

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU AL-MANAR KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

AMIRA PRIHANTINI

NPM. 201810615067

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU AL-MANAR KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

AMIRA PRIHANTINI

NPM. 201810615067

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-MANAR KOTA BEKASI

Nama : Amira Prihantini
NIM : 201810615067
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Februari 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061812055

Pembimbing II,



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061802052

Ketua Program Studi,



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV
Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar Kota Bekasi
NPM : 201810615067
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 10 Februari 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Sani Aryanto., S.Pd., M.Pd
NIP.061901059

1. 

2. Penguji I : Dian Anggraeni Maharbid., S.Pd., M.Pd
NIP. 062012063

2. 

3. Penguji II : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd
NIP. 061812055

3. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar Kota Bekasi” secara baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penyelesaian skripsi ini juga berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karenanya diucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta sekaligus Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Yosi Gumala, S.pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi untuk penyelesaian studi.
5. Kepala sekolah dan Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar Kota Bekasi atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan penelitian ini
6. Kedua Orang Tua yang semasa hidupnya senantiasa memanjatkan do'a untuk keberhasilan saya, serta motivasi dan nasihat sehingga dapat menyelesaikan pendidikan hingga saat ini.
7. Kakak yang telah memberikan do'a, dorongan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini
8. Teman-teman satu bimbingan yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Demikian disampaikan, mudah-mudahan skripsi ini memiliki kebermanfaatan. Apabila terdapat kekeliruan, peneliti mengharapkan saran yang konstruktif sehingga dapat menjadi pembelajaran bersama.

Jakarta, 2022
Peneliti,

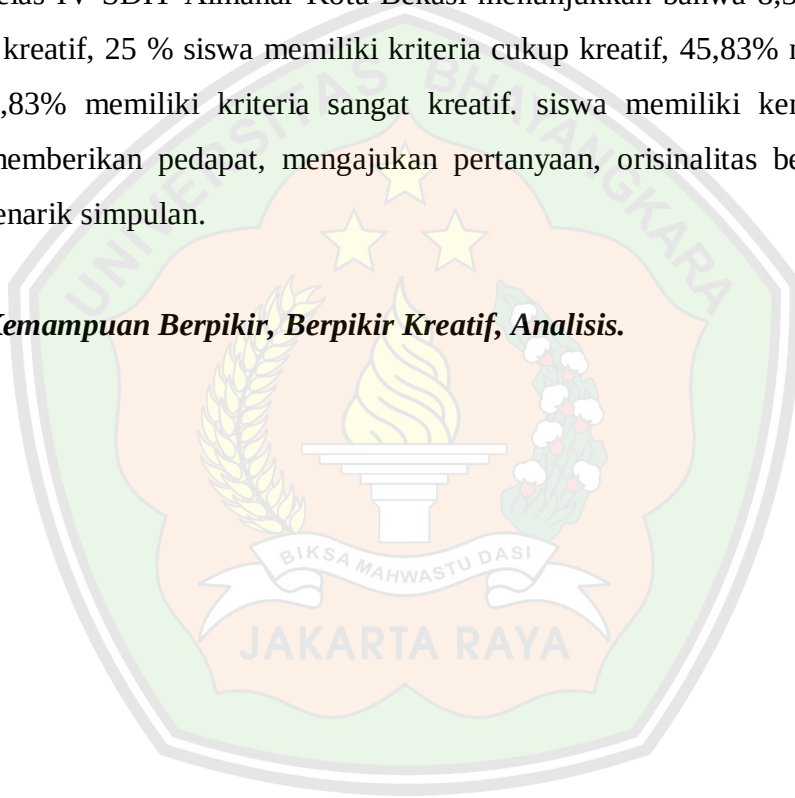
Amira Prihantini
NPM.201810615067



ABSTRAK

Abstrak: Pembelajaran IPA menekankan pada pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi agar Siswa mampu memahami alam sekitar melalui proses mencari tahu dan membuat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV SDIT Almanar Kota Bekasi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode kualitatif, prosedur penelitian meliputi : pendahuluan, kajian teori, rancangan dan pengembangan produk. Data hasil akhir diperoleh dari pengisian tes kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV SDIT Almanar Kota Bekasi menunjukkan bahwa 8,3 siswa memiliki kriteria kurang kreatif, 25 % siswa memiliki kriteria cukup kreatif, 45,83% memiliki kriteria kreatif dan 20,83% memiliki kriteria sangat kreatif. siswa memiliki kemampuan bebas berpendapat, memberikan pendapat, mengajukan pertanyaan, orisinalitas berpendapat serta gagasan dan menarik simpulan.

