pembelajaran Online.*

NurRosyid, M., Ilyas, T., & Febri, L. Y. (2020). *Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Dalam Kuliah Statistik Pendidikan Di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Magelang.* Malang.

Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar.* Deepublish.

Nuriansyah, F. (2020). *Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi COVID-19.*

Setiyaningsih, S. (2020). *Hubungan Variasi Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sd Gugus Kenanga Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

Effendy, Onong Uchjana. 2002. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Firmansyah, Y., & Kardina, F. (2020). Pengaruh New Normal Ditengah Pandemi Covid-19 Terhadap Pengelolaan Sekolah dan Peserta Didik. *BUANA ILMU*, 4(2), 99-112.

Cangara, H. (2017). *Hafied Cangara, Pengantar Ilmu Komunikasi (Jakarta: PT RajaGrafindo, 1998), 1. 14.* 14–30.

Soares, A. P. (2013). Pembelajaran Daring. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan.

- Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- pontianakpost.co.id, “Tantangan Pengawas Sekolah Saat Pndemi Covid-19”, 14 Mei 2020 <<https://pontianakpost.co.id/tantangan-pengawas-sekolah-saat-pendemi-covid-19/>[Diakses> 20 September 2020].
- Prasetyo, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Moodle Dan Php Di Prodi Pgmi Fitk Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Tarbiyah Al-Awlad*. <https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/413/0>
- Sunarwinadi, I. R. (2017). Kata Pengantar. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.7454/jki.v1i1.7806>
- Murtiyasa, Budi. (2012). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. *Jurusan Pendidikan Matematika FKIP*, 1–19.
- karyatulisilmiah.com, “Penerapan Metode Team Quiz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar”, 21 Desember 2020 <<https://karyatulisilmiah.com/penerapan-metode-team-quiz-untuk-meningkatkan-motivasi-belajar/>>[Diakses 09 Oktober 2021].
- civitas.uns. ac.id, “Remedial Teaching”, 1 Juni 2017 <[Strategi Belajar Mengajar Arsip|Pagar Kehidupan \(uns.ac.id\)](https://civitas.uns.ac.id/Strategi_Belajar_Mengajar_Arsip/Pagar_Kehidupan_(uns.ac.id))>[Diakses 22 Agustus 2021”].
- Fahrudin, A. (2014). *Kompetensi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. 11–54.