

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di zaman modern ini, perkembangan teknologi di berbagai bidang mengalami kemajuan yang sangat pesat. Demikian juga teknologi di bidang komputer sudah begitu canggih, baik dari perangkat keras (*hardware*) maupun perangkat lunak (*software*). Hal ini menjadikan penggunaan komputer di berbagai bidang dan instansi sangat diperlukan untuk pengolahan data, sarana pendidikan, sarana informasi, sarana komunikasi, dan lain-lain.

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan kemajuan bangsa, karena pendidikan dapat mengembangkan berbagai potensi yang ada pada diri seseorang. Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus dari Sekolah Dasar (SD atau sederajat). Sekolah menengah pertama ditempuh dalam kurun waktu 3 tahun. Sekolah menengah pertama diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta. Salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Bekasi adalah SMPN Satu Atap yang terletak di Desa Srimahi. SMPN ini memiliki banyak murid yang berprestasi. Prestasi murid yang ada di SMPN ini bukan hanya di bidang akademis namun juga memiliki prestasi dibidang lainnya. Pada saat ini prestasi yang lebih menonjol/terlihat di bidang akademis, terkadang murid yang menguasai suatu pelajaran sering tidak terlihat karena kenakalannya, prestasi murid hanya di ukur pada saat murid masuk dalam urutan ranking 10 besar, nilai mata pelajaran yang lain mendapatkan hasil yang rendah, misalnya hanya menguasai matematika, pelajaran bahasa Indonesia ataupun pelajaran lainnya. Oleh karena itu sekolah memerlukan suatu sistem pendukung keputusan untuk menjadi standar ukuran/ penilaian prestasi bagi kemampuan belajar siswa di sekolah. Berikut merupakan daftar siswa/i pada SMPN Satu Atap :

Tabel 1.1 Data Nilai Siswa

NISN	Nama Siswa	Mata Pelajaran					
		Bahasa Indonesia		Matematika		Bahasa Inggris	
		K3	K4	K3	K4	K3	K4
0081849039	ADE ABDULAH	27	27	28	28	32	32
0086715779	ADI PUTRA MANDIRI	30	30	16	16	26	26
0083627566	ADIANSAH	35	35	50	50	25	25
0083230396	ADITYA	41	41	53	53	48	48
	AMALLIA NURSYIDA						
0066750709	ANJANI	66	66	68	68	95	95
0082796702	ANDRE SAPUTRA	24	24	36	36	21	21
0072483174	ARYO	49	49	52	52	74	74
0062841993	BILLAL MUTAFAQIH	58	58	60	60	88	88
0084231791	CUCUN SULASTRI	26	26	32	32	30	30
	DENI ANDITA	60	60	33	33	57	57
0077166903	ECHA RAMADANI	60	60	50	50	78	78
0086093183	EKO PATRIO	76	76	32	32	42	42
0084401914	GATRIA EKA FITRIYANI	36	36	58	58	58	58
0088328017	GILANG	31	31	24	24	28	28
0081068278	JAKA SATRIA	41	41	39	39	49	49
0081064883	JOSEPH SIMAMORA	88	88	84	84	92	92
0081879070	LINTAR DUTA PRASETIO	41	41	25	25	54	54
0071718507	MARULLOH	54	54	51	51	74	74
0087802948	MUHAMAD FAHRI	25	25	23	23	41	41
0085877149	MUHAMAD IDRIS	34	34	35	35	28	28
	MUHAMAD RISQI						
0082779523	ADITYA	38	38	47	47	42	42
0064612444	MUHAMMAD RISKI	62	62	64	64	79	79
	NASARIH AHMAD						
0084855310	SAHRONI	65	65	44	44	56	56
0073165726	NUR AISYAH	41	41	47	47	50	50
0082982210	NUR HABIBAH	56	56	61	61	72	72
0077251956	NUR SOLEHA	60	60	57	57	69	69
0073748094	PARIS	48	48	47	47	66	66
0081058988	PATMA SARI	36	36	44	44	39	39
0087381913	RISA FEBRIYANI	59	59	55	55	61	61
0074336949	RISKA AMELIA PUTRI	54	54	57	57	68	68
0085553877	SADAM HUSEN	72	72	20	20	17	17
0072660305	SINDIH SAPUTRI	55	55	39	39	46	46
0062129759	SOPIYAN	40	40	28	28	33	33
	SYESHA MAULIDA						
0083568678	SABRINA	60	60	60	60	58	58