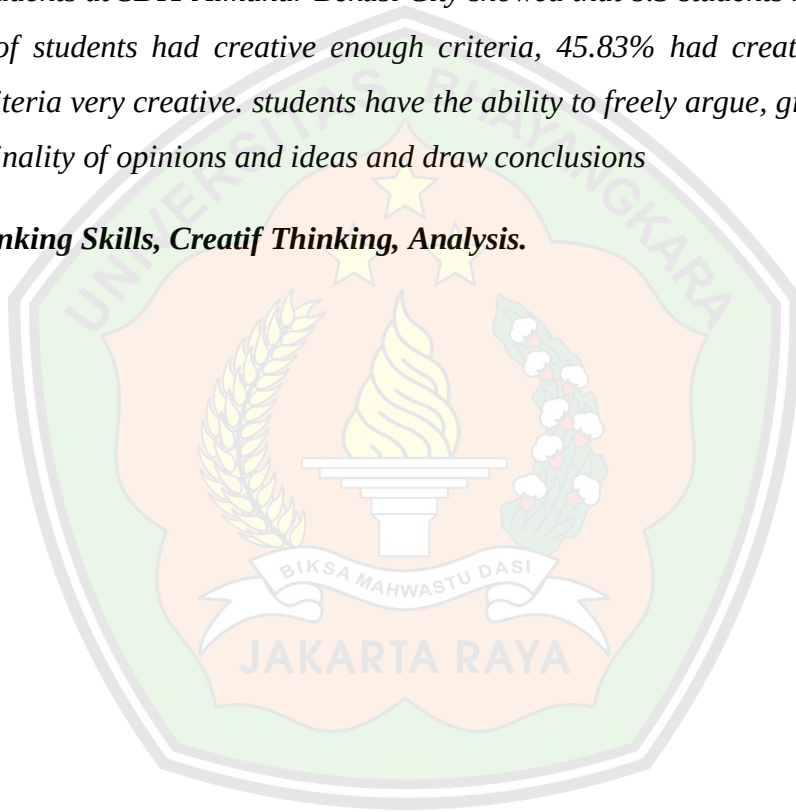
Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir, Berpikir Kreatif, Analisis.*



ABSTRACT

Abstract: Science learning emphasizes direct experience to develop competencies so that students are able to understand the natural surroundings through the process of finding out and creating. This study aims to determine the creative thinking skills of fourth grade students at SDIT Almanar Bekasi City. This type of research is descriptive with qualitative methods, research procedures include: introduction, theoretical studies, product design and development. Final result data obtained from completing the creative thinking ability test for fourth grade students at SDIT Almanar Bekasi City showed that 8.3 students had less creative criteria, 25% of students had creative enough criteria, 45.83% had creative criteria and 20.83% had criteria very creative. students have the ability to freely argue, give opinions, ask questions, originality of opinions and ideas and draw conclusions

Keywords: Thinking Skills, Creatif Thinking, Analysis.

