

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. (1996). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Amalia, Rizky & Ramadi. (2017). “Upaya Mengembangkan Kemampuan Aspek Bahasa Anak (Berbicara) dalam Menyebutkan Simbol-simbol Huruf yang Dikenal Menggunakan Metode Bercakap-cakap Dikombinasikan dengan Model Make A Match Melalui Media Visual pada Anak Kelompok B TK Al-Hikmah Kelayan A, Banjarmasin” dalam *j-Ppras*, Vol.1, No.2.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachri, B. S. (2010). “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif”. *Teknologi Pendidikan*.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Gunderson, Lee, D'Silva, Reginald & Chen, Louis. (2011). *Handbook of Reading Disability Research*. New York: Routledge.
- Haryanto, Rahman, B. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia Vol No.2* (2).
- Inne, Vina. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar*.
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan, d. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Boul. *Jurnal Kreatif Tadaluksa Online*.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kuntarto, Eko. (2013). *Pembelajaran Calistung: Membaca, Menulis, dan Berhitung*. Kota Jambi: Program Studi PGSD FKIP UNJA.
- M, Apphroditta. (2012). *Panduan Lengkap Orangtua & Guru untuk Anak dengan Disleksia*. Jogjakarta: JAVALITERA.
- Miles, M. dan Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.

- Mindaudah. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Dengan Bantuan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Anak Usia Sekolah Dasar di MI Muhammadiyah I Jombang tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Modul: Universitas Pendidikan Indonesia*. 7-8 dan 15-23
- Mulyati, Yeti. (2009). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurma, dkk. (2020). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rizkiana, R. (2016). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Yogyakarta*. Basic Education
- Rofi'uddin, Ahmad dan Darmiyanti Zuhdi. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi*. Jakarta: PSSDM.
- Rosdiana, Yusi, dkk. (2008). *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, Sera Kania. (2015). "Membaca Permulaan Mari Belajar Membaca" dalam *KOMPASIANA: Byond Blogging*, pada 17 Juni.
- Sedarmayanti. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju
- Slamet, K. S. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Snowling, M. J. (2013). *Early Identification and Interventions for Dyslexia: A*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tjoe, J. L. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.

- Yani, A. (2019). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Mimbar Pendidikan*.
- Yusuf, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. PT Tga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Zubaidah, E. (2013). *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