0085540300	WINDI DWI AGUSTIN	76	76	39	39	94	94
------------	-------------------	----	----	----	----	----	----

Sumber: Wali Kelas 9 Pak Teddy

Tabel 1.2 Data Siswa

NO. Urut	NISN.	NAMA	Bahasa Indonesia		Matematika		Bahasa Inggris	
			K3	K4	K3	K4	K3	K4
1	2122007058.00	AMELIA RAHMAH	57	57	31	31	43	43
2	2122007059.00	ANI	68	68	21	21	35	35
3	2122007060.00	ANISSA RAHMAWATI	64	64	76	76	83	83
4	2122007061.00	ARGA PRAMUDYA PURBA	33	33	44	44	31	31
5	2122007063.00	AULIA RAMANDA	60	60	76	76	80	80
6	2122007064.00	DIKA ATMAJA	24	24			40	40
7	2122007065.00	EMI FEBRIANTI	48	48	71	71	59	59
8	2122007067.00	JAMILAH	53	53	49	49	40	40
9	2122007068.00	MANIS	49	49	55	55	40	40
10	2122007069.00	MUHAMAD IKROM	44	44	44	44	67	67
11	2122007070.00	MUHAMAD SYAIKHU	50	50	66	66	64	64
12	2122007071.00	MUHAMMAD PARHAN	33	33	43	43	36	36
13	2122007072.00	NABIEL REYLAND RAMADHAN	50	50	34	34	65	65
14	2122007073.00	NADIA FIRNANDA	68	68	17	17	47	47
15	2122007074.00	NAYLA FARISAH AZZAHRA	60	60	73	73	86	86
16	2122007075.00	NUR AFIFAH	38	38	33	33	43	43
17	2122007076.00	RASYHA DWI HAPSARI	46	46	52	52	54	54
18	2122007077.00	RAWIJAYA	30	30	36	36	43	43
19	2122007079.00	RONIH	21	21	21	21	41	41
20	2122007081.00	SASKIYAH	49	49	71	71	54	54
21	2122007082.00	SITI KHOLILA	57	57	56	56	72	72
22	2122007085.00	EVA MARSELIA	50	50	62	62	69	69

23	2122007086.00	WISNU DWI NUGRAHA ANDARI	52	52	62	62	70	70
24	2122007090.00	DALI	46	46	25	25	34	34
25	2122007092.00	AIDIL FIQRI SAPUTRA LUBIS	34	34	25	25	49	49
26	2122007093.00	MALIKA GALUH ANALA	50	50	61	61	96	96

Sumber: Wali Kelas 8 Bu Lia

WEIGHTED PRODUCT (WP) adalah teknik untuk mendukung proses pengambilan keputusan yang bertujuan untuk menentukan pilihan terbaik dari beberapa alternatif yang dapat diambil. WP dikembangkan oleh Thomas L.Saaty pada tahun 1970-an, dan telah mengalami banyak perbaikan dan pengembangan hingga saat ini. Kelebihan WP adalah dapat memberikan kerangka yang komprehensif dan rasional dalam menstrukturkan permasalahan pengambilan keputusan.