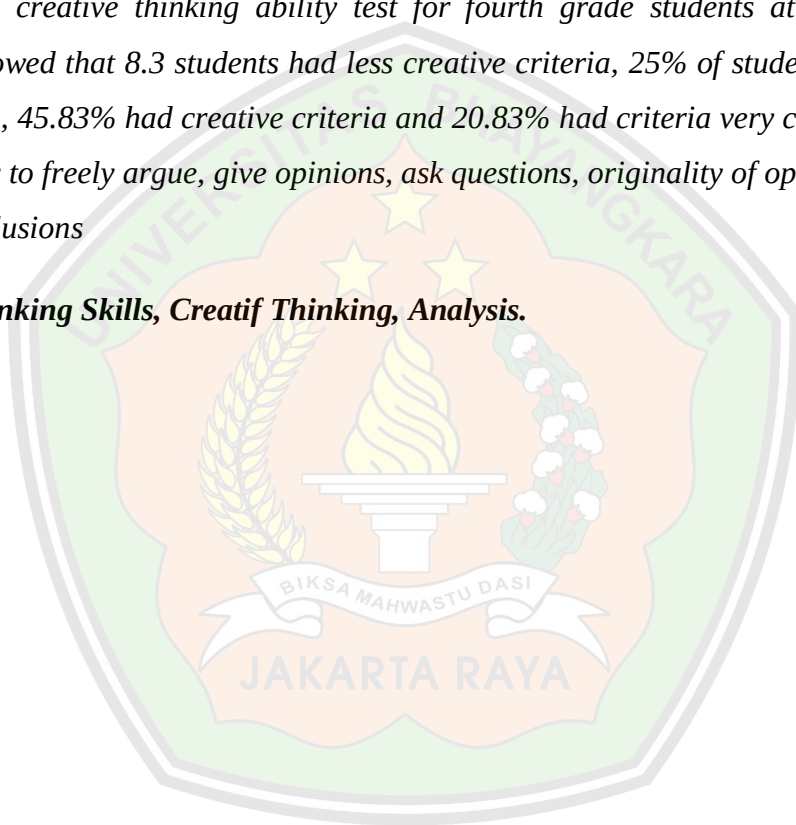




ABSTRACT

Abstract: According to Hutaeruk & Simbolon (2018) science learning emphasizes direct experience to develop competencies so that students are able to understand the natural surroundings through the process of finding out and creating. This study aims to determine the creative thinking skills of fourth grade students at SDIT Almanar Bekasi City. This type of research is descriptive with qualitative methods, research procedures include: introduction, theoretical studies, product design and development. Final result data obtained from completing the creative thinking ability test for fourth grade students at SDIT Almanar Bekasi City showed that 8.3 students had less creative criteria, 25% of students had creative enough criteria, 45.83% had creative criteria and 20.83% had criteria very creative. students have the ability to freely argue, give opinions, ask questions, originality of opinions and ideas and draw conclusions

Keywords: *Thinking Skills, Creatif Thinking, Analysis.*



DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Pengertian Kemampuan Berpikir.....	6
2. Unsur-unsur Berpikir	7
3. Berpikir Kreatif.....	8
4. Pembelajaran IPA di SD	12
B. Kerangka Berpikir	21
C. Penelitian Relevan	23
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
H. Teknik Keabsahan Data	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Temuan penelitian	41

BAB V	54
KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. KESIMPULAN	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2 1. Tahapan Berpikir Kreatif	12
Tabel 2.2. Materi Pelajaran	17
Tabel 2 3. Materi Pelajaran	18
Tabel 3 1. Wawancara guru.....	32
Tabel 3 2. Teknik Pengumpulan Data.....	34
Tabel 3 3. Klasifikasi kemampuan berpikir kreatif	35
Table 4 1. Hasil Tes Berpikir Kreatif.....	46
Table 4 2.Aspek Kreatif Siswa	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pakaian dijemur	18
Gambar 2. 2 Fotosintesis	19
Gambar 2. 3 Setrika	20
Gambar 2. 4 Api Unggun	20
Gambar 2. 5 Kipas Angin	21
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Analisis Data.....	39
Gambar 3.2 Bagan Triangulasi	43
Gambar 4. 1 Kesimpulan Siswa.....	45
Gambar 4. 2 Hasil Tes Berpikir Kreatif	47



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data.....	63
Lampiran 2. Lembar Observasi Siswa	65
Lampiran 3. Wawancara Guru.....	67
Lampiran 4. Wawancara Siswa	69
Lampiran 5. Kisi-kisi dan Soal Test.....	72
Lampiran 6. Soal Test Siswa	79
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Berpikir Kreatif	82
Lampiran 8. Lembar Validitas	85
Lampiran 9. Hasil Lembar Validasi	90
Lampiran 10. Transkrip Observasi Siswa SDIT Al-Manar	94
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Guru	102
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Siswa	106
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Siswa	110
Lampiran 14. Transkrip Wawancara Siswa	114
Lampiran 15. Transkrip Wawancara Siswa	118
Lampiran 16. Transkrip Wawancara Siswa	121
Lampiran 17. Hasil Tes Soal Berpikir Kreatif Siswa kelas IV	124
Lampiran 18. Hasil Berpikir Kreatif Siswa kelas IV	127
Lampiran 19. Hasil Pengerjaan Siswa Berpikir Kreatif Siswa.....	128