

## DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 581-586.
- Adelia, R. (2019). Komunikasi Interaktif Food Blogger Pada Media Sosial Instagram (Studi Kasus Akun@ Anak. Kuliner Dan@ Eatandcouple). *Prologia*, 3(1), 209-216.
- Afiani, K. D. A., & Putra, D. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas III SD Melalui Pembelajaran Berbasis Pengajuan Masalah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 1(1), 38-47.
- Agustina, M. (2018). Problem Base Learning (PBL): suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kreatif siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 164-177.
- Aji, S. D. (2017, August). Etnosains Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kerja Ilmiah Siswa. In *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* (Pp. 7-11).
- Amir, N., Rusmono, D., & Setiawati, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Educational Technologia*, 1(2).
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134-140.
- Auliyah, N., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Appy Pie Android Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Di Sekolah Dasar. *Educatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3866-3876.

- Cahyani, G. R., Tegeh, I. M., & Magta, M. (2020). Pengaruh Metode Outbond Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok B Gugus I Kecamatan Sawan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 35-44.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67-75.
- Dewi, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning. *COLLASE (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 2(6), 235-239.
- Dinatha, N. M. (2018). Nilai Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPA Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 177-187.
- Dirgantoro, A. (2016). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Faizah, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Kelas Ivc Sd Negeri Cipinang Melayu 01 Kecamatan Makasar Jakarta Timur. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 8, No. 2).
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 3(1), 121-127.
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling: Studi Literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90-100.
- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463-471.

- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. Pm Publisher.
- Hidayati, R. (2020). Peran Orang Tua: Komunikasi Tatap Muka Dalam Mengawal Dampak Gadget Pada Masa Golden Age. *Source: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2).
- Husain, A. P. (2019). Analisis Strategi Pembelajaran IPA Dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV SD. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 125-150.
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 8(2), 121-129.
- Irwansyah, I. (2017). *Strategi Komunikasi Humas Direktorat Jenderal Pajak Melalui Program Pengampunan Pajak (Tax Amnesty): Studi Kasus Pada Humas Direktorat Jenderal Pajak* (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Janah, A. N. (2020). Survei Motivasi Belajar Siswa SMP Terhadap Pengadaan Praktikum Pada Mata Pelajaran IPA
- Maesaroh, S. (2017). *Manajemen Peningkatan Kompetensi Lulusan Di Madrasah: Penelitian Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangandaran* (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Mahlianurrahman, M. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Mahyudi, M. (2016). Proses Berpikir Probabilistik Siswa Sma Dalam Mengkonstruksi Konsep Permutasi Dan Kombinasi. *Jurnal Math-UMB. EDU*.

- Muiz, A., Wilujeng, I., Jumadi, J., & Senam, S. (2016). Implementasi Model Susan Loucks-Horsley Terhadap Communication And Collaboration Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*.
- Nihayah, A. Z., Fakhriyah, F., & Fardhani, M. A. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Edubasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*,
- Permatasari, D. (2019). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (*Survei Pada Siswa Kelas X IPS SMA Pasundan Se-Kota Bandung*) (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS).
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*.
- Purnomo, D., & Juwita, V. L. (2020, November). Representasi Kemampuan Mahasiswa Berpikir Kritis Dan Kreatif Melalui Pendekatan Pembelajaran Metakognitif. In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* (Vol. 1, No. 01, Pp. 204-214).
- Putri, I. W. S., Hussen, S., & Adawiyah, R. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Masalah Kesebangunan Di SMPN 11 Jember. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 59-62.
- Rahmat, T. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa PMTK IAIN Bukittinggi Dalam Meyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2).
- Ristiyaningsih, R. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Materi Koperasi* (Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Rokhimawan, M. A. (2016). Pengembangan LKM Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Kuliah Pembelajaran IPA MI 1. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1).

- Rukajat, A. (2019). Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Mutu Hasil Pembelajaran. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(1).
- Sandi, I. K., Suwatra, I. I. W., & Widiana, I. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*,
- Simamora, D. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Materi Sumber Energi Dan Kegunaannya Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri 048099 Payabelang Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Streit, A. K., & Erlyana, Y. (2019). Pelatihan Menggambar Dengan Mengeskplorasi Imajinasi Dengan Teknik Pop-Up (RPTRA Dharma Suci-Jakarta). *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*,
- Suhartini, E., Supardi, Z. I., & Agustini, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*.
- Syamsi, R. (2016). Penerapan Metode Guided Discovery Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Benda Dan Sifatnya Siswa Kelas IV MI Riyadlus Sholihien Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Trisandi, T., & Fitriya, D. (2021). Pengembangan Buku Interaktif Chemistry For Kids Sebagai Inovasi Media Belajar Di Era Pendidikan 4.0. In *Urbangreen Conference Proceeding Library*.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*.



- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*,
- Yuliawati, N., Panjaitan, R. L., & Maulana, M. (2017). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Perpindahan Energi Panas. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Zahroh, L. (2019). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Daam Pembelajaran IPA Kelas V Di MI NU Tamrinutthullab Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019*(Doctoral Dissertation, IAIN KUDUS).

