

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ACTIVE LEARNING* TIPE *CARD SORT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN MARGA JAYA I KOTA BEKASI

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
NUR AZIZAH PRATIWI
NPM. 201910615023

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ACTIVE LEARNING* TIPE *CARD SORT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN MARGA JAYA I KOTA BEKASI

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ACTIVE LEARNING* TIPE *CARD SORT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN MARGA JAYA I KOTA BEKASI

Nama : Nur Azizah Pratiwi
NPM : 201910615023
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Agustus 2023

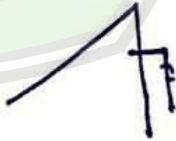
Disetujui oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd
NIP.061708003


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Active Learning Tipe Card Sort* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran
Ips Kelas V SDN Marga Jaya I Kota Bekasi

NPM : 201910615023

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Agustus 2023

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd
2. Penguji 1 : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd
3. Penguji 2 : Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd

1.
2.
3.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Azizah Pratiwi
NIM : 201910615023
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Active Learning Tipe Card Sort* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips Kelas V SDN Marga Jaya I Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 15 Agustus 2023
Saya yang menyatakan,



Nur Azizah Pratiwi
NPM. 201910615023

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah Pratiwi
NPM : 201910615023
TTL : Bekasi, 18 Agustus 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ACTIVE LEARNING* TIPE *CARD SORT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN MARGA JAYA I KOTA BEKASI”**. Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Nur Azizah Pratiwi
NPM. 201910615042

ABSTRAK

Nur Azizah Pratiwi. 2023. pengaruh penggunaan metode *active learning tipe card sort* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajar IPS kelas V SDN Marga Jaya I Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *active learning tipe card sort* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajar IPS kelas V SDN Marga Jaya I Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subjek yaitu Guru Kelas V dan siswa kelas V SDN Marga Jaya I Kota Bekasi. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen berjumlah 27 siswa, dan kelas kontrol berjumlah 26 siswa. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode tes kemampuan berpikir kreatif IPS siswa di SD berupa soal pilihan esai, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan statistik uji-t, taraf signifikan $5\% = 0,05$. Analisis inferensial merupakan teknik analisis yang dapat digunakan untuk mengetahui apakah hipotesis dalam penelitian diterima atau ditolak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *active learning tipe card sort* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajar ips kelas V SDN Marga Jaya I Kota Bekasi. Hal ini ditunjukkan pada hasil rata-rata nilai kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan pembelajaran *card sort* yaitu 67,11, dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan pembelajaran konvensional yaitu 61,92.

Kata Kunci: *Active Learning Tipe Card Sort*, Kemampuan Berpikir Kreatif, IPS

ABSTRACT

Nur Azizah Pratiwi. 2023. The effect of using the card sort type of active learning method on the ability to think creatively in class V social studies students at SDN Marga Jaya I, Bekasi City. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This study aims to determine the effect of using the card sort type of active learning method on the ability to think creatively in class V social studies students at SDN Marga Jaya I, Bekasi City. This study uses a quantitative approach, with the subject being Class V teachers and fifth grade students at SDN Marga Jaya I, Bekasi City. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class and the control class. In the experimental class there were 27 students, and in the control class there were 26 students. In obtaining the data, the researcher used the Social Sciences Creative Thinking Ability test method for elementary school students in the form of essay choice questions, observation and documentation. The data analysis technique used is inferential analysis by testing the hypothesis using the t-test statistic, a significant level of $5\% = 0.05$. Inferential analysis is an analytical technique that can be used to determine whether the hypothesis in the study is accepted or rejected. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the card sort type of active learning method on the ability to think creatively in class V social studies students at SDN Marga Jaya I, Bekasi City. This is shown in the results of the average value of the experimental class after being given the card sort learning treatment which is 67.11, and the control class which is given the conventional learning treatment is 61.92.

Keywords: *Active Learning Card Sort Type, Creative Thinking Ability, IPS*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Active Learning Tipe Card Sort* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Marga Jaya I Kota Bekasi”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah menerima dan memfasilitasi penulis dalam segala bentuk pengalaman belajar selama di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memfasilitasi penulis dalam pengalaman belajar di PGSD Ubhara Jaya, memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan bekal yang berguna dimasa kini dan dimasa yang akan datang.
4. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis pada penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Dra. Hj. Syilviana. selaku Kepala Sekolah SDN Margajaya I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Margajaya I.
6. Bapak Yan Yan Julian, M.Pd., dan Ibu Egi Susilowati, S.Pd. selaku guru kelas V SDN Margajaya I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V SDN Margajaya I.
7. Bapak, Mama dan Kakak-Kakak yang telah mendukung secara moral maupun material serta memberikan doa terbaik agar lulus tepat waktu.
8. Teman-teman saya selama perkuliahan khususnya Ervina Eka Mujahidah, Qolbi Albaiti Amaliyah, Sandrina Kumalasari, dan Violita Silvahira yang telah memberikan dukungan, motivasi dan kesabaran selama proses belajar di PGSD Ubhara Jaya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu karena telah membantu baik secara moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis



Nur Azizah Pratiwi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Peneliti.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	46
E. Analisa Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN	62
A. Simpulan.....	62

DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif	23
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	39
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V SDN MargaJaya I	41
Tabel 3.3 Instrumen Kisi- Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	67
Lampiran 2. Hasil Validasi RPP Oleh Dosen IPS	71
Lampiran 3. Hasil Validasi RPP Oleh Guru Mitra	75
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Uji Coba	83
Lampiran 6. Soal Uji Coba.....	85
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Soal Uji Coba	89
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	92
Lampiran 9. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Dosen IPS	93
Lampiran 10. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Guru Mitra	97
Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa Hasil Uji Coba	101
Lampiran 12. Tabel r (person product moment).....	102
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba	103
Lampiran 14. Hasil Analisis Soal Uji Coba	105
Lampiran 15. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	106
Lampiran 16. Kisi-Kisi Soal pretest – posttest.....	107
Lampiran 17. Soal pretest – posttest.....	109
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal pretest – posttest	113
Lampiran 19. Contoh Lembar Hasil Pengerjaan Soal pretest – posttest.....	114
Lampiran 20. Daftar Nilai pretest – posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas pretest – posttest Kelas Eksperimen, Kontrol	117
Lampiran 22. Hasil Analisis Uji Normalitas Nilai pretest – posttest	121
Lampiran 23. Hasil Uji Homogenitas pretest – posttest Kelas Eksperimen, Kontrol	122
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis (uji-t)	124
Lampiran 25. Hasil Uji n-gain pretest – posttest Kelas Eksperimen	125
Lampiran 26. Hasil Observasi	126
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	127

Lampiran 28. Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 29. Surat Keterangan Penelitian	131
Lampiran 30. Plagiarsm	132
Lampiran 31. Biodata Penulis	133