Tujuan pendidikan adalah menjadikan seseorang mengembangkan pengetahuan, potensi dan mencerdaskan individu yang lebih baik. Dengan tujuan agar mereka yang memiliki pendidikan dapat memiliki karir, kreativitas, pengetahuan dan kepribadian yang bertanggung jawab terhadap karirnya. Melihat adanya kriteria-kriteria mata pelajaran seperti bahasa inggris, bahasa Indonesia, matematika yang dipergunakan untuk mengambil keputusan, maka akan sangat cocok untuk menggunakan metode WP dengan kriteria, Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan aplikasi yang nantinya dapat memudahkan pihak sekolah dalam melakukan evaluasi dan menetapkan keputusan penilaian murid berprestasi di sekolah SMPN Satu Atap Tambun Utara.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, identifikasi masalah yang ditemukan adalah:

1. Belum tersedia sistem pendukung keputusan dalam penerapan untuk tahap seleksi murid berprestasi.

2. Sistem sekolah kesulitan dalam menangani masalah terhadap penilaian murid yang berprestasi.
3. Sulitnya akses para civitas pengajar dalam melakukan peginputan nilai terhadap siswa/i.

1.3 Tujuan Manfaat

Berdasarkan uraian di atas, adapun tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Membuat sistem pendukung keputusan untuk menentukan pemilihan siswa berprestasi.
2. Mempermudah bagi para guru untuk mementukan siswa yang terbaik di SMPN Satu Atap.
3. Mempermudah bagi siswa/I dalam melihat hasil perankingan.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Bagamana sistem penilaian terhadap murid prestasi di sekolah SMPN Satu Atap tersebut?
2. Bagaimana penerapan metode WP dalam sistem pendukung keputusan penilaian murid presetasi Tersebut?
3. Bagaimana sistem penilaian dalam menentukan siswa berprestasi?

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1.5.1 Manfaat Bagi Penulis

Manfaat dari sistem keputusan menentukan siswa terbaik agar mudah dapat mengoptimalkan kerja dalam hal menentukan siswa terbaik di SMPN Satu Atap.

1.5.2 Manfaat Bagi Pengguna

1. Lebih mudah untuk mencari siswa berprestasi .
2. Mempercepat kinerja bagi guru.
3. Agar lebih efisien untuk mendapatkan siswa terbaik di sekolah.

1.6 Batasan Masalah

Dalam melakukan pembuatan sistem, memiliki batasan-batasan masalah yang harus dimiliki untuk memaksimalkan kinerja dan kebutuhan sistem yang dibuat dan dibutuhkan. Berikut adalah batasan masalah yang akan dibahas pada penelitian ini:

1. Sistem pendukung keputusan dibangun dengan berbasis website yang hanya dapat diakses oleh para pengajar pada SMPN Satu Atap.
2. Membuat sistem penilaian menjadi terorganisir
3. Pembuatan system ini hanya di fokuskan pada implementasi metode *WEIGHTED PRODUCT (WP)* dalam menentukan nilai terbaik di sekolah.
4. Penelitian dilakukan hanya untuk siswa kelas vii-ix yang berfokus pada 3 mata pelajaran, yaitu matematika, bahasa inggris, dan bahasa Indonesia.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika Pembahasan yang digunakan oleh penulis diantaranya, sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan

Di dalam Bab I menjelaskan tentang isi dari latar belakang, identifikasi suatu permasalahan yang diangkat, batasan masalah, rumusan masalah, dan tujuan serta manfaat, dan sistematika penulisan yang dipergunakan.

Bab II Landasan Teori

Di dalam Bab ini akan menjelaskan teori-teori yang digunakan oleh penulis sesuai dengan tema judul suatu permasalahan yang diangkat oleh penulis.

Bab III Metodologi Penelitian

Bab ini berisikan penjelasan secara umum tempat penelitian dan tahapan dari penelitian yang dilakukan, metode penelitian seperti metode pengumpulan data, dan analisis penelitian

Bab IV Implementasi dan Perancangan Sistem

Pada Bab ini akan menjelaskan rancangan komputerisasi serta penjelasan, dan hasil yang diperoleh dari penulis.

Bab V Penutup

Di dalam Bab terakhir ini, akan menjelaskan isi dari kesimpulan, serta saran dan masukan yang diberikan penulis sesuai dengan permasalahan yang diangkat oleh penulis.

