

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data diatas mengenai pengaruh disiplin kerja dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMKN 1 Cikarang Barat, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil analisis data menunjukkan bahwa variabel disiplin kerja memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini berarti bahwa disiplin kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dapat di artikan bahwa tingginya tingkat disiplin kerja meminimalisir tingkat kinerja guru SMKN 1 Cikarang Barat. Dari keseluruhan hasil variabel kinerja guru yang perlu di perhatikan yaitu indikator kewaspadaan tinggi akan selalu berhati-hati penuh perhitungan dan ketelitian dalam bekerja serta selalu menggunakan sesuatu secara efektif dan efisien.
2. Hasil data menunjukkan bahwa variabel gaya kepemimpinan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal tersebut dapat diartikan bahwa gaya kepemimpinan merupakan faktor penting dalam peningkatan perbaikan kinerja guru SMKN 1 Cikarang Barat.
3. Hasil dari penelitian menyebutkan bahwa disiplin kerja dan gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal tersebut menunjukkan bahwa disiplin kerja dan gaya kepemimpinan merupakan hal penting dalam meningkatkan kinerja guru SMKN 1 Cikarang Barat.

5.2 Implikasi Manajerial

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka untuk meningkatkan disiplin kerja dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru, penulis memberikan beberapa masukan yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak terkait, yakni sebagai berikut:

1. Bagi SMKN 1 Cikarang Barat
 - a. Pihak pemimpin sekolah diharapkan dapat mempertegas kedisiplinan melalui penerapan pemberian sanksi kepada guru yang lalai terhadap tanggung jawab agar memberikan efek jera bagi guru sehingga tingkat kedisiplinan semakin tinggi.
 - b. Sekolah dapat mengadakan diskusi atau pun rapat dengan seluruh guru dengan memperhatikan hasil atau temuan yang menjadi penyebab kinerja guru menurun, serta murid diberikan kebebasan untuk menilai sikap hasil pengajaran guru selama di sekolah dengan syarat dan ketentuan yang berlaku.

2. Bagi penulis

Diharapkan untuk penulis selanjutnya mampu menggali dan mencari lebih dalam lagi pembahasan terkait variabel lainnya yang berkaitan dengan permasalahan disiplin kerja, gaya kepemimpinan dan kinerja guru dengan menggunakan jenis penelitian yang berbeda dari yang peneliti gunakan saat ini.

3. Bagi akademis.

Pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan serta menjadi referensi yang baik untuk mengkaji kembali perihal faktor-faktor yang dapat mempengaruhi disiplin kerja, gaya kepemimpinan dan kinerja guru.